

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 1 學期 服務學習(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	服務學習(一)	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject	Student Service Education	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	通識必修
授課班級 Class	學士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	朱立澤	教師 E-mail Instructor's E-mail	litse12@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	「服務學習」就是「服務」與「學習」的相互結合，在「服務」過程中獲得「學習」的效果		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	瞭解服務的精神，在實際操作中體驗	宗教願行
	2	根據服務對象進行事前規劃與事後檢討	實務技能
	3	以分組進行，學習團隊合作模式	實務技能
	4	服務長者及小孩，認知彼此的差異，學習合適的相處模式	多元文化素養

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%		40	30	30		100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程大綱說明與師生關係破冰	
2	計畫書撰寫	
3	課堂演練	
4	觀亭國小服務學習	學生依分組組別服務
5	新威國小服務學習	學生依分組組別服務
6	社區服務學習	學生依分組組別服務
7	社區服務學習	學生依分組組別服務
8	新威國小服務學習	學生依分組組別服務
9	彌勒家園服務學習	學生依分組組別服務
10	彌勒家園與崇華國小代間學習	學生依分組組別服務
11	新威國小服務學習	學生依分組組別服務
12	新威國小服務學習	學生依分組組別服務
13	新威國小服務學習	學生依分組組別服務
14	新威國小服務學習	學生依分組組別服務
15	新威國小服務學習	學生依分組組別服務
16	新威國小科學營	學生依分組組別服務
17	成果展	
18	海報分享	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教材自編
2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解服務的精神，在實際操作中體驗	課堂講授 與實作演練	課堂討論及演練 成果
根據服務對象進行事前規劃與事後檢討	課堂講授 與實作演練	課堂討論及演練 成果
以分組進行，學習團隊合作模式	課堂講授 與課堂討論	課堂討論且期末 繳交書面報告
服務長者及小孩，認知彼此的差異，學習合適的相處模式	課堂講授 與課堂討論	課堂討論且期末 繳交書面報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

	☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：