

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

109 學年度第 1 學期 易經概論(四) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	易經概論(四)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Yijing Introduction(IV)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修(會通學術)
授課班級 Class	碩專班三年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	吳乾榮	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	1. 本課程發展，由《易》之創始，到《周易》經傳之形成，對卦與爻、易傳（十翼）乃至六十四卦的組成作基本解義，由象數至義理循序發展，使學員在面對《易》之經文前能具備易學通識，進而達到自主研讀之能力。 2. 介紹歷代易學家之傳承及其思想，並對易學之經典應用：如孟喜易之卦氣、十二月卦、六日七分法、京房易之八宮世應、飛伏卦等，以及各式方陣圖…等加以介紹。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	對應核心能力
	2	
	3	
	4	
	5	

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	10	20	20	20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	易學應用-卜卦(一)	
2	易學應用-卜卦(二)	
3	易學應用-卜卦(三)	
4	易學應用-卜卦(四)	
5	易學應用-姓名學(一)	
6	易學應用-姓名學(二)	
7	易學應用-姓名學(三)	
8	易學應用-姓名學(四)	
9	期中評量	
10	易學應用-八字學(一)	
11	易學應用-八字學(二)	
12	易學應用-八字學(三)	
13	易學應用-八字學(四)	
14	易學應用-紫微斗數(一)	
15	易學應用-紫微斗數(二)	
16	易學應用-紫微斗數(三)	
17	易學應用-紫微斗數(四)	
18	期末評量	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
卜卦： (宋)邵雍，《增廣校正梅花易數》，北京：九州出版社，2007 年 01 月。 (清)王洪緒，《重編卜筮正宗》，台中：如意堂，2003 年 06 月。 郭和杰，《梅花易彙通》，臺北：秀威資訊，2017 年 09 月。 盧乙進，《重編火珠林法》，台中：如意堂，2017 年 01 月。 八字： 鐘義明，《現代命理實用集》，臺北：武陵出版社，1997 年 05 月。

鍾茂基，《四柱推命學》，臺北：進源書局，2008 年 07 月。

陳柏瑜，《八字命學新詮》，臺北：益群書局，2006 年 10 月。

姓名學：

楊純鑑，《命名寶鑑》，台中：瑞成書局，2008 年 05 月。

張鶴齡，《姓名學大全》，新竹：竹林書局，2011 年 10 月。

何榮柱，《姓名學教科書》，新北市：雅書堂，2016 年 12 月。

紫微斗數：

陳希夷，《紫微斗數全書》，新竹：竹林書局，年月。

王栽珊，《斗數宣微》，臺北：武陵出版社，2002 年 02 月。

梁若瑜，《飛星紫微斗數：說命》，台中：瑞成書局，2016 年 04 月。

蔡明宏，《紫微斗數四：華山欽天四化紫微斗數飛星秘儀》，臺北：金林文化，1985 年 06 月。

勸學齋主，《紫微進階》，臺北：勸學齋發行，2006 年 03 月。

3.指定閱讀 Assigned Book

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices

☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測
------------------------	--

	驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：40% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 109 學年度開設