

## 天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

109 學年度第 2 學期 弘道佈德專題 課程大綱

| 課程基本資訊                      |                                                       |                                     |                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 科目名稱 (中文)<br>Subject        | 弘道佈德專題                                                | 學分數<br>Credits                      | 2                   |
| 科目名稱 (英文)<br>Subject        | Seminar in Tao affairs<br>operation and<br>management | 上課時數<br>Lecture Hours               | 2                   |
| 科目代碼<br>Course Code         |                                                       | 授課部別<br>Teaching<br>Division        | 一貫道學系碩專班            |
| 修課別<br>Required or Elective | 必修                                                    | 科目類別<br>Subject Category            | 行門修持                |
| 授課班級<br>Class               | 碩專班 2 年級                                              | 授課班級代碼<br>Class Code                |                     |
| 授課教師<br>Instructor          | 朱立澤                                                   | 教師 E-mail<br>Instructor's<br>E-mail | litse12@iktc.edu.tw |
| Office Hours                |                                                       | 教師網站<br>Instructor's<br>Website     |                     |

## 課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

|                          |                                                                                                         |                        |        |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|
| 課程概述                     | 人能弘道，非道弘人，弘道佈德須由己身言行身教來傳達，故本課程欲建立學生知恩感恩的學道、修道、講道和辦道理念，透過實際參與道場活動及講綱撰寫練講，從中學習弘道佈德方法，以行解相應的方式提升學生弘道佈德之能力。 |                        |        |
| 課程學習目標<br>與核心能力之<br>對應關係 | 課程學習目標                                                                                                  |                        | 對應核心能力 |
|                          | 1                                                                                                       | 能思辨探討一貫道真實義理並培養正確理念。   | 專業知識   |
|                          | 2                                                                                                       | 從道場宏道佈德模式，熟練講綱的撰寫及道義練講 | 實務技能   |
|                          | 3                                                                                                       | 觀摩道場班程及現場服務學習          | 宗教願行   |

## 課程與校核心能力權重值關連

| 校核心能力 | 1    | 2    | 3    | 4      | 5     | 權重<br>總和 |
|-------|------|------|------|--------|-------|----------|
|       | 專業知識 | 實務技能 | 宗教願行 | 多元文化素養 | 學習與創新 |          |
| 百分比%  | 30   | 50   | 20   |        |       | 100      |

| 課程進度表 Course Schedule |                           |    |
|-----------------------|---------------------------|----|
| 週次<br>Week            | 教學內容<br>Teaching contents | 備註 |
| 1                     | 課程說明                      |    |
| 2                     | 弘道義理思辨(一)                 |    |
| 3                     | 弘道義理思辨(二)                 |    |
| 4                     | 弘道義理思辨(三)                 |    |
| 5                     | 講綱撰寫示範(一)                 |    |
| 6                     | 講綱撰寫演練                    |    |
| 7                     | 講綱撰寫(一)                   |    |
| 8                     | 講綱撰寫(二)                   |    |
| 9                     | 講綱撰寫(三)                   |    |
| 10                    | 弘道佈德觀摩                    |    |
| 11                    | 弘道佈德觀摩                    |    |
| 12                    | 弘道佈德觀摩心得分享                |    |
| 13                    | 前人行誼(一)                   |    |
| 14                    | 前人行誼(二)                   |    |
| 15                    | 前人行誼(三)                   |    |
| 16                    | 道義講述(上台發表)                |    |
| 17                    | 道義講述(上台發表)                |    |
| 18                    | 道義講述(上台發表)                |    |

| 教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。> |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>1.使用教材 Teaching Material</b>                                      |
| 自備                                                                   |
| <b>2.參考書目 Reference Book</b>                                         |
| 1. 《圓覺淺言》，奇良印刷所印製。<br>2. 《認理歸真》，天台聖宮印製。                              |
| <b>3.指定閱讀 Assigned Book</b>                                          |
| 1. 《明德新民進修錄》，至善書局印製。                                                 |
| <b>4.教學方式 Teaching Methods</b>                                       |

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

☒ 課堂講授 Lectures   ☒ 課堂討論 Class Discussions   ☒ 實作演練 Practices  
☒ 專題演講 Seminar   ☐ 實地參訪 Field Trips   ☒ 成果發表 Presentation

其他：

### 教學與評量方式 Teaching and Assessment

| 課程學習目標                 | 教學方式         | 評量方式         |
|------------------------|--------------|--------------|
| 能思辨探討一貫道真實義理並培養正確理念。   | 課堂講授<br>課堂討論 | 書面報告<br>課堂討論 |
| 從道場宏道佈德模式，熟練講綱的撰寫及道義練講 | 實地參訪<br>實作演練 | 書面報告<br>口頭報告 |
| 觀摩道場班程及現場服務學習          | 實地參訪<br>實作演練 | 口頭報告<br>實作表現 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績評量及方式<br>Grading        | <p>下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.出席狀況 Attendance</li> <li>2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。</li> <li>3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。</li> <li>4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。</li> <li>5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。</li> <li>6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。</li> <li>7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。</li> <li>8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。</li> <li>9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。</li> <li>10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。</li> <li>11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。</li> <li>12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。</li> <li>13.其他 Other</li> </ol> |
| 平時評量：40%<br>Usual Tests   | 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/><br>其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 期中評量：25%<br>Mid-term Exam | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/><br>其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 期末評量：35%<br>Final Exam    | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 補救機制與相關課程資訊

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 補救教學機制<br>Redeeming | <p>對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「<b>學生學業成績預警輔導機制</b>」予以加強學習輔導。</p> <p>補救教學機制：（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Office Hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績不及格輔導</p> <p><input type="checkbox"/> 開設補救教學輔導班</p> <p><input type="checkbox"/> 申請課輔小老師給予輔導</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

|                                                    |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <input type="checkbox"/> 其他補救教學機制：                                                                                                                      |
| 課程相關證照、學程與<br>升學<br>Course-Related<br>Certificates | <input type="checkbox"/> 相關證照：<br><input type="checkbox"/> 相關國家考試：<br><input type="checkbox"/> 學程課程/就業學程課程：      學程<br><input type="checkbox"/> 升學相關課程： |