

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 1 學期 基礎禮節與服務 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	基礎禮節與服務	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Basic etiquette and service	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	大學部一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	朱立澤	教師 E-mail Instructor's E-mail	litse12@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	基礎佛規禮節 (參辭駕禮、燒香禮(含愿懺文)、獻供禮)、十五條佛規、二十四條佛規及佛堂整理。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	認知佛規禮節的意義與重要性	宗教願行
	2	熟練參辭駕禮、燒香禮(含愿懺文)、獻供禮的操作流程及背誦	實務技能
	3	熟練道場基本禮儀的操作流程(含打毛巾、端茶水及入座禮儀)	實務技能
	4	燒香禮(含愿懺文)的認知與背誦	專業知識
	5	十五條佛規的認知與背誦	專業知識
	6	二十四條佛規的認知與背誦	專業知識

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	40	30			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程大綱說明與師生關係破冰	
2	佛規禮節的意義與重要性	
3	暫訂佛規序文	
4	獻香禮節的意涵	
5	愿懺文的啟示	
6	實際演練打毛巾、端茶水及入座禮儀	
7	實際演練點送佛燈與參辭駕禮	
8	實際演練燒香禮(含愿懺文)	
9	期中報告(我對佛規禮節、獻香禮節與愿懺文的認知)	
10	期中報告(我對佛規禮節、獻香禮節與愿懺文的認知)	
11	叩首的意涵	
12	認識十五條佛規	
13	分組討論十五條佛規	
14	實際演練獻供禮節	
15	認識二十四條佛規	
16	分組討論二十四條佛規	
17	禮節實做複習	
18	期末評量(我對十五條佛規與二十四條佛規的認知)	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
1. 《一貫真傳之殊聖》，1996.09，明德出版社。 2. 《佛規禮節實務(一)》，2016.08，明德出版社。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
認知佛規禮節的意義與重要性	課堂講授與 課堂討論	期中上台報告並 繳交書面報告
熟練參辭駕禮、燒香禮(含愿懺文)、獻供禮的 操作流程及背誦	實作演練	實作演練之表現
熟練道場基本禮儀的操作流程(含打毛巾、端 茶水及入座禮儀)	實作演練	實作演練之表現
燒香禮(含愿懺文)的認知與背誦	課堂講授與 課堂討論	期中上台報告並 繳交書面報告
十五條佛規的認知與背誦	課堂講授與 課堂討論	分組討論及分享 之表現
二十四條佛規的認知與背誦	課堂講授與 課堂討論	分組討論及分享 之表現

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
---------------------	--