

## 天皇學院一貫道學系 106 學年度入學

109 學年度第 2 學期 修辦生涯規劃 課程大綱

| 課程基本資訊                      |                                    |                                  |          |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------|
| 科目名稱 (中文)<br>Subject        | 修辦生涯規劃                             | 學分數<br>Credits                   | 2        |
| 科目名稱 (英文)<br>Subject        | Career Planning of Tao Cultivation | 上課時數<br>Lecture Hours            | 2        |
| 科目代碼<br>Course Code         |                                    | 授課部別<br>Teaching Division        | 一貫道學系學士班 |
| 修課別<br>Required or Elective | 選修                                 | 科目類別<br>Subject Category         | 專業選修     |
| 授課班級<br>Class               | 學士班四年級                             | 授課班級代碼<br>Class Code             |          |
| 授課教師<br>Instructor          | 葉永進                                | 教師 E-mail<br>Instructor's E-mail |          |
| Office Hours                |                                    | 教師網站<br>Instructor's Website     |          |

| 課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入) |                                                                                                                                                                                             |                                 |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 課程概述                                              | 課程先從自我認識與自我覺察能力開始，讓學生自我探索自己興趣與性向。並透過我的道場地圖，察覺自我在道場的定位與關係，了解自我能力與興趣在道場可了愿的方向與動力。再由以上的探究發展出自己短、中、長期的修辦道規劃與藍圖，透過師生討論與意見回饋，評估計畫的可行性，給規劃者參考以資藍圖修改更為完善。最後從短期修辦道規劃中擬定可行的方案進行實際的了愿與力行，以激發修辦道的動力與愿力。 |                                 |
| 課程學習目標<br>與核心能力之<br>對應關係                          | 課程學習目標                                                                                                                                                                                      |                                 |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                           | 修辦道場的認知與修辦的生涯規劃                 |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                           | 設定短中長程的修道與辦道計畫，並擬妥可行的方案，進行方案評估。 |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                           | 在道場開始進行短期修道與辦道的實際活動與愿行。         |
|                                                   |                                                                                                                                                                                             | 對應核心能力                          |
|                                                   |                                                                                                                                                                                             | 專業知識                            |
|                                                   |                                                                                                                                                                                             | 實務技能、專業知識                       |
|                                                   |                                                                                                                                                                                             | 宗教愿行、實務技能                       |

| 課程與校核心能力權重值關連 |      |      |      |        |       |          |
|---------------|------|------|------|--------|-------|----------|
| 校核心能力         | 1    | 2    | 3    | 4      | 5     | 權重<br>總和 |
|               | 專業知識 | 實務技能 | 宗教願行 | 多元文化素養 | 學習與創新 |          |
| 百分比%          | 30   | 40   | 30   |        |       | 100      |

| 課程進度表 Course Schedule |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| 週次<br>Week            | 教學內容<br>Teaching contents  | 備註       |
| 1                     | 課程內容說明                     | 教師講述     |
| 2                     | 認識自我                       | 教師講述與引導  |
| 3                     | 我跟道場(人時地物)的關係，劃出關相互係圖      | 引導畫出關係圖  |
| 4                     | 我跟道場(人時地物)的關係。針對關係圖相互討論    | 小組討論     |
| 5                     | 我跟道場(人時地物)的關係。個人上台報告       | 上台報告     |
| 6                     | 我的修辦道藍圖草擬(考慮自己愿力、體力、財力、時間) | 講述、引導、討論 |
| 7                     | 我的修辦道藍圖草擬(考慮自己愿力、體力、財力、時間) | 講述、引導、討論 |
| 8                     | 我的修辦道藍圖草擬(考慮自己愿力、體力、財力、時間) | 上台報告     |
| 9                     | 我的修辦道即將開始。短期修辦道行動方案草擬      |          |
| 10                    | 我的修辦道即將開始。短期修辦道行動方案草擬      |          |
| 11                    | 我的修辦道即將開始。短期修辦道行動方案實際落實    |          |
| 12                    | 我的修辦道即將開始。短期修辦道行動方案實際落實    |          |
| 13                    | 我的修辦道即將開始。短期修辦道行動方案評估      |          |
| 14                    | 我的修辦道即將開始。短期修辦道行動方案評估      |          |
| 15                    | 我的修辦道生涯規畫與評估               |          |
| 16                    | 我的修辦道生涯規畫與評估               |          |
| 17                    | 課程回顧                       |          |
| 18                    | 期末考                        |          |

| 教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。> |
|----------------------------------------------------------------------|
| <b>1.使用教材 Teaching Material</b>                                      |
| 教師自編教材                                                               |
| <b>2.參考書目 Reference Book</b>                                         |
| 1.吳靜宇(2012)。浮生餘夢。台北。經典出版社。                                           |
| 2.郭明義、慈蓮華(1993)。一貫道的修持觀。台北。慈鼎出版社。                                    |

3.郭明義、慈蓮華(1999)。如果沒有明天。台北。慈鼎出版社。

### 3.指定閱讀 Assigned Book

1.八木仁平。譯者：許郁文(2021)。發現你的天職。臺北。如何出版社。

### 4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices  
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation

其他：實際道場了愿

### 教學與評量方式 Teaching and Assessment

| 課程學習目標                              | 教學方式           | 評量方式                |
|-------------------------------------|----------------|---------------------|
| 了解修道辦道的意義                           | 教師講述<br>討論與分享  | 書面報告<br>討論與分享表現     |
| 設定短中長程的修道與辦道計畫，<br>並擬妥可行的方案，進行方案評估。 | 上台報告<br>討論與分享  | 書面報告<br>上台分享        |
| 進行短期修道與辦道的實際活動與愿行。                  | 演練與討論<br>分享與回饋 | 實際演練的表現<br>分享與回饋的表現 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 成績評量及方式<br>Grading        | <p>下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。</p> <p>1.出席狀況 Attendance</p> <p>2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。</p> <p>3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。</p> <p>4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。</p> <p>5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。</p> <p>6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。</p> <p>7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。</p> <p>8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。</p> <p>9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。</p> <p>10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。</p> <p>11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。</p> <p>12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。</p> <p>13.其他 Other</p> |
| 平時評量：40%<br>Usual Tests   | 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/><br>其他：                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 期中評量：25%<br>Mid-term Exam | 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input checked="" type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/><br>其他：                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 期末評量：35%<br>Final Exam    | 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input checked="" type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 補救機制與相關課程資訊

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 補救教學機制<br>Redeeming | <p>對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「<b>學生學業成績預警輔導機制</b>」予以加強學習輔導。</p> <p>補救教學機制：（可複選）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Office Hours</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 期中考成績不及格輔導</p> <p><input type="checkbox"/> 開設補救教學輔導班</p> <p><input type="checkbox"/> 申請課輔小老師給予輔導</p> |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

|                                                    |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <input type="checkbox"/> 其他補救教學機制：                                                                                                                      |
| 課程相關證照、學程與<br>升學<br>Course-Related<br>Certificates | <input type="checkbox"/> 相關證照：<br><input type="checkbox"/> 相關國家考試：<br><input type="checkbox"/> 學程課程/就業學程課程：      學程<br><input type="checkbox"/> 升學相關課程： |