

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 2 學期 性理真傳專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	性理真傳專題	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	黃志維	教師 E-mail Instructor's E-mail	jhywei@gmail.com
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	本課程旨在體取傳道儀式與一貫道心法之授與用，藉由心法修持的體驗，融入日常生活中。同時探討並印證心法在各宗教雖有形式上之教法差異，但具有「道本一體，理無二致」的共同性。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	心念覺察與分辨、定靜功夫之研習。
	2	儒釋道定功的認識與一貫道定功在生活之應用、實踐及推廣。
	3	能瞭解一貫道與五教心法的相關性
	4	針對三教會通不同進路議題之剖析
	5	一貫道心法驗證與義理詮釋創新及深化
	對應核心能力	
	實務技能	
	宗教願行	
	多元文化素養	
	專業知識	
	學習與創新	

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	20	20	10	10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	性理真傳心法探源	討論、報告
2	天道禮儀再探 1	分組討論、報告
3	天道禮儀再探 2	分組討論、報告
4	三寶修持：守玄修持體驗	分組討論、實作
5	三寶修持：真經修持體驗	分組討論、實作
6	三寶修持：叩首修持體驗	分組討論、實作
7	三教合一思想的異同與演變 1	分組討論、報告
8	三教合一思想的異同與演變 2	分組討論、報告
9	期中分組報告	期中評量含紙筆測驗
10	一貫道與儒門心法會通之思辨 1	分組討論、報告
11	一貫道與儒門心法會通之思辨 2	分組討論、報告
12	一貫道與佛教心法會通之思辨 1	分組討論、報告
13	一貫道與佛教心法會通之思辨 2	分組討論、報告
14	一貫道與道教心法會通之思辨 1	分組討論、報告
15	一貫道與道教心法會通之思辨 2	分組討論、報告
16	一貫道與耶回心性理論之交涉	分組討論、報告
17	期末分組報告及總結	
18	期末評量	含紙筆測驗

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編
2.參考書目 Reference Book
1.《三教心法》，吳靜宇，1990，桃園，允聖行出版社。 2.《三教心法》，光月老人，1987，文史哲出版社。 3.《三教圓通新註》，林立人，2007，正一善書出版社。 4.《觀老莊影響論》，釋德清。(可參閱《新編道德經註解》，林立仁整編，1996，正一出版社) 5.《天道禮儀》，寶光建德道務中心，2010，寶光建德出版社。 6.《三寶心法》，張再興，1995，心橋出版社，957-8582-07-2。 7.《三寶心法與祖師禪》，郭明義，1995，慈鼎出版社，957-99365-0-1。
3.指定閱讀 Assigned Book

1. 《天道禮儀》，寶光建德道務中心，2010，寶光建德出版社。
2. 《三教心法》，吳靜宇，1990，桃園，允聖行出版社。
3. 《三寶心法與祖師禪》，郭明義，1995，慈鼎出版社，957-99365-0-1。

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
心念覺察與分辨、定靜功夫之研習。	課堂講授 實作討論	實作討論(平時) 自評(平時)
儒釋道定靜功夫的認識與一貫道定靜功夫在生活之應用、實踐及推廣。	課堂講授 實作演練	實作(平時) 作業報告(期中)
能瞭解一貫道與五教心法的相關性	分組討論 分組報告	口頭報告(期中) 書面報告(期末) 紙筆測驗(期末)
針對三教會通不同進路議題之剖析	分組討論 分組報告	口頭報告(期中) 書面報告(期末)
一貫道心法驗證與義理詮釋創新及深化	分組討論 分組報告	口頭報告(期中) 書面報告(期末)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	■其他補救教學機制：線上輔導
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：