

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

109 學年度第 1 學期 一貫道禮節實務 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道禮節實務	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	The etiquette practice of I-Kuan Tao	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(行門修持)
授課班級 Class	碩專班一年級高雄班	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	三(1~8) 、四(5~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在培養學生正確修辦道理念，並熟練佛規禮節的運用。透過佛規禮節的實務演練，使學生熟練一貫道儀軌，增進承擔道務工作的能力。並藉由日常生活中行門實踐的省思，鍛鍊內在修持的火候，進而具備團體共修的能力。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能理解佛規禮節之內涵，塑造正確修辦道理念。	專業知識
	2	能熟練佛規禮節，以承擔執禮工作。	實務技能
	3	藉由佛規禮節的實踐，能創造道化生活，做好自我身心管理。	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	20	50	30			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明、行門修持功課與輪迴圖	(9/19)
2	補上班、上課	(9/26) 調課
3	佛規禮節:暫訂佛規	(10/3)
4	國慶日放假	(10/10) 放假
5	佛規禮節:十五條佛規、參辭駕禮	(10/17) 作業
6	全省點傳師研習	(10/24) 調課
7	佛規禮節:二十四條佛堂禮節、獻香禮(愿懺文)	(10/31)
8	一貫道儀式:點送佛燈、排束柴、打毛巾、獻供禮	(11/7)
9	一貫道儀式:獻供禮	(11/14) 實作演練
10	一貫道儀式:掛號、寫表文、龍天表文	(11/21) 作業
11	一貫道儀式:請壇禮、末後一著	(11/28)
12	一貫道儀式:點道禮節、十條大愿	(12/5)
13	一貫道儀式	(12/12) 實作演練
14	12/20 大活動	(12/19) 調課
15	一貫道儀式	(12/26) 實作演練
16	一貫道儀式 (交行門修持單、作業、書面報告)	(1/2) 實作演練
17	一貫道儀式	(1/9) 實作演練
18	期末實作測驗	(1/16)

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
2.參考書目 Reference Book
1. 李玉柱，1988 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。 2. 金樑，1991 「彌勒祖師一大事因緣記」。臺北，圓晟出版社。 3. 易水，2001 「傳燈儀禮」。臺北，慈琳文化事業有限公司。 4. 明德編輯室，1996 「一貫真傳之殊勝」。臺北，明德出版社。 5. 明德編輯室，2011 「佛規諭錄—十五條佛規」。臺北，明德出版社。 6. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(一)」。臺北，明德出版社。

7. 明德編輯室，2016 「佛規禮節實務(二)」。臺北，明德出版社。
8. 明德編輯室，2013 「佛規禮節實務(四)」。臺北，明德出版社。
9. 郭明義，2005 「十條大愿」。臺北，慈鼎出版社。
10. 智音，1997 「一貫儀式解說」。臺北，明德出版社。

3.指定閱讀 Assigned Book

丁睿豪，1998 「一以貫之——師尊師母的生命本懷」。臺北，三德書局。(期末書面報告)

4.教學方式 Teaching Methods

- ☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
☒ 其他：行門修持單

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能理解佛規禮節之內涵，塑造正確修持理念。	課堂講授	書面報告(期末)
能熟練佛規禮節，以承擔執禮工作。	實作演練	實作(平時、期末)
藉由佛規禮節的實踐，能創造道化生活，做好自我身心管理。	課堂討論 行門修持單	作業(平時、期中)

成績評量及 方式 Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 1.出席狀況 Attendance
- 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。
- 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。
- 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
- 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
- 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。
- 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。
- 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解

	決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1☐ 2☒ 3☐ 4☒ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1☐ 2☐ 3☐ 4☒ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☒ 其他：行門修持單
期末評量：40% Final Exam	1☐ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☒ 7☐ 8☒ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☒申請課輔小老師給予輔導 ☐其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐相關證照： ☐相關國家考試： ☐學程課程/就業學程課程：學程 ☐升學相關課程：