

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 1 學期 長期照顧概論與技術 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	長期照顧概論與技術	學分數 Credits	4
科目名稱 (英文) Subject	Introduction to Long-term Care and Practice	上課時數 Lecture Hours	4
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	高齡健康照護就業學程
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	魯英屏	教師 E-mail Instructor's E-mail	yplu@vghks.gov.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨於建立長期照顧之基礎概念。課程以長期照護的理念、政策與相關法律為基礎，被照顧者及其家庭為服務之核心，認識專業團隊各成員的角色功能及其與主要服務對象之關係。進而探討人際互動、資源、性別與倫理等相關議題。技術部分著重於身體的基本需求與照顧，進而延伸至相關的照顧議題。課程設計以身體結構、功能為基礎，介紹疾病的徵兆與處理，從而論及衍生之生理需求及照顧，包括清潔與舒適、活動與運動、排泄、及營養與膳食等及建構長期照護的基本概念，做為進階學習的基礎。		
	課程學習目標		對應核心能力
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	1	了解長期照護政策與發展	專業知識
	2	了解長期照護的理念、政策與相關法律	專業知識
	3	了解長期照顧之基礎概念	專業知識
	4	了解目前與未來台灣地區長期照護需面對的課題。	專業知識、多元文化素養
	5	了解長照族群常見的疾病所衍生的生理需求及照顧	專業知識、實務技能

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50%	25%		25%		100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	成功老化與高齡全照顧體系	
2	長期照顧的意義與核心理念	
3	長期照顧政策與法規	
4	老人生理、心理及社會需求	
5	特定族群之照顧	
6	長期照護個案之評估與照顧	
7	家庭主要照顧者需求與資源	
8	急救與老人用藥	
9	期中考及專題報告	
10	長期照顧服務體系	
11	台灣長照政策介紹	
12	長期照顧人員與團隊	
13	高齡疾病徵兆之認識與處理	
14	溝通並瞭解住院居民的需求	
15	長期照護機構管理與營運、長期照護之品質管理與評價	
16	長期照護的倫理與法律議題	
17	長期照顧未來發展-外聘講師	
18	期末考	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材
2.參考書目 Reference Book
(1) 劉淑娟(2018)。長期照護。台北市：華杏。 (2) 李孟芬、石決、曾薔霓/等著；邱泯科/總校閱(2013)。長期照顧概論：社會政策與福利服務取向。洪業文化。 (3)陳惠姿編(2012)。長期照護實務。台北市：永大書局
3.指定閱讀 Assigned Book
無
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
了解長期照護政策與發展 了解長期照護的理念、政策與相關法律 了解長期照顧之基礎概念 了解目前與未來台灣地區長期照護需面對的課題。 了解長照族群常見的疾病所衍生的生理需求及照顧	課堂講授	期中考試 專題報告
認識基本照護知識與概念於評估個案生理、心理及社會之照顧需求	課堂講授	期末考試
應用基本照護知識、概念與技術於病人之照顧。	課堂講授 技術操作	技術回覆示教

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：課後討論
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：