

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 1 學期 一貫道原典導讀(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典導讀(一)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Research on the Original Scriptures of I-Kuan Tao (I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	專業必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	Hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	二(5~8)、三(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	《一貫道疑問解答》120 題係活佛師尊(南屏道濟)降筆出題，由當時道場諸前輩及活佛師尊分別解答，是一貫道義思想之重要典籍。此一課程為學習一貫義理的基礎課程，旨在訓練學生對一貫道原典的閱讀與研修能力，期能透過導讀的方式，引發學生的學習動機，從中逐漸培養研讀經典的基礎能力及探求自家經典寶藏的核心價值，並將爰引當今道場的關懷課題，以兼實用之效。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	藉由研讀《一貫道疑問解答》，以認識一貫道的核心關懷，建立正確理念。
	2	藉由理解原典內容，引發修行的發心動機，以作為日後道場修辦的基礎。
	3	將經文與當今道場文化、日用倫常互參，從中獲得啟發並練習解析與應用於生活。
		對應核心能力
		專業知識
		宗教願行
		學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	總和
百分比%	60		10		30	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明、作業及行門修持功課	(9/14)自訂修持條目
2	《一貫道疑問解答》序文	(9/21) 課堂講授
3	《一貫道疑問解答》上卷	(9/28) 課堂討論
4	《一貫道疑問解答》上卷	(10/5)
5	《一貫道疑問解答》上卷	(10/12)
6	《一貫道疑問解答》上卷	(10/19)
7	《一貫道疑問解答》上卷	(10/26)
8	《一貫道疑問解答》上卷	(11/2)
9	《一貫道疑問解答》上卷	(11/9)
10	《一貫道疑問解答》下卷	(11/16)
11	《一貫道疑問解答》下卷	(11/23)
12	《一貫道疑問解答》下卷	(11/30)
13	《一貫道疑問解答》下卷	(12/7)
14	《一貫道疑問解答》下卷	(12/14) (交作業)
15	《一貫道疑問解答》下卷	(12/21)
16	《一貫道疑問解答》下卷	(12/28) (交書面報告)
17	《一貫道疑問解答》下卷	(1/4) (交行門修持單)
18	期末考	(1/11) 紙筆測驗

教材 Course Material<作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
南屏道濟著述、天然老師統籌編著，1937 崇華堂原印 「一貫疑問解答」。臺北，三德書局。
2.參考書目 Reference Book
1.行者，1991 「一貫道」。臺北，正一善書出版社。 2.活佛師尊著、孟穎譯註，1995 「性理題釋教材教本」。臺南，龍巨書局。 3.慕禹，2002 「一貫道概要」。中華民國一貫道總會發行，臺南，龍巨書局。
3.指定閱讀 Assigned Book
郭明義、慈蓮華，1996 「給求道人的一本書」。臺北，慈鼎出版社。(期末書面報告)
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation ☒ 其他：行門修持單

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
藉由研讀《一貫道疑問解答》，以認識一貫道的核心關懷，建立正確理念。	課堂講授	筆試 作業
藉由理解、分析原典內容，引發修行的發心動機，以作為日後道場修辦的基礎	課堂講授 課堂討論	課堂表現 讀書報告
將經文與當今道場文化、日用倫常互參，從中獲得啟發並練習解析與應用於生活	課堂講授 課堂討論	課堂表現 修持紀錄

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 - 出席狀況 Attendance - 課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 - 紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 - 作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 - 口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 - 書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 - 口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 - 實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 - 實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 - 展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 - 自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 - 同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 - 其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：35% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 其他：行門修持單

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：