

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

109 學年度第 1 學期 宗教經典專題(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	宗教經典專題(一)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(一貫義理)
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	葉永進	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	此課程設計為上下兩個學期各兩個學分，總共四學分的課程。目的是讓學生能專注的研究一部經典，對經典內容能理解與分析，並能分享心得，講述大意。課程教授以四大方向進行。	
	1. 課程開始先介紹三教(儒、釋、道)經典的源由、三教經典的書籍，與各經典立論的根據及分析。 2. 讓學生就其興趣從三教經典中選擇一本經典選讀，再輔導學生研讀此部經典，課堂中分組討，論提問釋疑，並定時討論分享心得。 3. 邀約各教經典學有專精的教師做專題演講，以激發學生學習的動力與興趣，並與專家對談使能掌經典的核心精神與契入經典學習門徑。 4. 學期末學生就其選讀的經典提出研究心得報，並上臺與各位同學分享研讀的經驗與樂趣，同學意見回饋共享朋友相互講習之樂。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	講述三教經典的內容，分析義理，並介紹各教經典輔導研讀。
	2	理解經典義理並落實日常修行中
	3	以創新的方式詮釋與分析經典內容
		對應核心能力
		專業知識
		宗教願行
		學習與創新

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60		20		20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程內容說明	
2	講述三教經典的源由	
3	介紹三教經典(一)	學生開始選讀經典
4	介紹三教經典(二)	選讀經典分組
5	三教經典義理分析(三教異同論)	
6	專題演講(一)	
7	三教經典分組報告(一)	
8	三教經典分組報告(二)	
9	期中評量	
10	專題演講(二)	
11	三教經典分組報告(三)	
12	三教經典分組報告(四)	
13	專題演講(三)	
14	三教經典個人報告(一)	
15	三教經典個人報告(二)	
16	三教經典個人報告(三)	
17	綜合討論	
18	期末評量	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>	
1.使用教材 Teaching Material	
教師自編教材、投影機、筆記型電腦、錄音設備、擴音設備	
2.參考書目 Reference Book	
金剛經、心經、老子、清淨經、論語、孟子、中庸	
3.指定閱讀 Assigned Book	
1. 六祖壇經、莊子、大學	
4.教學方式 Teaching Methods	
☒ 課堂講授 Lectures	☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices
☒ 專題演講 Seminar	☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation
其他：	

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
三教經典內容導讀與講解	講述式	紙筆測驗、心得報告
三教經典課程分析討論	分組討論	上臺報告
三教經典課程分組討論	講述、討論	書面報告
三教經典課程課程內容評量	期末評量	紙筆測驗
經典內容詮釋與創意分析課程演示	上臺演示	創意分析內容、講述表現

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。													
	1.出席狀況 Attendance													
	2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。													
	3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。													
	4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。													
	5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。													
	6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。													
	7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。													
	8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。													
	9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。													
	10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。													
	11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。													
	12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。													
13.其他 Other														
平時評量：40% Usual Tests	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	其他：
期末評量：35% Final Exam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☒ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：