

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 1 學期 弘道佈德專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	弘道佈德專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	碩士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	四(1~8)、五(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程藉由天恩師德的宣說，建立學生知恩感恩的學道、修道、講道和辦道理念，並實際參與道場活動，從中學習弘道方法與執行技能，以培養團隊分工合作的精神，提升學生弘法佈道之能力。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	從學修講辦系列過程中，能思辨探討一貫道真實義理，並培養正確理念。	專業知識
	2	學習道場弘道佈德模式，能熟練道務推廣之運作。	實務技能
	3	實際參與道場活動，熟悉修辦道儀軌，能承擔道場職務(如執禮、操持、導覽…)。	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	50	20			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明 (*求道之旅 *同步班 *讀書報告)	(9/9)
2	導覽解說觀摩	(9/16) 實地觀摩
3	弘道佈德模式研析 (影片:德雷莎修女)	(9/23) 課堂討論
4	弘道佈德義理思辨:修道人志節	(9/30) 課堂討論
5	弘道佈德義理思辨:水結晶影片	(10/7) 課堂討論
6	弘道佈德模式研析(一)	(10/14)
7	弘道佈德模式研析(二)	(10/21)
8	弘道佈德模式研析(三):同步班討論	(10/28)*同步班(10/27)
9	弘道佈德模式研析(四)	(11/4)
10	弘道佈德模式研析(五)	(11/11)
11	求道之旅觀摩	(11/18) 實地觀摩
12	弘道佈德義理思辨:道義講述(一)	(11/25) 實作演練
13	弘道佈德義理思辨:道義講述(二)	(12/2) 實作演練
14	弘道佈德義理思辨:道義講述(三)	(12/9) 實作演練
15	弘道佈德義理思辨:道義講述(四)	(12/16) 實作演練
16	弘道佈德義理思辨:道義講述(五)	(12/26) 12/23 入爐調課
17	弘道佈德義理思辨:道義講述(六)	(12/30) 實作演練
18	期末評量:導覽解說	(1/6)

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
2.參考書目 Reference Book
1. 何紹棠，1989 「講道輯要(一)」。臺北，圓晟出版社。 2. 何紹棠，1989 「講道輯要(二)」。臺北，圓晟出版社。 3. 何紹棠，1989 「講道輯要(三)」。臺北，圓晟出版社。 4. 李玉柱，1994 「天道的再發現與再創造」。臺北，圓晟出版社。

5. 吳靜宇，2000 「微明集(下)」。臺北，興毅社福基金會。
6. 金樑，1992 「一貫道的精神與思想(一)」。臺北，圓晟出版社。
7. 忠信者，1992 「修辦道人才修德輯要(上)」。臺北，圓晟出版社。
8. 忠信者，1992 「修辦道人才修德輯要(下)」。臺北，圓晟出版社。
9. 明德編輯室，2014 「研究班專題 1 - 10」。臺北，明德出版社。
10. 明德編輯室，2015 「傳承—講師的愿行涵養」。臺北，明德出版社。
11. 明德編輯室，2012 「佛規禮節實務(三)」。臺北，明德出版社。
12. 明德編輯室，2012 「佛規禮節實務(四)」。臺北，明德出版社。

3.指定閱讀 Assigned Book

1. 郭明義，1992 「懷念師恩母德」。臺北，正一善書出版社。
2. 吳靜宇，2010 「封牖集」。臺北，興毅社福基金會。

4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar
☐ 實地參訪 Field Trips
☒ 成果發表 Presentation
 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
從學修講辦系列過程中，能思辨探討一貫道真實義理，並培養正確理念。	課堂講授 課堂討論	書面報告(期中、期末) 分組報告(平時)
學習道場弘道佈德模式，能熟練道務推廣之運作。	實作演練	口頭報告(期中)
實際參與道場活動，熟悉修辦道儀軌，能承擔道場職務(如執禮、操持、導覽…)。	實作演練	實習導覽(期末)

評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：20% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：20% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：20% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
國內外實習報告與心得分享：40%	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：