

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

109 學年度第 1 學期 一貫道發展史(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道發展史(一)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	The Historical development of I-Kuan Tao (I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(一貫義理)
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林萬傳	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	從宋元全真道興起，至清初先天道成立及清末一貫道接續道統之崛起，敘述其遞變，以及歷代祖師傳佈大道之偉業，及早期國內各大都市道務發展概況。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	認識一貫道源流及史實。
	2	緬懷歷代祖師開創道務之艱辛，生感恩報恩之心，而努力宏道。
	3	配合時代的變遷，以新的科技傳佈一貫道聖音，以符合現代人的需要。
	對應核心能力	
	專業知識	
	宗教願行	
	學習與創新	

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60		20		20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	一貫道歷史與一貫道道統	
2	儒佛道三教之產生及融合	
3	全真道的產生、發展及教義	
4	清代先天道白馬七祖、羅八祖考證及其與教門之成立關係（上）	
5	清代先天道白馬七祖、羅八祖考證及其與教門之成立關係（下）	
6	宋明理學的產生	
7	明清新興宗教的形成及特色	
8	先天道的開創、發展遞變流傳及其規制以及道統的編制（上）	
9	期中考	
10	先天道的開創、發展遞變流傳及其規制以及道統的編制（下）	
11	一貫道的崛起—十五代祖王覺一的宏偉、悲壯、普化事蹟及其心傳（上）	
12	一貫道的崛起—十五代祖王覺一的宏偉、悲壯、普化事蹟及其心傳（下）	
13	官考下的隱道時期—十六代祖劉世昌、 蓄勢待發的普度收圓醞釀期—十七代祖路中一	
14	師尊、師母開萬國九州，法船遍寰宇（一）	
15	師尊、師母開萬國九州，法船遍寰宇（二）	
16	師尊、師母開萬國九州，法船遍寰宇（三）	
17	師尊、師母開萬國九州，法船遍寰宇（四）	
18	期末考	

教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
蕭天石《金丹大成輯要》1974 年，台北市：自由出版社。 慕禹（林萬傳）《一貫道概要》2002 年，台南：龍巨書局發行。 王卡《道教三百題》，1996 年，台北：建安出版社。 黃夏年主編《佛教三百題》，2003 年，台北：建安出版社。 楊軍《宋元三教融合與道教發展研究》，2009 年，四川出版集團巴蜀書社。 無名氏《道統寶鑑》，1974 年，（按此書係師尊時代作品），萬有經書流通處印。
3.指定閱讀 Assigned Book
《一貫道概要》、《道教三百題》、《佛教三百題》、《道統寶鑑》、《天道鉤沉》
4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☐ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar
 ☒ 實地參訪 Field Trips
 ☐ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
1.理解全真道、先天道、一貫道之史實。	課堂講授	
2.探討全真道、先天道、一貫道之教義，及其關係。	討論及實地參訪	
3.提升對一貫道之理解及信心，強化修辦理念。		

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。	
	1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other	
	平時評量：40% Usual Tests	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
	期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
	期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：