

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 1 學期 性理真傳專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	性理真傳專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Seminar in Consistent truth	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(一貫義理)
授課班級 Class	碩士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	李玉柱	教師 E-mail Instructor's E-mail	klhh.lee@iktc.edu.tw
Office Hours	一(1-4、5)、二(1、5-8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	本課程主要在介紹性理真傳專題及其研究的可能面向，從無情演機觀、有情說法觀、慈心三昧觀、傳道傳心觀、天人合一觀、誠愿究竟觀等六大面向，做典籍文獻的整理分析與研討，深入性理真傳專題研究。同時，透過專題報告與討論，使學生能在性理真傳專題研究的相關面向做深入的研析與討論。最終的目的是希望培養學生能做好性理真傳核心義理的建構與論述，並深入性理真傳專題的學術研究。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	能閱讀、理解、分析性理真傳專題研究相關典籍文獻。
	2	能理解性理真傳專題之意義與內涵。
	3	能檢視分析性理真傳專題研究與道務發展之相關理據。
	4	能熟練性理真傳核心義理的建構與論述。
	5	能應用性理真傳專題研究之相關議題與概念，擴大研究視野。
		對應核心能力
		專業知識
		專業知識
		宗教願行
		宗教願行
		學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40		40		20	100

課程進度表 Course Schedule

週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	性理真傳之簡介、分配課堂報告內容與進度	
2	性理真傳的名義探究	
3	性理真傳專題研究之認識	
4	性理真傳專題之討論 1-無情演機觀之一	
5	性理真傳專題之討論 2-無情演機觀之二	
6	性理真傳專題之討論 3-有情說法觀之一	
7	性理真傳專題之討論 4-有情說法觀之二	
8	性理真傳專題之討論 5-慈心三昧觀之一	
9	性理真傳專題之討論 6-慈心三昧觀之二暨期中評量	期中評量紙筆測驗
10	性理真傳專題之討論 7-慈心三昧觀之三	
11	性理真傳專題之討論 8-傳道傳心觀之一	
12	性理真傳專題之討論 9-傳道傳心觀之二	
13	性理真傳專題之討論 10-天人合一觀之一	
14	性理真傳專題之討論 11-天人合一觀之二	
15	性理真傳專題之討論 12-誠愿究竟觀之一	
16	性理真傳專題之討論 13-誠愿究竟觀之二	
17	性理真傳專題之討論 14-誠愿究竟觀之三	
18	期末評量 繳交期末報告	期末小論文寫作

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材。
2.參考書目 Reference Book
1. 《一貫道疑問解答》，南屏道濟，1937，崇華堂。 2. 《暫訂佛規》，1939，崇華堂。 3. 《天道的再發現與再創造》，李玉柱，1988.1，圓晟出版社。957-687-052-6 4. 《一貫道的精神與思想》，金樑，1992.7，圓晟出版社。957-687-014-3 5. 《認理歸真的重現與重建》，李玉柱，1988.9，圓晟出版社。957-687-053-4 6. 《一貫道通識講義》，中華民國一貫道總會，2003.08，ISBN：978-986-87644-1-5
3.指定閱讀 Assigned Book
《天道的再發現與再創造》，李玉柱，1988.1，圓晟出版社。957-687-052-6
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation ☐ 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
能閱讀、理解、分析性理真傳專題研究相關典籍文獻。	課堂講授 課堂討論	紙筆測驗（期中）
能理解性理真傳專題之意義與內涵。	課堂講授 課堂討論	紙筆測驗（期中）
能檢視分析性理真傳專題研究與道務發展之相關理據。	課堂講授 課堂報告 課堂討論	紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）
能熟練性理真傳核心義理的建構與論述。	課堂講授 課堂報告 課堂討論	紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）
能應用性理真傳專題研究之相關議題與概念，擴大研究視野。	課堂講授 課堂報告 課堂討論	紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：40% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：