

天皇學院一貫道學系 106 學年度入學

108 學年度第 1 學期 認識及照護失智 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	認識及照護失智	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Recognize and care for dementia	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	高齡健康照護就業學程
授課班級 Class	學士班三年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	洪綺琳	教師 E-mail Instructor's E-mail	chilin5415@gmail.com
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程內容包括:認識失智症、失智症種類、常見的失智症狀與問題行為、失智照顧者面臨的照顧困難與需求、探討各項失智症狀的照護技巧、照護實際個案之個案研討，使學生能了解與學習實際照護失智症長輩因失智症所產生的症狀所需具備的照護技巧與能力。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	瞭解失智症	專業知識
	2	瞭解失智症患者的症狀與行為	專業知識
	3	瞭解失智症照顧者面臨的照顧困難與需求	專業知識
	4	能對失智症患者與照顧者產生同理心	專業知識、學習與創新
	5	能對失智症患者出現的問題行為具備照護的能力與技巧	專業知識、實務技能
	6	能協助其他照顧者學習照顧失智症患者的照顧知識與技巧	專業知識、實務技能、學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50	40			10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程簡介 認識失智症(影片)	
2	失智症流行病學與種類	
3	失智症症狀與行為 I	
4	失智症症狀與行為 II	
5	失智症篩檢	
6	失智症的治療	
7	失智症照護理念	
8	失智照顧者的照顧困難與需求	
9	期中測驗	
10	預防與延緩失智- 飲食與營養 & 口腔健康與吞嚥困難	
11	預防與延緩失智- 運動&生活照顧	
12	預防與延緩失智- 輔助與整合療法	
13	彌勒家園照護實習	
14	照護個案報告&討論	
15	照護個案報告&討論	
16	照護個案報告&討論	
17	照護個案報告&討論	
18	期末測驗	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
賴德仁等(2018)。失智症全人照護概論。台北:華都。
2.參考書目 Reference Book
黃正平(2011)。臨床老人精神醫學(第二版)。台北:合記。 傅中玲等(2018)。失智症照護。台北:華都。 小川陽子(2015)。失智症的 94 個重點-失智症照護全書。台北:天下。 台灣整合照護學會、日本失智症照護學會(2014)。失智症照護基礎篇。台北:日商健思國際。 台灣整合照護學會、日本失智症照護學會(2014)。失智症照護實務 I:總論。台北:日商健思國際。 台灣整合照護學會、日本失智症照護學會(2015)。失智症照護實務 II:各論。台北:日商健思國際。 台灣整合照護學會、日本失智症照護學會(2016)。失智症照護實務:社會資源。台北:日商健思國際
3.指定閱讀 Assigned Book
井藤英喜、栗田主一(2012)。失智症保健事典。台北:原水文化。
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
1.瞭解失智症	講述法	課堂討論與表現、紙筆測驗
2.瞭解失智症患者的症狀與行為	講述法	課堂討論與表現、紙筆測驗
3.瞭解失智症照顧者面臨的照顧困難與需求	講述法	課堂討論與表現、紙筆測驗
4.能對失智症患者與照顧者產生同理心	發表教學法	實作評量
5.能對失智症患者出現的問題行為具備照護的能力與技巧	發表教學法	實作評量
6.能協助其他照顧者學習照顧失智症患者的照顧知識與技巧	發表教學法	實作評量

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☒ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☒ 其他補救教學機制：增加實際照護經驗與討論
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：