

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 1 學期 一貫道修持專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道修持專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩專班二年級(台中班)	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	何宜芳	教師 E-mail Instructor's E-mail	ho.yvon@gmail.com
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development			
課程概述	一貫道修持的義理(行門)與實務(解門)範疇甚廣，舉凡一貫(傳道)儀式、一貫義理、修辦生活實務及道章小品等皆有相關的論著、解析及實務經驗分享。惟修持重在日常的實踐，本課程將引導學生建立一貫道修持的義理架構，進一步探討相關文獻所解析一貫道的修持方針與其殊勝涵義，輔以日常的習作(以己身為主體的行動研究)及道場前賢焦點訪談等，讓學生同時增進義理(學術)的探究能力與實踐動力。		
	課程學習目標		對應核心能力
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	1	建立一貫道修持的義理架構	專業知識
	2	探討並解析一貫道修持的相關文獻	專業知識
	3	體現一貫道修持的日常實踐動力	宗教願行、實務技能
	4	規劃及實施課程相關的焦點訪談	學習與創新、多元文化素養
	5	撰寫修持行動週記與訪談報告	宗教願行、實務技能

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	25	20	35	10	10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明 (含課程內容、習作及訪談研究規劃等)	
2	一貫道修持義理架構 (一)：一貫儀式 (1)	
3	一貫道修持義理架構 (一)：一貫儀式 (2)	
4	一貫道修持義理架構 (一)：一貫儀式 (3)	
5	一貫道修持義理架構 (二)：祖師本懷 (1)	
6	一貫道修持義理架構 (二)：祖師本懷 (2)	
7	一貫道修持實務之專家座談 (一)	
8	一貫道修持義理架構 (三)：三寶修持 (1)	
9	期中評量	
10	一貫道修持義理架構 (三)：三寶修持 (2)	
11	一貫道修持實務之訪談報告交流與討論 (一)	
12	一貫道修持義理架構 (四)：道章小品 (1)	
13	一貫道修持實務之專家座談 (二)	
14	一貫道修持義理架構 (四)：道章小品 (2)	
15	一貫道修持義理架構 (四)：道章小品 (3)	
16	一貫道修持實務之訪談報告交流與討論 (二)	
17	一貫道修持義理架構 (四)：道章小品 (4)	
18	期末評量	

教材 Course Material		
1.使用教材 Teaching Material		
教師自編教材		
2.參考書目 Reference Book		
(1) 李玉柱著，《天道的再發現與再創造》，(臺北：圓晟)，1988。 (2) 金樑著，《一貫道的精神與理想(一)—入門導論》，(臺北：圓晟)，1992。 (3) 郭明義著，《一貫修持》，(臺北：慈鼎)，1996。 (4) 郭明義、慈蓮華著，《一貫道的修持觀》[增訂版]，(臺北：慈鼎)，2005。 (5) 郭明義著，《三寶修持講義》，(臺北：慈鼎)，2006。 (6) 慈蓮華著，《道的體驗》，(臺北：慈鼎)，1998。		
3.指定閱讀 Assigned Book		
(1) 李玉柱著，《天道的再發現與再創造》，(臺北：圓晟)，1988。 (2) 金樑著，《一貫道的精神與理想(一)—入門導論》，(臺北：圓晟)，1992。 (3) 郭明義、慈蓮華著，《一貫道的修持觀》[增訂版]，(臺北：慈鼎)，2005。		
4.教學方式 Teaching Methods		
■ 課堂講授 Lectures ■ 課堂討論 Class Discussions ■ 實作演練 Practices ■ 專題演講 Seminar □ 實地參訪 Field Trips ■ 成果發表 Presentation ■ 其他：實務訪談		

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
建立一貫道修持的義理架構	課堂講授	課堂討論與表現 紙筆測驗
探討並解析一貫道修持的相關文獻	課堂講授 課堂討論	課堂討論與表現 紙筆測驗
體現一貫道修持的日常實踐動力	課後習作	實習 自我評量
規劃及實施課程相關的焦點訪談	課後實務 課堂討論	實作
撰寫修持行動週記與訪談報告	課後習作 課堂討論	作業成績 書面報告 口頭報告 同儕互評

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1■ 2■ 3□ 4■ 5■ 6■ 7□ 8■ 9■ 10□ 11■ 12■ 13□ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1□ 2□ 3■ 4□ 5□ 6□ 7□ 8□ 9□ 10□ 11□ 12□ 13□ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1□ 2□ 3□ 4□ 5■ 6■ 7□ 8□ 9□ 10□ 11□ 12□ 13□ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☒期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☒申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：