

天皇學院一貫道學系 106 學年度入學

108 學年度第 1 學期 儒家經典選讀 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	儒家經典選讀	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	The classic reading of confucianism	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	學士班三年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	曾月娟	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	本課程透過簡介及選讀《論》、《孟》、《學》、《庸》段落內容探討儒家義理，四書一直以來皆以朱熹的版本為主，民初有列聖講述《大學証釋》、《中庸証釋》及呂祖注釋的《學庸淺言新註》等，亦列為比較參照版本，以此探討一貫道如何解讀儒家經典義理，如何將儒家義理轉化落實為生活實踐，是本課程探討的重點。	
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標	
	1	培養出解讀古文的能力，了解經典當代的歷史文化及變遷，並能連結於今日生活經驗，辨析出哪些是於二十一世紀，仍是吾人不變的價值及生命關懷。
	2	義理落實於平常生活實踐，縮短「知道」與「做到」的距離。
	3	能提出自己實踐經驗以驗證或批判所學到的內容是否合理。
		對應核心能力
		專業知識
		宗教願行
		學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	70		10		20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程簡介、成績評量方式及標準	
2	《大學》選讀 1	
3	《大學》選讀 2	
4	《大學》選讀 3	
5	《論語》選讀 1	
6	《論語》選讀 2	
7	《論語》選讀 3	
8	《論語》選讀 4	
9	期中考	
10	《孟子》選讀 1	
11	《孟子》選讀 2	
12	《孟子》選讀 3	
13	《孟子》選讀 4	
14	《孟子》選讀 5	
15	《中庸》選讀 1	
16	《中庸》選讀 2	
17	《中庸》選讀 3	
18	期末回顧復習	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編講義
2.參考書目 Reference Book
《四書章句集註》朱熹；《學庸淺言新註》(呂祖註釋)；《大學證釋》《中庸證釋》列聖講述。《四書釋義》錢穆。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：每周課後作業，申論相關議題，增進組織能力、文字表達及邏輯思考，加強學習深度。

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：