

一貫道天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 1 學期

一貫道與宗教會通研究

課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道與宗教會通研究	學分數 Credits	2
授課班級 Class	碩士班二年級	上課時數 Lecture Hours	2
修課別 Required or Elective	選修課程	科目類別 Subject Category	會通學術
授課教師 Instructor	劉怡君	教師 E-mail Instructor's E-mail	lic@iktc.edu.tw

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	本課程為研究宗教會通的基礎課程，從「文化交流」的角度出發，藉由研讀中國傳統文化發展過程中各種不同宗教會遇後所產生的現象，進行解析及思考，以參照、探討一貫道文化中的各種會通面向；使同學嘗試針對現今一貫道如何回應與再創造進行反思。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	認識宗教會通的基本概念	專業知識
	2	培養文獻閱讀、解析、摘要與發表能力	專業知識
	3	學習觀察、分析及探究各種宗教現象	多元文化素養
	4	針對特定主題進行宗教間的理解、比較與對話	多元文化素養
	5	反思自身對宗教文化內涵的認知	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40		20	40		100

課程進度表 Course Schedule			
講次	教學內容	講次	教學內容
1	課程介紹	2	宗教會通的基本概念
3	宗教傳統的會遇	4	宗教之間的競爭與衝突
5	宗教之間的調和與共存	6	宗教會通的時代背景與社會環境
7	宗教傳播中的物質文化	8	宗教會通主題：儀式與活動
9	宗教會通主題：神明	10	宗教會通主題：系譜
11	宗教會通主題：語言詞彙	12	宗教會通主題：義理
13	宗教會通主題：修行	14	宗教會通主題：在地化
15	宗教對話與合作	16	期末報告

教材 Course Material	
1.使用教材 Teaching Material	
教師自編教材	
2.參考書目 Reference Book	
(1) 徐聖心，《青天無處不同霞：明末清初三教會通管窺》（增訂版），臺北市：國立臺灣大學出版中心，2016。 (2) 賴品超，《多元、分歧與認同：神學與文化的探索》，新北市：台灣基督教文藝出版社，2011。 (3) 釋了意主編，《覺醒的力量：全球宗教對話與交流》，北京：宗教文化出版社，2010。 (4) 張珣主編，《人神共歆：宗教與養生飲食》，臺北市：財團法人中華飲食基金會，2009。 (5) W. E. 佩頓著，許澤民譯，《闡釋神聖：多視角的宗教研究》，貴州：貴州人民，2006。 (6) 輔仁大學宗教學系，《宗教學概論》，臺北市：五南，2007。 (7) 黃懷秋等，《宗教交談：理論與實踐》，臺北市：五南，2000。 (8) 韓森（Valerie Hansen）著、包偉民譯，《變遷之神：南宋時期的民間信仰》，杭州：浙江人民出版社，1999。 (9) 蔡仁厚、周聯華、梁燕城，《會通與轉化：基督教與新儒家的對話》，臺北市：宇宙光，1994。 (10) 金樑（李玉柱），《彌勒祖師一大事因緣記》，臺北市：圓晟，1991。	
3.指定閱讀 Assigned Book	
搭配課程主題閱讀相關文章。	
4.教學方式 Teaching Methods	
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：	

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
認識宗教學基本知識	課堂講授	3.7
培養閱讀、組織、發表的能力	課堂討論、實作演練	1.2.5.6.8
學習觀察、分析及探究各種宗教現象	課堂講授、課堂討論	4.5.12
促使反思自身的宗教經驗與認知	課堂討論、實作演練	4.7.11
成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。	

	7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1☒ 2☒ 3☒ 4☒ 5☒ 6☐ 7☐ 8☒ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1☐ 2☐ 3☒ 4☐ 5☐ 6☐ 7☒ 8☐ 9☐ 10☐ 11☐ 12☐ 13☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1☐ 2☐ 3☒ 4☐ 5☐ 6☒ 7☒ 8☐ 9☐ 10☐ 11☒ 12☒ 13☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☒申請課輔小老師給予輔導 ☐其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與升學 Course-Related Certificates	☐相關證照： ☒相關國家考試：【公務員高考、普考】宗教行政 ☐學程課程/就業學程課程：學程 ☒升學相關課程：宗教研究所