

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 2 學期 性理真傳專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	性理真傳專題	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	一(1~8)、四(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在瞭解一貫道性理心法的核心價值，且熟練三寶修持方法與在日常生活上的具體實踐，並探討 “道本一體，理無二致” 的真實性。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	熟練三寶修持而能如是住，如是降伏其心，並推廣於道場。	宗教願行
	2	具終身學習覺察與息念的能力並融入日常生活作息中。	學習與創新
	3	能深入體會一貫道性理真傳，並探討五教心法。	專業知識

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40		40		20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明 三寶修持：守玄、放鬆要領	(2/27) 實作
2	三寶修持	(3/6) 專題演講
3	三寶修持：真經、叩首修持	(3/13) 實作
4	佛山祭祖調課	(3/20)
5	三寶修持與講述討論	(3/27)
6	清明節放假	(4/3)
7	三寶修持與講述討論	(4/10)
8	三寶修持與講述討論	(4/17) 調課
9	三寶與儒佛道耶心法印證	(4/24) 調課
10	三寶與儒佛道耶心法印證	(5/1) 分組報告討論
11	三寶與儒佛道耶心法印證	(5/8) 分組報告討論
12	三寶與儒佛道耶心法印證	(5/15) 分組報告討論
13	三寶演練與印證	(5/22) 實作演練與討論
14	三寶演練與印證	(5/29) 實作演練與討論
15	三寶演練與印證 (交期末書面報告)	(6/5) 實作演練與討論
16	畢業典禮調課	(6/12)
17	三寶演練與印證	(6/19) 實作演練與討論
18	三寶修持總結	(6/26) 專題演講

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
郭明義，2006 「三寶修持講義」。臺北，慈鼎出版社。
2.參考書目 Reference Book
1. 丁拾呆，1995 「一貫法門的思想與修持觀」。臺北，三德書局。
2. 行者，2000 「一貫道自性三寶」。臺北，正一善書出版社。
3. 何紹棠，1989 「講道輯要(二)」。臺北，三德書局。
4. 李玉柱，1994 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。
5. 李玉柱，1994 「認理歸真的重現與重建」。臺北，圓晟出版社。
6. 李輔人，1998 「宇宙第一家」。臺北，三德書局。

7. 吳承祜，1995 「賓臨喜醴」。臺北，圓晟出版社。
8. 林秀吉，1989 「心法的傳承與尊貴」。臺北，三德書局。
9. 明德編輯室，2004 「三寶的真義」。臺北，明德出版社。
- 10 郭明義，1996 「三寶心法與祖師禪」。臺北，慈鼎出版社。
- 11 郭明義，1996 「見性成佛」。臺北，慈鼎出版社。
12. 郭明義，1996 「一貫修持」。臺北，慈鼎出版社。
- 13 慈無量，1993 「三寶道義合訂本」。臺北，三德書局。
- 14 謝文治，1994 「北海老人談真錄探義」。臺中，光慧文化事業股份有限公司。
15. 瓊恩. 波利森科、萊利. 羅斯汀，劉淑瓊譯 2009 「關照身體修復心靈」。臺北，張老師文化事業股份有限公司。

.指定閱讀 Assigned Book

吳靜宇，1990 「三教心法」。桃園，允聖行出版社。(期末書面報告)

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☒ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
熟練三寶修持而能如是住，如是降伏其心，並推廣於道場。	課堂講授 專題演講	作業(期中) 實作報告(期末)
具終身學習覺察與息念的能力並融入日常生活作息中。	實作演練	實作討論(平時) 行門修持(平時)
能瞭解一貫道性理心法與五教的相關性	專題演講 課堂討論	分組報告(期中) 書面報告(期末)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
--------------------	---

	5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30 Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：