

## 天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

## 109 學年度第 2 學期 道務經營(一) 課程大綱

| 課程基本資訊                      |                              |                                  |          |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------|
| 科目名稱 (中文)<br>Subject        | 道務經營(一)                      | 學分數<br>Credits                   | 2        |
| 科目名稱 (英文)<br>Subject        | Tao affairs operation<br>(I) | 上課時數<br>Lecture Hours            | 2        |
| 科目代碼<br>Course Code         |                              | 授課部別<br>Teaching Division        | 一貫道學系學士班 |
| 修課別<br>Required or Elective | 必修                           | 科目類別<br>Subject Category         | 行門修持     |
| 授課班級<br>Class               | 學士班三年級                       | 授課班級代碼<br>Class Code             |          |
| 授課教師<br>Instructor          | 葉永進                          | 教師 E-mail<br>Instructor's E-mail |          |
| Office Hours                |                              | 教師網站<br>Instructor's Website     |          |

| 課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入) |                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 課程概述                                              | <p>透過課程的設計讓學生在教學實際情境中，學會道務經營的基礎觀念與技巧。</p> <p>首先說明何謂道務經營？道務經營與事業經營的異同差別，道務經營的核心精神與熱忱態度。</p> <p>再則設計實境課程，讓學生在課堂的模擬演練中學會電話聯絡、會議實施與紀錄、物資調配管理、文書處理與資料整理、財務管理、度人成全、溝通協調等道務經營的基本庶務能力與技巧。</p> <p>課程最後以實際度人了愿的活動，讓學生學會成全道親的技巧、能力與熱忱，完成道務經營的基本能力。</p> |                      |
| 課程學習目標<br>與核心能力之<br>對應關係                          | 課程學習目標                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                           | 透過課程讓學生了解道務經營理念與核心   |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 從實境模擬課程演示各項道務經營的基本能力 |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                           | 實際度人了愿活動，完成道務經營的基本能力 |
|                                                   | 對應核心能力                                                                                                                                                                                                                                      |                      |
|                                                   | 專業知識                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|                                                   | 實務技能                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
|                                                   | 宗教願行                                                                                                                                                                                                                                        |                      |

| 課程與校核心能力權重值關連 |      |      |      |        |       |          |
|---------------|------|------|------|--------|-------|----------|
| 校核心能力         | 1    | 2    | 3    | 4      | 5     | 權重<br>總和 |
|               | 專業知識 | 實務技能 | 宗教願行 | 多元文化素養 | 學習與創新 |          |
| 百分比%          | 10   | 60   | 30   |        |       | 100      |

| 課程進度表 Course Schedule |                           |           |
|-----------------------|---------------------------|-----------|
| 週次<br>Week            | 教學內容<br>Teaching contents | 備註        |
| 1                     | 課程內容說明                    |           |
| 2                     | 講述何謂道務經營？道務經營與事業經營的異同差別   | 講述、提問、討論  |
| 3                     | 分享道務經營的核心精神               | 分組討論、上台分享 |
| 4                     | 分享道務經營的熱忱態度               | 分組討論、上台分享 |
| 5                     | 課堂實境模擬演練與討論－話聯絡方法與技巧(I)   | 小組討論、上台演示 |
| 6                     | 課堂實境模擬演練與討論－話聯絡方法與技巧(II)  | 小組討論、上台演示 |
| 7                     | 課堂實境模擬演練與討論－會議實施與紀錄       | 小組討論、上台演示 |
| 8                     | 課堂實境模擬演練與討論－物資調配與管理       | 小組討論、上台演示 |
| 9                     | <b>期中考</b>                | 紙筆測驗      |
| 10                    | 課堂實境模擬演練與討論－文書處理與資料整理     | 小組討論、上台演示 |
| 11                    | 課堂實境模擬演練與討論－財務管理          | 小組討論、上台演示 |
| 12                    | 課堂實境模擬演練與討論－溝通協調          | 小組討論、上台演示 |
| 13                    | 課堂實境模擬演練與討論－度人成全的技巧       | 小組討論、上台演示 |
| 14                    | 實際度人經驗談                   | 個人上台報告    |
| 15                    | 實際度人經驗談                   | 個人上台報告    |
| 16                    | 實際度人經驗談                   | 個人上台報告    |
| 17                    | 課程回顧與討論                   | 個人上台報告    |
| 18                    | <b>期末考</b>                | 紙筆測驗      |

|                                                                             |                                                            |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>教材 Course Material</b> <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。> |                                                            |                                                    |
| <b>1.使用教材 Teaching Material</b>                                             |                                                            |                                                    |
| 教師自編教材                                                                      |                                                            |                                                    |
| <b>2.參考書目 Reference Book</b>                                                |                                                            |                                                    |
| 1.行者著。(1991 一貫道。台北。正一書局<br>2.徐育華著。(2011 )天道修辦理念輯要。台北。圓晟出版社。                 |                                                            |                                                    |
| <b>3.指定閱讀 Assigned Book</b>                                                 |                                                            |                                                    |
| 慈蓮華著，(2001)「寂靜之歌」慈鼎出版社                                                      |                                                            |                                                    |
| <b>4.教學方式 Teaching Methods</b>                                              |                                                            |                                                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 Lectures                           | <input checked="" type="checkbox"/> 課堂討論 Class Discussions | <input checked="" type="checkbox"/> 實作演練 Practices |
| <input type="checkbox"/> 專題演講 Seminar                                       | <input type="checkbox"/> 實地參訪 Field Trips                  | <input type="checkbox"/> 成果發表 Presentation         |
| 其他：課堂實際模擬演示                                                                 |                                                            |                                                    |

| 教學與評量方式 Teaching and Assessment |                       |                       |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 課程學習目標                          | 教學方式                  | 評量方式                  |
| 透過課程讓學生了解道務經營理念與核心              | 教師講述<br>小組討論<br>上台分享  | 書面報告<br>紙筆測驗<br>上台報告  |
| 從實境模擬課程演示各項道務經營的基本能力            | 小組討論<br>行動劇演示<br>討論分享 | 書面報告<br>演示表現<br>課堂參與度 |
| 實際度人了愿活動，完成道務經營的基本能力            | 小組討論<br>上台分享          | 實際度人數目<br>上台報告        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績評量及方式<br>Grading        | <p>下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。</p> <p>1.出席狀況 Attendance</p> <p>2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。</p> <p>3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。</p> <p>4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。</p> <p>5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。</p> <p>6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。</p> <p>7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。</p> <p>8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。</p> <p>9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。</p> <p>10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。</p> <p>11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。</p> <p>12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。</p> <p>13.其他 Other</p> |
| 平時評量：40%<br>Usual Tests   | 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/><br>其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 期中評量：25%<br>Mid-term Exam | 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/><br>其他：                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 期末評量：35%<br>Final Exam    | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 補救機制與相關課程資訊

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 補救教學機制<br>Redeeming | <p>對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「<b>學生學業成績預警輔導機制</b>」予以加強學習輔導。</p> <p>補救教學機制：（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Office Hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績不及格輔導</p> <p><input type="checkbox"/> 開設補救教學輔導班</p> <p><input type="checkbox"/> 申請課輔小老師給予輔導</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

|                                                    |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <input type="checkbox"/> 其他補救教學機制：                                                                                                                      |
| 課程相關證照、學程與<br>升學<br>Course-Related<br>Certificates | <input type="checkbox"/> 相關證照：<br><input type="checkbox"/> 相關國家考試：<br><input type="checkbox"/> 學程課程/就業學程課程：      學程<br><input type="checkbox"/> 升學相關課程： |