

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

109 學年度第 2 學期 弘道佈德專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	弘道佈德專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Tao Development and Virtue Propagation	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	徐文瞬	教師 E-mail Instructor's E-mail	hwenshun@yahoo.com.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在培養學生務實參與學、修、講、辦的正確理念，經由實際道務活動中，提升學生對各項道務的執行能力，加強擔當、護持和團隊合作的精神，感懷師恩母德，養成推恩佈德和圓滿功德的理念。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能經由學修講辦的過程，建立理想和事實義諦之思辨。	專業知識、實務技能
	2	實際參與各項道務活動，熟悉儀軌和各項實務之細節，並運用於渡人、成全、講道和家訪。	實務技能、宗教願行
	3	實際承擔道務工作，如執禮、講三寶、操持、結緣、成全、講道、規劃活動等。	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	50	20			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明與交付作業(道務活動之修行日記)	項目不限
2	弘道佈德模式研析講述：學道	
3	弘道佈德模式研析講述：辦道操持	課堂討論
4	弘道佈德模式研析講述：修持	
5	弘道佈德模式研析講述：活動(影片)	課堂討論
6	弘道佈德模式研析講述(導覽解說)	課堂討論
7	弘道佈德義理思辨：道義講述一	課堂討論
8	導覽解說觀摩(寶龍山道場)	實地觀摩
9	期中評量(導覽解說實作：天一宮)	
10	弘道佈德義理思辨：道義講述二	實作演練
11	弘道佈德義理思辨：道義講述三	課堂討論
12	弘道佈德義理思辨：道義講述四	實作演練
13	弘道佈德義理思辨：道義講述五	課堂討論
14	弘道佈德義理思辨：道義講述六	實作演練
15	弘道佈德義理思辨：道義講述七	課堂討論
16	弘道佈德義理思辨：道義講述八	實作演練
17	弘道佈德義理深究	
18	弘道佈德義理報告(8 分鐘/人)	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自行編著
2.參考書目 Reference Book
何紹棠，1989 年《講道輯要(二)》圓晟出版社
何紹棠，1989 年《講道輯要(三)》圓晟出版社
蔡伯豪，76 年《講道十則》建德出版社
96 年，《佛規禮節實務》明德出版社
3.指定閱讀 Assigned Book
智音，84 年《一貫儀式解說》寶光建德出版社
孟澤，88 年《壇主手冊》正一善書出版社
易水，81 年《一貫道人才手冊》正一善書出版社
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
能經由學修講辦的過程，建立理想和事實義諦之思辨。	課堂講授 課堂討論	作業報告(平時、期中、期末)
實際參與各項道務活動，熟悉儀軌和各項實務之細節，並運用於渡人、成全、講道和家訪。	實地參學 實作演練	口頭報告、書面報告(期中、期末)
實際承擔道務工作，如執禮、講三寶、操持、結緣、成全、講道、規劃活動等。	實作演練	實作(平時) 實習(導覽解說)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other 行門修持回報單
平時評量：40% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☒

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：