

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 2 學期 弘道佈德專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	弘道佈德專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Tao Development and Virtue Propagation	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	一(1~8)、四(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程藉由天恩師德的宣說，建立學生知恩感恩的學道、修道、講道和辦道理念，並實際參與道場活動，從中學習弘道方法與執行技能，以培養團隊分工合作的精神，提升學生弘法佈道之能力。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	從學修講辦系列過程中，能體驗天恩師德，學習建立知恩感恩理念。	專業知識
	2	學習道場弘道佈德模式，能熟練道務推廣之運作。	實務技能
	3	實際參與道場活動，熟悉修辦道儀軌，能承擔道場職務(如執禮、操持、導覽…)。	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	50	20			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明 修道人志節	(2/27)
2	弘道佈德模式研析(影片:德雷莎修女)	(3/6)
3	弘道佈德義理思辨:水結晶影片	(3/13)
4	導覽解說觀摩	(3/20) 調課
5	導覽解說觀摩	(3/27)
6	弘道佈德模式研析(一)師尊行誼	(4/3)
7	弘道佈德模式研析(二)師母行誼	(4/10)
8	弘道佈德模式研析(三):寶光建德前賢行誼	(4/17) 調課
9	弘道佈德模式研析(四):提綱撰寫	(4/24) 調課
10	弘道佈德模式研析(五):提綱撰寫	(5/1)
11	弘道佈德模式研析(六)	(5/8)
12	弘道義理思辨:道義講述(一)	(5/15) 分組報告討論
13	弘道義理思辨:道義講述(二)	(5/22) 分組報告討論
14	弘道義理思辨:道義講述(三)	(5/29) 分組報告討論
15	弘道義理思辨:道義講述(四)	(6/5) 分組報告討論
16	弘道義理思辨:道義講述(五)	(6/12) 調課
17	弘道義理思辨:道義講述(六) (交期末書面報告)	(6/19) 分組報告討論
18	期末評量:導覽解說	(6/26)

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地:出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
2.參考書目 Reference Book
1. 何紹棠, 1989 「講道輯要(一)(二)(三)」。臺北, 圓晟出版社。 2. 李玉柱, 1994 「天道的再發現與再創造」。臺北, 圓晟出版社。 3. 吳靜宇, 2000 「微明集((上、下))」。臺北, 興毅社福基金會。 4. 忠信者, 1992 「修辦道人才修德輯要(上、下)」。臺北, 圓晟出版社。 5. 明德編輯室, 2014 「研究班專題 1 - 10」。臺北, 明德出版社。 6. 明德編輯室, 2012 「佛規禮節實務(三)」。臺北, 明德出版社。 7. 張淵石, 1992 「辦事人員須知」。臺北, 圓晟出版社。

8. 郭明義，1992 「懷念師恩母德」。臺北，正一善書出版社。

3.指定閱讀 Assigned Book

吳靜宇，2010 「封牖集」。臺北，興毅社福基金會。(期末書面報告)

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
從學修講辦系列過程中，能體驗天恩師德，學習建立知恩感恩理念。	課堂講授 課堂討論	書面報告 分組報告
學習道場弘道佈德模式，能熟練道務推廣之運作。	實作演練	口頭報告
實際參與道場活動，熟悉修辦道儀軌，能承擔道場職務（如執禮、操持、導覽…）。	實作演練	實習導覽

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 - 出席狀況 Attendance - 課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 - 紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 - 作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 - 口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 - 書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 - 口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 - 實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 - 實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。
------------------------	--

	10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：35% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐
補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：分組輔導
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：