

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 1 學期 視覺傳達設計 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	視覺傳達設計	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Visual communication design	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	文化創意就業學程
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林鴻文	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	教師一般講授及軟體實際操作。 鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。 分組討論並製作成品輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。 實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	實務結合理論加強軟體實際操作能力	專業知識
	2	參加講座或參觀學習	多元文化素養
	3	分組討論並製作成品發表	學習與創新

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40			30	30	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	何謂視覺設計	
2	何謂~線性剪輯/非線性剪輯	
3	非線性剪輯/基本功能	
4	非線性剪輯/基本功能	
5	非線性剪輯/基本功能	
6	非線性剪輯/基本功能	
7	非線性剪輯/基本功能	
8	非線性剪輯/配音	
9	非線性剪輯/配音	
10	非線性剪輯/配樂	
11	非線性剪輯/配樂	
12	非線性剪輯/字幕	
13	非線性剪輯/字幕	
14	非線性剪輯/片頭製作	
15	非線性剪輯/片頭製作	
16	非線性剪輯/實際應用	
17	非線性剪輯/實際應用	
18	非線性剪輯/實際應用	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publishe3r。>
1.使用教材 T(1eac4hing Material
2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
其他： 課堂講授：教師一般講授及軟體實際操作。 課堂討論：鼓勵學生提問，以期在反覆思辨過程中獲得啟發。 分組討論並製作成品輪流報告，以激發學生腦力，發揮集體智慧。 實作演練：實務結合理論，訓練動手做的實務能力，增加學生學習印象。 專題演講：邀專業領域人士到校演講，讓學生獲取新知或實務知能。 實地參訪：運用參觀實習方式，以增廣見聞。 成果發表：期末舉辦作品發表會。

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
實務結合理論加強軟體實際操作能力	一般講授 及軟體實 際操作	
參加講座或參觀學習		
分組討論並製作成品發表		

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 就學生之出席表現考查。 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：