

天皇學院一貫道學系 106 學年度入學

109 學年度第 1 學期 方案設計與評估 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	方案設計與評估	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Recognize and care for dementia	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	高齡健康照護就業學程
授課班級 Class	學士班四年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	曾麒祥	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程係一套情境分析和問題因應的方法，其中涵蓋了需求評估、方案執行、成效評估三個階段。依此邏輯順序，在理論架構部分介紹方案設計與評估的意涵與重要性、方案設計實務、方案評估與執行管控、社會福利方案設計與評估面臨的議題與挑戰等四大面向。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	了解方案的意涵	能解釋方案特性
	2	了解方案評估的方法與分類	能評估方案優劣
	3	學習設計方案與解決社會問題	能觀察與發掘社會問題
	4	學習評估方案成效與回饋	能評估方案設計成效
	5	運用新媒體傳達方案影響	能傳達方案影響性

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	30	10	10	10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	方案設計與評估的意涵	
2	方案設計與評估的重要性	
3	影響方案設計與評估的因素	
4	方案中常見的理論	
5	理論運用之挑戰與因應	
6	社會福利方案類型與發展趨勢	
7	方案管理系統的建立	
8	服務方案之情境分析	
9	需求評估理論與測量(期中考)	
10	資源盤點與方案定位選擇	
11	目標訂定與行動策略	
12	方案資源與預算／決算管理	
13	方案評估與測量方法	
14	規劃與選擇評估工具	
15	理解與檢討評估發現	
16	評鑑與品質的零和與雙贏	
17	幸福感的服務	
18	期末報告與檢討	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自備講義.書籍
2.參考書目 Reference Book
方案設計與評估
3.指定閱讀 Assigned Book
方案設計與評估(翁慧圓)洪華出版社 2016
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
了解方案的意涵	課堂講授	書面測驗
了解方案評估的方法與分類	課堂講授	書面報告
學習設計方案與解決社會問題	課堂討論	書面報告
學習評估方案成效與回饋	實作演練	成果發表
運用新媒體傳達方案影響	實作演練	成果發表

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設

	☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：增加實際照護經驗與討論
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☒ 學程課程/就業學程課程：高齡照護 學程 ☐ 升學相關課程：