

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

109 學年度第 2 學期 道場實習評估 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道場實習評估	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject	Internship Evaluation in Tao Community	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林仁政	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	為使研究生薦送前往海外實習前能有基礎的宗教儀禮、道義宣講及道務推動之能力，藉由初步的考核以及後續的強化課程，深化研究生前往海外實習之研修能力。課堂以講述、書面報告、課間研討、讀書會之方式進行，輔以期中、期末檢核及輔導，使其學生能達到基礎海外實習之能力。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	理解海外實習的目的與實施方式
	2	熟捻實習前應有的道義宣講能力
	3	能操作實習現場應有的道務運作技能
	4	分析及綜論道場實習報告之呈現
	對應核心能力	
	專業知識	
	宗教願行	
	實務技能	
	專業知識	

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	30	40			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹、個人資料填寫、歷年實習概要說明	
2	歷年實習概要簡介及道場禮節、實習報告撰寫介紹、基礎禮節考核	
3	道場實習課程簡介(一)	
4	道場實習課程簡介(二)	
5	道場基礎禮節實務演練(一)	
6	道場基礎禮節實務演練(二)	
7	基礎道義宣講練習(一)-三寶、一貫義理	
8	基礎道義宣講練習(二)-三寶、一貫義理	
9	期中評量	期中進度考核
10	基礎道義宣講練習(三)-三寶、一貫義理	
11	道務運作及活動策畫(一)	
12	道務運作及活動策畫(二)	
13	道場實習見學與觀摩(一)	
14	道場實習見學與觀摩(二)	
15	實習成果呈現與考核(一)	
16	實習成果呈現與考核(二)	
17	道場實習報告撰寫	
18	期末評量	期末進度考核

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自行製作投影片、專書、文獻、照片、歷屆實習照片、實習課表
2.參考書目 Reference Book
1. 覃子君，2012，從台南出發-國立台灣文學館海外參訪紀行文集。國立台灣文學館版發行。 2. 陳羿廷，2013，英國 Pilton Community College 海外實習初體驗。華文世界 111:112-115。 3. 連華，2015，海外實習教學心得-西貢生活。華文世界 115:97-99。 4. 許祖嘉，2019，海外實習優勢:提升國際移動力。台灣教育評論月刊第 8 卷 11 期:81-86。 5. 佐藤學，2012，學習的革命：從教室出發的改革。天下雜誌出版。 6. 陳怡君，2013，慶典、聖像與地方形成：以屏東萬金的天主教社群為例。考古人類學刊 78：79-105。 7. 丁乙，2010，一貫道發展論：劫波之後從台灣走向世界。中國評論 151：35-47。

8. 蘇慶華，2003，馬來西亞一貫道的歷史及其發展近況。臺灣宗教研究 通訊 5：99-112。
9. 楊弘任，2011，何謂在地性？從地方知識與在地範疇出發。思與言 49(4)：5-29。
- 宋光宇，1987，宗教傳播、商業活動與文化認同-一貫道在新加坡的傳播與發展。國立臺灣大學文史哲學報 47：213-258。

3.指定閱讀 Assigned Book

1. 陳昇廷，2013，英國 Pilton Community College 海外實習初體驗。華文世界 111:112-115。
2. 連華，2015，海外實習教學心得-西貢生活。華文世界 115:97-99。
3. 許祖嘉，2019，海外實習優勢:提升國際移動力。台灣教育評論月刊第 8 卷 11 期:81-86。

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
理解海外實習的目的與實施方式	課堂講述	書面報告
熟捻實習前應有的道義宣講能力	口頭講述 實作與練習	實際操作
能操作實習現場應有的道務運作技能	口頭講述 實作與練習	實際操作
分析及綜論道場實習報告之呈現	口頭講述 課堂討論	口頭報告 書面報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☒ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 104 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：