

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 1 學期 佈德與道場導覽 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	佈德與道場導覽	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	專業必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	唐宇岳	教師 E-mail Instructor's E-mail	terrytang88@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	本課程旨在建立學生正確的學道、修道理念，實際參與道場活動，從中學習弘道方法；並培養團隊分工合作的精神，訓練學生弘法佈道之能力。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	從理解前賢輩修辦道的經歷過程，進而理解一貫道的真實義理，和學懂如何常懷感恩與報恩之心。
	2	透過道場活動熟悉修辦道理念，並學習應用於日常生活成全與關懷。
	3	實際投入道場活動，練習承擔導覽道場職務。
		對應核心能力
		專業知識
		宗教願行
		實務技能

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	40	30			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明與行門修持實踐討論	課堂討論
2	行門修持實踐討論	課堂討論
3	行門修持實踐討論	課堂討論
4	佈德理解(一)	課堂討論
5	佈德理解(二)	課堂討論
6	佈德理解(三)	課堂討論
7	佈德理解(四)	課堂討論
8	佈德理解(五)	課堂討論
9	期中考	
10	三寶演練(一)	課堂討論
11	三寶演練(二)	實作演練
12	三寶演練(三)	實作演練
13	三寶演練(四)	實作演練
14	導覽解說觀摩	課堂討論
15	導覽解說觀摩	實作演練
16	導覽解說觀摩	實作演練
17	導覽解說觀摩	實作演練
18	期終考	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
1. 郭明義，1992 「懷念師恩母德」。臺北，正一善書出版社。 2. 2005 「月明天心化成婆婆」。師母老大人成道卅週年感恩紀念。 3. 2013 「知恩、感恩、報恩」。寶光建德新加坡道場。 4. 「修道人的志節」。 5. 雷鳴，「禮囑與三寶心法」。臺北，正一善書出版社。 6. 王登傳，「三寶心法的實際受用」。 7. 2005「三寶人才研習營」。神威天台山道場。
3.指定閱讀 Assigned Book

4.教學方式 Teaching Methods		
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：		

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
從學道講道過程中理解一貫道真實義理。	課堂講授 課堂討論	作業報告(平時) 書面報告(期中)
實際投入道場活動，練習承擔道場職務(導覽與講三寶)。	實作演練	實作(期末)

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：