

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 1 學期 一貫道日常修持 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道日常修持	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	The daily practice of I-Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	顧鴻國	教師 E-mail Instructor's E-mail	normanku@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	一貫道日常修持此課程，首先引導學員「我有明珠一顆，久被塵勞關鎖；今朝塵盡光生，照破山河萬朵。(宋 茶陵郁和尚)」肯定一貫道傳道殊勝因緣，能蒙受天恩師德、祖德庇祐、自身累世根基成熟，方得遇明師點傳，聞此甚深殊妙法門——『先得後修』，展開了悟本體生命實學的歷程。		
	活佛師尊「不明理，焉修道？」。「理念正確就倒不了」，理路通達，菩薩行的定位確認了，渡人渡己菩薩行之使命定位才不會偏差，如此修辦生命的進路方能歡喜甘願實踐。課程學習面向包含如下： 三寶修持、讀誦抄寫經典、參研班程、行功了愿、內省檢核、持齋等內外功的理念與實行。三不離修持、六度萬行修持，廣結善緣/廣渡有緣修持，報恩了愿了業修持等唯識廣行修持。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	引導學員抄誦經典及瞭解所得之三寶，如何修持得令身心靈受益，學習專注的功夫。	宗教願行
	2	引導學員參研班程並與其討論分享修持釋疑。	專業知識
	3	引導學員如何精勤行功了愿、報恩了愿了業等修持	實務技能

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	20	30	50			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明、授課方式、評分標準。 <u>八正道</u> 之正念、 <u>六度萬行</u> 之持戒 — 修持。	9/14，開始記錄自己的 日常修持日誌
2	「正念的奇蹟」影片賞析	9/21
3	參研班程、行功了愿	9/28 —> 9/27 同步班
4	三寶修持(心行/知行修持)	10/5
5	修持釋疑(一) 與分享	10/12
6	參研班程、行功了愿	10/19 —> 10/18 壇主會 (佛山秋季祭祖)
7	修持釋疑(二) 與分享	10/26
8	修持釋疑(三) 與分享	11/2
9	期中評核	11/9
10	參研班程、行功了愿	11/16 —> 11/15 壇主會
11	三寶修持(心行/知行修持)	11/23
12	修持釋疑(四) 與分享	11/30
13	參研班程、行功了愿	12/7 —> 12/6 同步班
14	修持釋疑(五) 與分享	12/14
15	參研班程、行功了愿、廣結善緣/廣渡有緣	12/21 —> 12/20 讀經會考
16	參研班程、行功了愿	12/28 —> 12/27 壇主會
17	修持釋疑(六) 與分享	2021/1/4
18	期末評核	2021/1/11

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>

1.使用教材 Teaching Material

自編講義，上課簡報 PPT、參考文獻、影片等教材

2.參考書目 Reference Book

- (1) 郭明義，《一貫修持》，(桃園：慈鼎)，1996。
- (2) 郭明義，《一貫道的修持觀》，(台北：正一善)，1991。
- (3) 《求道儀式的內涵》，(台北：明德)，2002。

(4) 吳靜宇，《末法時期如何修道有始有終》，(台北：圓晟)，1996。

(5) 郭明義，《三寶修持講義》，(桃園：慈鼎)，2006。

3.指定閱讀 Assigned Book

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices

☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
引導學員抄誦經典及瞭解所得之三寶，如何修持得令身心靈受益，學習專注的功夫。	課堂講授與實作演練	背誦抄寫課堂討論及演練成果
引導學員參研班程並與其討論分享修持釋疑。	課堂講授與討論	課堂討論與書面報告
引導學員如何精勤行功了愿、報恩了愿了業等修持	課堂講授與實作演練	實作演練

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
---------------------	---