

天皇學院一貫道學系 106 學年度入學

109 學年度第 1 學期 宗教實務(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	宗教實務(二)	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject	Religious Affairs Practice (II)	上課時數 Lecture Hours	1
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(行門修持)
授課班級 Class	學士班四年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	顧鴻國	教師 E-mail Instructor's E-mail	normanku@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	依照宗教實務(一)之綜合熟練以往各學期的學習予以複習與檢核練習，讓學員能於宗教實務實習時有根本義(誠於中，行於外)的真誠實踐，進而使學員發心投入道場實質修辦服務承擔之愿行。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	熟練一貫道宗教儀規並投入實務實習的場域，更加精進熟練。	實務技能
	2	讓學員真誠發心投入道場各實質修持服務承擔之愿行工作。	宗教願行
	3	將所學一貫道學知識與實務，接納各宗教或族群文化，做為廣度有緣之實踐力的基石。	多元文化素養

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%		50	30	20		100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	請參酌 2020 一貫道天皇學院碩士班及學士班國內道場實習課程規劃，預計實習日程 2020.07.06~2020.08.03，共四周。實習成果預計發表日程：擬 109 年 9 月中旬(配合 109 學年度新生定向輔導時間辦理) PS:1.實習海報(以實習道場為單位)90*150cm PDF 檔請於 9/8 前繳交 2.實習成果簡報檔(個人含國內、國外)請於 9/5 前上傳至雲端	
2		
3		
4		

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教案教材
2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☐ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
熟練一貫道宗教儀規並投入實務實習的場域，更加精進熟練。	課堂討論 實作演練	出席、參與討論及行為表現與作業繳交，分組演練/團隊合作
讓學員真誠發心投入道場各實質修持服務承擔之愿行工作。	課堂討論 實作演練	出席、參與討論及行為表現與作業繳交，分組演練/團隊合作
將所學一貫道學知識與實務，接納各宗教或族群文化，做為廣度有緣之實踐力的基石。	專題演講 成果發表	出席、參與討論及行為表現與作業繳交，分組演練/團隊合作

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☐期中考成績不及格輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設

	☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：