

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 1 學期 一貫道原典研究(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典研究(一)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Research on the Original Scriptures of I-Kuan Tao (I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(一貫義理)
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	徐文瞬	教師 E-mail Instructor's E-mail	hwenshun@yahoo.com.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	一貫義理的初探，從一貫道的原典，《一貫道疑問解答》、《禮數合解•大學解》等原典，探究與分析，一貫道的事理、義理與修辦之精神旨趣。教學方式採課程講解、分組議題研究、撰寫心得與上台報告之方式，彈性靈活運用，藉以幫助學生了解一貫道的基本義理，並期達到學生落實實踐精神與基礎論述之講解。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	一貫道原典義理研讀	1.1 原典文獻資料之研析
	2	原典義理的研究解析與對應比較	1-2 義理解析比較
	3	原典義理時實因緣的詮釋	1.3 時空境遇的詮釋比較
	4	原典義理精神的修持理念與實踐	3.2 學而時習的實踐能力
	5		

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50	20	20		10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	一貫道原典成書因緣認識	
2	一貫道疑問解答講述	
3	一貫道疑問解答講述	
4	一貫道疑問解答分組議題討論	
5	一貫道疑問解答講述	
6	一貫道疑問解答講述	
7	一貫道疑問解答分組議題討論	
8	一貫道疑問解答議題心得報告／心得寫作	
9	期中評量	
10	理數合解－大學解講述	
11	理數合解－大學解講述	
12	理數合解－大學解分組議題討論	
13	理數合解－大學解講述	
14	理數合解－大學解講述	
15	理數合解－大學解分組議題討論	
16	理數合解－大學解講述	
17	理數合解－大學解分組議題報告/心得寫作	
18	期末評量	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材 投影機、筆記型電腦、錄音設備、擴音設備
2.參考書目 Reference Book
大學證釋（列聖著） 讀經示要（熊十力著）
3.指定閱讀 Assigned Book
一貫道疑問解答 理數合解
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解一貫道疑問解答、理數合解—大學解內容	課堂講述	紙筆測驗、心得報告
一貫道疑問解答、理數合解—大學解分析議題討論	分組討論	書面報告、課堂口述報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：