

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

109 學年度第 2 學期 辦道禮節與服務 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	辦道禮節與服務	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Etiquette and service of Tao Affairs	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	學士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	一(5~8)、四(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在培養學生正確的修辦道理念與學習基礎佛規禮節。		
	1.透過佛規禮節的操作學習，使學生熟練一貫道儀軌。 2.教導學生學習佛規禮節之內涵，增進學生對真理的認知。 3.經由道場禮儀素養的薰陶，學習將禮節落實於日常生活中。 4.藉由日常生活的修行省思，提升自我覺察能力，以學習團體共修。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能瞭解基本佛規禮節之內涵，增強修辦道的理念	專業知識
	2	能熟練佛規禮節，以承擔禮節道務工作，並落實於日常生活中。	實務技能
	3	能學會自我省察，具備團體共修能力。	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	20	50	30			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	基礎佛規禮節複習暨行門修持功課	(2/24)
2	一貫儀式學習	(3/3)實作演練
3	一貫儀式學習	(3/10)分組學習
4	參加佛山春季祭祖服務	(3/20) (3/17 調課)
5	佛堂辦道禮節(一)：掛號、填寫表文	(3/24)
6	佛堂辦道禮節(二)：請壇禮節、末後一著、龍天表文	(3/31)
7	佛堂辦道禮節(三)：請壇禮節、末後一著、龍天表文	(4/7)實作演練(交作業)
8	佛堂辦道禮節(四)：請壇禮節	(4/14)實作演練
9	佛堂辦道禮節(五)：請壇禮節	(4/21) 實作演練
10	佛堂辦道禮節(六)：點道禮節、十條大愿	(4/28)實作演練
11	佛堂辦道禮節(七)：點道禮節	(5/5)實作演練
12	參加篤行班、壇主會服務	(5/16) (5/12 調課)
13	佛堂辦道禮節(八)：點道禮節	(5/19)實作演練
14	佛堂辦道禮節(九)：點道禮節	(5/26)實作演練
15	一貫儀式探討	(6/2)分組討論
16	一貫儀式探討 (交行門修持單、書面報告)	(6/9)分組討論
17	一貫儀式評量	(6/16)實作測驗
18	期末評量暨服務心得報告	(6/23)紙筆測驗

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
2.參考書目 Reference Book
1. 行者，1991「一貫道」。臺北，正一善書出版社。 2. 易水，2001「傳燈儀禮」。臺北，慈琳文化事業有限公司。 3. 金樑，1992「一貫道的精神與思想(一)」。臺北，圓晟出版社。 4. 明德編輯室，2011「求道儀式的內涵」。臺北，明德出版社。 5. 明德編輯室，2011「求道為何要立愿?」。臺北，明德出版社。 6. 明德編輯室，2011「龍天表之殊勝」。臺北，明德出版社。 7. 明德編輯室，2016「佛規禮節實務(一)」。臺北，明德出版社。 8. 明德編輯室，2016「佛規禮節實務(二)」。臺北，明德出版社。 9. 明德編輯室，2019「一貫儀式之殊勝」。臺北，明德出版社。

10. 郭明義，2005 「十條大愿」。臺北，慈鼎出版社。
 11. 智音，1997 「一貫儀式解說」。臺北，明德出版社。
 12. 慕禹，2002 「一貫道概要」。臺南，龍巨書局。

3.指定閱讀 Assigned Book

郭明義、慈蓮華，1996 「給求道人的一本書」。臺北，慈鼎出版社。(期末書面報告)

4.教學方式 Teaching Methods

- ☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
☒ 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能瞭解基本佛規禮節之內涵，增強修辦道的理念	課堂講授 課堂討論	紙筆測驗(期末) 書面報告(期中)
能熟練佛規禮節，以承擔禮節道務工作，並落實於日常生活中。	課堂講授 實作演練	實作(平時、期末)
能學會自我省察，具備團體共修能力。	課堂討論 行門實踐	作業(期中、平時)

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。
------------------------	---

	8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1☐ 2☒ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☒ 其他：行門修持實踐回報單
期中評量：30% Mid-term Exam	1☐ 2☐ 3☐ 4☒ 5☐ 6☒ 7☐ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期末評量：40% Final Exam	1☐ 2☐ 3☒ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☒ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：分組輔導
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：