

天皇學院一貫道學系 106 學年度入學

109 學年度第 2 學期 性理真傳探討 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	性理真傳探討	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Discussion of Consistent truth	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	學士班四年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	一(1~8)、四(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在瞭解一貫道性理心法的核心價值，且熟練三寶修持方法與在日常生活中的具體實踐，並探討 “道本一體，理無二致” 的真實性。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	熟練三寶修持方法與增加禪定能力。	宗教願行
	2	能於日常生活中具覺察的能力並學習息念的方法。	學習與創新
	3	能理解一貫道性理心法與五教的相關性	專業知識

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40		40		20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明 三寶修持：守玄、放鬆要領	(2/23) 實作
2	三寶修持：守玄、真經、叩首修持	(3/2) 實作
3	三寶修持：守玄、真經、叩首修持	(3/9) 實作
4	三寶修持探討	(3/16)
5	三寶修持探討	(3/23)
6	三寶修持探討	(3/30)
7	清明節補假	(4/6)
8	性理真傳探討	(4/13)
9	性理真傳探討	(4/20)
10	性理真傳探討	(4/27)
11	性理真傳探討	(5/4)
12	三寶與五教心法印證	(5/11) 分組報告討論
13	三寶與五教心法印證	(5/18) 分組報告討論
14	三寶與五教心法印證	(5/25) 分組報告討論
15	三寶與五教心法印證 (交期末書面報告)	(6/1) 分組報告討論
16	三寶與五教心法印證	(6/8) 分組報告討論
17	性理心法	(6/15) 專題演講
18	期末評量	(6/22) 紙筆測驗

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
郭明義，2006 「三寶修持講義」。臺北，慈鼎出版社。
2.參考書目 Reference Book
1. 丁拾呆，1995 「一貫法門的思想與修持觀」。臺北，三德書局。
2. 行者，2000 「一貫道自性三寶」。臺北，正一善書出版社。
3. 李玉柱，1994 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。
4. 李玉柱，1994 「認理歸真的重現與重建」。臺北，圓晟出版社。
5. 林秀吉，1989 「心法的傳承與尊貴」。臺北，三德書局。
6. 明德編輯室，2004 「三寶的真義」。臺北，明德出版社。

- 7 郭明義，1996 「三寶心法與祖師禪」。臺北，慈鼎出版社。
- 8 郭明義，1996 「見性成佛」。臺北，慈鼎出版社。
- 9 慈無量，1993 「三寶道義合訂本」。臺北，三德書局。
- 10 謝文治，1994 「北海老人談真錄探義」。臺中，光慧文化事業股份有限公司。
11. 瓊恩. 波利森科、萊利. 羅斯汀，劉淑瓊譯 2009 「關照身體修復心靈」。臺北，張老師文化事業股份有限公司。

3.指定閱讀 Assigned Book

郭明義，1996 「一貫修持」。臺北，慈鼎出版社。（期末書面報告）

4.教學方式 Teaching Methods

- ☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☒ 實作演練 Practices
☒ 專題演講 Seminar
☐ 實地參訪 Field Trips
☐ 成果發表 Presentation
☒ 其他：三寶修持實踐表

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
熟練三寶修持方法與增加禪定能力。	課堂講授 專題演講	作業 實作報告
能於日常生活中具覺察的能力並學習息念的方法。	實作演練	實作討論 行門修持
能理解一貫道性理心法與五教的相關性	課堂討論	分組報告 書面報告

成績評量及
方式
Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 出席狀況 Attendance
- 課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。
- 紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。
- 作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
- 口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
- 書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。
- 口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。
- 實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。

	9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other				
平時評量：30 Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒ 其他：三寶修持實踐表				
期中評量：35% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：				
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐				
補救機制與相關課程資訊 <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%; vertical-align: top;"> 補救教學機制 Redeeming </td><td style="vertical-align: top;"> 對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：分組輔導 </td></tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> 課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates </td><td style="vertical-align: top;"> ☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程： </td></tr> </table>		補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：分組輔導	課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：分組輔導				
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：				