

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 2 學期 樂齡科技與應用 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	樂齡科技與應用	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Senior Technology and Application	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	高齡健康照護就業學程
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	洪綺琳	教師 E-mail Instructor's E-mail	chilin5415@gmail.com
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程內容包括：老人福祉科技的發展、高齡者科技輔具之趨勢與設計思考、通用設計概念、人因工程在高齡福祉科技之應用、輔助科技之介紹與應用、高齡者與失智定位追蹤科技、互動式智能復健系統(體感互動復能系統)、SMARC 人因動作復能訓練系統、智慧住宅&服務型機器人、居家生理訊號量測設備感測技術等，另安排在實務上使用之參觀與實作如福樂多全齡照護生活館之參觀。期許學生能理解高齡科技的發展與實務上的應用。		
	課程學習目標		對應核心能力
課程學習目標與核心能力之對應關係	1	瞭解老人福祉科技的發展	專業知識
	2	瞭解高齡者科技輔具之趨勢與設計思考	專業知識
	3	瞭解通用設計概念	專業知識
	4	瞭解人因工程在高齡福祉科技之應用	專業知識
	5	瞭解輔助科技之介紹與應用	學習與創新
	6	具備對高齡科技產品產生興趣且實務上可操作之能力	實務技能能力
	7	瞭解居家生理訊號量測設備感測技術	學習與創新

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50	20	0	0	30	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程簡介與老人福祉科技的發展	
2	福樂多全齡照護生活館—參觀	
3	福樂多全齡照護生活館—參觀	
4	高齡者科技輔具之趨勢與設計思考	
5	通用設計概念	
6	人因工程在高齡福祉科技之應用(SMARC 人因動作復能訓練系統)	
7	輔助科技之介紹與應用 I (環境設施及安全維護)	
8	輔助科技之介紹與應用 II	
9	期中考	
10	無障礙友善如廁照護空間	
11	穿戴式裝置發展趨勢，提升樂齡健康管理	
12	運用 AI 人工智慧照護，提升樂齡健康管理	
13	互動式智能復健系統(體感互動復能系統)	
14	失智與高齡者位置定位追蹤科技發展過程及未來趨勢	
15	分組報告	
16	分組報告	
17	分組報告	
18	課程總結、檢討與分享	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編講義
2.參考書目 Reference Book
徐業良、盧俊銘(2012)。老人福祉科技與遠距居家照護技術(第二版)。台北:滄海。 社團法人中華民國老人福祉協會(2012)。銀髮族輔助科技應用手冊。台北:心理。 楊惠雯總編輯(2016)。關懷科技搞什麼?。台北:財團法人資訊工業策進會。 毛麗芬等(2017)。高齡生活輔具應用(2版)。台北:華都文化。
3.指定閱讀 Assigned Book
社團法人中華民國老人福祉協會(2012)。銀髮族輔助科技應用手冊。台北:心理。
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
1.瞭解老人福祉科技的發展	課堂講授	筆試、課堂表現
2.瞭解高齡者科技輔具之趨勢與設計思考	課堂講授	筆試、課堂表現
3.瞭解通用設計概念	課堂講授	筆試、課堂表現
4.瞭解人因工程在高齡福祉科技之應用	課堂講授	筆試、課堂表現
5.瞭解輔助科技之介紹與應用	課堂講授	筆試、課堂表現
6. 具備對高齡科技產品產生興趣且實務上可操作之能力	實作演練、實地參訪	課堂討論、書面報告
7.瞭解居家生理訊號量測設備感測技術	課堂講授	筆試、課堂表現

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）OralReports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：50% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：25% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：