

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

109 學年度第 1 學期 宗教學研究方法 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	宗教學研究方法	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Religious Studies research methods	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修(會通學術)
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	張譯心	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	為使學生具備對宗教研究方法的基本認識，本課程分為兩大部分：第一部分簡介宗教研究中的研究取向與議題，並進行課堂討論，以協助學生了解不同研究取向的討論議題以及相應的主要研究方式；第二部分則針對田野參觀察、訪談、問卷調查、口述歷史等方法進行介紹與練習，希冀學生透過本學期的課程，能找到適合自己研究主題的研究方法，並進一步書寫初步且具體的研究計畫。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	瞭解宗教研究中不同取向的主要研究方法	專業知識
	2	對特定研究方法有基本的認識	專業知識
	3	對宗教研究的議題有基本認識	多元文化素養
	4	能運用課程所學完成論文研究計畫書	學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60			30	10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	I .概論 1.0 課程簡介 1.1.何謂學術研究?	課程要求與評鑑 標準說明
2	1.2 宗教學研究的建立	
3	II. 如何閱讀 2.1 閱讀的層次與對讀者的要求	
4	2.2 如何透視一本書並進行評斷	
5	III. 宗教研究導論	
6	3.1 宗教哲學	
7	3.2 宗教人類學	
8	3.3 宗教社會學	
9	3.4 宗教心理學	
10	IV 研究方法 4.0: 研究方法簡介	
11	4.1 進入田野與參與觀察	
12	4.2 訪談法	
13	4.3 口述歷史	
14	V. 學術書寫 5.1: 發想：學術寫作的架構	
15	5.2: 發想：主題的確立與問題	
16	5.3: 書寫的技巧: 引用與改寫	
17	期末報告(第一組)	
18	期末報告(第二組)	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材
(1) 自編教材：見教材網站 (2) 潘淑滿(2003)，《質性研究－理論與應用》。台北：心理。 (3) Adlelr, J. Mortier & Van Doran, Charles 著，郝明義、朱衣譯（2016）。如何閱讀一本書。 台北：商務。 (4) 蔡柏盈著（2015）。從字句到結構：學術論文寫作指引。台北：國立臺灣大學出版中心
2.參考書目 Reference Book

- (1) 卓新平(1988)，〈論西方宗教學研究的主體、方法與目的〉，《中國社會科學院研究生院學報》，第4期。
 - (2) 畢恆達著(2010)。《教授為什麼沒告訴我》。台北：小畢空間出版社
 - (3) 朱利安·巴吉尼著(2019)，《世界是這樣思考的》(林宏濤譯)。台北：商周。
 - (4) 威廉·金瑟(William Zinsser) (2018)。《非虛構寫作指南：從構思、下筆到寫出風格，橫跨兩世紀，影響百萬人的寫作聖經》(劉泗翰譯)。台北：臉譜(城邦文化出版)。
 - (5) 哈佛大學尼曼基金會(2017)。《哈佛寫作課：51位紀實寫作名家技藝大公開，教你找故事、寫故事、出版故事》(王宇光等譯)。台北：城邦商業周刊出版。
 - (6) 洪震宇著(2020)。《精準寫作》。台北：漫遊者文化出版。
 - (7) 菲奧納·鮑伊(Fiona Bowie)(2006)。《宗教人類學導論》(金澤、何其敏譯)。北京：中國人民大學。
 - (8) 黃懷秋(2013)。《神聖的探問：經典宗教學家引論》。新北市：台灣基督教文藝出版。
 - (9) 楊弘任(2017)。《一貫到洛杉磯英語道場的文化跨界初探。在2017一貫道世界總會國際學術研討會：一貫道全球傳播及其影響論文集》。台北：一貫道世界總會。
 - (10) 蔡怡佳(2019)。《宗教心理學之人文詮釋》。新北市：聯經。
- Hinnells, R. John (Ed.) (2005). *The Routledge Companion to the Study of Religion*. N.Y.: Routledge.
Blackwell Companion to the Study of Religion. M.A.: Blackwell Publishing.

3.指定閱讀 Assigned Book

- (1) 蔡彥仁著(1994)。《中國宗教研究一定義、範疇、與方法學芻議》。新史學五卷四期。
- (2) 蔡彥仁(1996)，〈宗教研究方法(上)－尋找宗教：宗教與宗教研究〉，《香光莊嚴》，第47期，頁數6-20。
- (3) 蔡彥仁(1996)，〈宗教研究方法(上)－甚麼是宗教－宗教哲學〉，《香光莊嚴》，第47期，頁數26-35。
- (4) 蔡彥仁(1996)，〈宗教研究方法(上)－當宗教走入生活：宗教人類學〉，《香光莊嚴》，第47期，頁數50-62。
- (5) 蔡彥仁(1996)，〈宗教研究方法(上)－社會的宗教，宗教的社會：宗教社會學〉，《香光莊嚴》，第47期，頁數36-49。
- (6) 蔡彥仁(1996)，〈宗教研究方法(下)－心靈的體驗：宗教心理學〉，《香光莊嚴》，第48期，頁數16-27。

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☐ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar
 ☐ 實地參訪 Field Trips
 ☒ 成果發表 Presentation
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解宗教研究中不同取向的主要研究方法	課堂講授 學生課堂報告	口頭報告
對特定研究方法有基本的認識	課堂講授 課堂練習	課堂討論與表現
對宗教研究的議題有基本認識	課堂講授 課堂討論	作業成績
能運用課程所學完成論文研究計畫書	課堂講授	書面報告 同儕互評

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：50% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：20% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：