

天皇學院一貫道學系 109 學年度入學

109 學年度第 2 學期 弘道佈德專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	弘道佈德專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Seminar in Tao affairs operation and management	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	朱立澤	教師 E-mail Instructor's E-mail	litse12@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	人能弘道，非道弘人，弘道佈德須由己身言行身教來傳達，故本課程欲建立學生知恩感恩的學道、修道、講道和辦道理念，透過實際參與道場活動及講綱撰寫練講，從中學習弘道佈德方法，以行解相應的方式提升學生弘道佈德之能力。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能思辨探討一貫道真實義理並培養正確理念。	專業知識
	2	從道場宏道佈德模式，熟練講綱的撰寫及道義練講	實務技能
	3	觀摩道場班程及現場服務學習	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	50	20			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明	
2	弘道義理思辨(一)	
3	弘道義理思辨(二)	
4	弘道義理思辨(三)	
5	講綱撰寫示範(一)	
6	講綱撰寫演練	
7	講綱撰寫(一)	
8	講綱撰寫(二)	
9	講綱撰寫(三)	
10	弘道佈德觀摩及服務	
11	弘道佈德觀摩及服務	
12	弘道佈德觀摩心得分享	
13	前人行誼(一)	
14	前人行誼(二)	
15	前人行誼(三)	
16	道義講述(上台發表)	
17	道義講述(上台發表)	
18	道義講述(上台發表)	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自備
2.參考書目 Reference Book
1. 《圓覺淺言》，奇良印刷所印製。 2. 《認理歸真》，天台聖宮印製。
3.指定閱讀 Assigned Book
1. 《明德新民進修錄》，至善書局印製。
4.教學方式 Teaching Methods
■課堂講授 Lectures ■課堂討論 Class Discussions ■實作演練 Practices

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

☒ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能思辨探討一貫道真實義理並培養正確理念。	課堂講授 課堂討論	書面報告 課堂討論
從道場宏道佈德模式，熟練講綱的撰寫及道義練講	實地參訪 實作演練	書面報告 口頭報告
觀摩道場班程及現場服務學習	實地參訪 實作演練	口頭報告 實作表現

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：