

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 1 學期 專題討論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	專題討論	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Seminar Discussion	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	專業必修(一貫義理)
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	張譯心	教師 E-mail Instructor's E-mail	yhc@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	本課程的課程以協助修課同學進行小論文撰寫為目標，以現有學生的論文題目類別，將課程分成四大主題:經典研究、宗教社會學、儀式研究以及宗教與物質傳播。透過相關主題的學術期刊文章閱讀，以及具學術性的主題演講，希冀拓展學生在小論主題上的思考深度。課程中並輔以小論進度以及相關文獻的口頭報告，強化學生小論文的完成度與口頭報告的能力。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	了解研究相關主題目前所關注的議題
	2	了解研究相關主題的基礎理論論述
	3	了解自己研究主題外的宗教現象與議題
	4	能從課程中深化對自身研究的理解與反省
	對應核心能力	
		專業知識
		專業知識
		多元文化素養
		學習與創新

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50			40	10	100

課程進度表 Course Schedule			
週次 Week	教學內容 Teaching contents		備註
1	9/19	1. 課程簡介(8:20-9:20) 2. 專題演講 I 學與術:在信仰與學術之間(暫定) 校長專題演講(9:30-11:30)	本周共 3+1(補) 11:30-12:10 用餐
2	9/26	主題一：宗教研究中的經典研究	
3	10/3	專題演講 II：經典研究的要點與反思	9:30-11:30
4	10/10	國定假日 停課一次	
5	10/17	主題二：宗教研究中的社會學面向 A. 神聖與世俗二分的思想脈絡	碩專三小論進度報告
6	10/24	B. 社會學觀點下的地化與全球化	
7	10/31	C. 演講(一貫道的全球在地化[Glocalization]典範)	本周共 3+1(補)
8	11/7	主題三：儀式中的神話與當代展演 A. 神話中的宇宙論與生死觀	
9	11/14	B. 神話與神聖空間	
10	11/21	C. 演講：儀式研究	
11	11/28	主題四：宗教與物質傳播 A. 神像的製作與具象化意義	碩專二小論相關進度報告
12	12/5	B. 香之為物：香的使用與形上意義	
13	12/12	C. 日常生活中的宗教：宗教中的飲食	
14	12/19	D. 宗教形象與意義之再造：宗教文創商品	
15	12/26	綜合討論	
16	1/2	小論文演示 I	
17	1/9	小論文演示 II	
18	1/16	期末報告	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
Lyden, John& Mazur Eric(2015). <i>The Routledge Companion to Religion and Popular Culture</i> . London and New York: Routledge. Mahan, Jeffrey(2014). <i>Media, Religion and Culture: An Introduction</i> . London and New

York: Routledge.

- 宋光宇 (1997)。宗教傳播、商業活動與文化認同——一貫道在新加坡的傳播與發展。國立臺灣大學文史哲學報, (47), 213-258。doi:10.6258/bcla.1997.47.03
- 宋光宇(1981),〈試論「無生老母」宗教信仰的一些特質〉,《中央研究院歷史與語言研究所集刊》第 52 本。台北:中央研究院。頁:559-560。
- 楊弘任(2013)。綜攝與轉譯:一貫道在英國的行動者網絡分析,在「2013 台灣社會學會年會」。
- 楊弘任(2017)。一貫道洛杉磯英語到場的文化跨界初探。一貫道世界總會國際學術研討會:一貫道全球傳播及其影響論文集。台北:一貫道世界總會。
- 丁人傑(2017)。東方千禧年主義的世界觀與傳教模式。一貫道世界總會國際學術研討會:一貫道全球傳播及其影響論文集。台北:一貫道世界總會。
- 林榮澤 (2009)。戰後大陸來台宗教的在地化與全球化——以一貫道為例。新世紀宗教研究, 7(3), 1-47。
- 涂爾幹 (1992),《宗教生活的基本形式》(芮傳明、趙學元譯)。台北:桂冠。
- 史習雋 (2019)。西儒遠來:耶穌會士與明末清初的中西交流。商務印書館
- 陳建明(2000)。近代基督教在華醫療事業。宗教學研究, 2。四川:四川大學宗教學研究所
- 黃應貴, 丁仁傑, 呂玫媛, 齊偉先...等 (2015)。日常生活中的當代宗教:宗教的個人化與關係性存有。台北:群學。
- 艾良德 (Mircea Eliade), 2000。聖與俗:宗教的本質。(楊素娥譯)。台北市:桂冠。
- 伊利亞德 (Mircea Eliade) (2008)。神聖的存在 (晏可佳、姚蓓琴譯)。廣西師範大學出版社。
- 李維史陀(Claude Levi-Strauss)(2010), 神話與意義(楊德睿譯)。臺北市:麥田出版。
- 林瑋嬪(2004),〈台灣漢人的神像:談神如何具象〉。載於黃應貴主編,《物與物質文化》。台北:中央研究院民族學研究所。pp. 335-377。
- 張珣(2006), 香之為物:進香儀式中香火觀念的物質基礎。臺灣人類學刊, 4(2), 頁:37-73。DOI: 10.7115/TJA.200612.0037
- 張珣著(2017), 宗教與文化創意產品:以神明公仔為例。臺北城市科技大學通識學報, 第六期, 頁 237-250。
- 張珣著(2015), 媽祖造像、挪用現象與「標準化」問題討論, 考古人類學刊(82), 頁 5-26。
- 鍾雲鶯(2010), 孝:儒佛信念在民間會通的基礎, 佛學與科學, 第 11 期, 頁 80-90。
- 鍾雲鶯(2010),「禮」的生活化——一貫道對儒家「禮」思想的實踐, 鵝湖, 第 419 期, 頁 36-44。

3.指定閱讀 Assigned Book

依各單元指定上述書目相關篇章

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☐ 實作演練 Practices
☒ 專題演講 Seminar
 ☐ 實地參訪 Field Trips
 ☒ 成果發表 Presentation
 其他:

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
了解研究相關主題目前所關注的議題	講授、專題演講	書面報告
了解研究相關主題的基礎理論論述	講授、專題演講	書面報告
了解自己研究主題外的宗教現象與議題	課堂討論	課堂表現
能從課程中深化對自身研究的理解與反省	成果發表	口頭報告、同儕互評

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：