

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 2 學期 一貫道原典導讀(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典導讀 (二)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	I-Kuan Tao Scriptures Study (II)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	王復性	教師 E-mail Instructor's E-mail	fhw@iktc.edu.tw
Office Hours	三(7~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	《暫訂佛規》、《師母慈諭》、《彌勒救苦真經》及《皇母訓子十誡》等一貫道原典，是道場學修過程必讀之功課，本課程將通過導讀上開書籍，帶領同學初探一貫道之核心關懷。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	增長對一貫道原典的知識。	專業知識
	2	透過恭敬真切研究原典而啟發修辦 愿力	宗教願行
	3	師生共讀共學，在課堂中共同成長。	學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	總和
百分比%	50		20		30	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程大綱、教學方式、學習要求、考評方式說明	02/23
2	暫定佛規序文	03/02
3	暫定佛規	03/09
4	師母慈諭-1	03/16
5	師母慈諭-2	03/23
6	《彌勒救苦真經》-1	03/30
7	《彌勒救苦真經》-3	04/06
8	《彌勒救苦真經》-4	04/13
9	期中考	04/20
10	《彌勒救苦真經》-5	04/27
11	《彌勒救苦真經》-6	05/04
12	《皇中訓子十誡》-1	05/11
13	《皇中訓子十誡》-2	05/18
14	《皇中訓子十誡》-3	05/25
15	《皇中訓子十誡》-4	06/01
16	學習報告與討論-1	06/08
17	學習報告與討論-2	06/15
18	期末考	06/22

教材 Course Material<作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
1. 《暫定佛規》，臺北，三德書局。 2. 《彌勒救苦真經詳解》，臺北，三德書局，2003。 3. 《老喇懷》，臺北，三德書局。
2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation

其他：

1. 平日上課因故未能出席者，請事先向大二班導師請假並通知班代，否則以曠課記，曠課達三次者，學期成績不予及格。
2. 每次第一節課，將安排五分鐘之課前靜心，請同學準時進入教室。

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
增長對一貫道原典的知識。	課堂講授	筆試
透過恭敬真切研究原典而啟發修辦愿力	分享啟發	NA
師生共讀共學，在課堂中共同成長。	課堂討論	課堂表現、書面報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：20% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：40% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：