

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 1 學期 一貫道原典研究(一) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典研究(一)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Research on the Original Scriptures of I-Kuan Tao(I)	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩專班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩專班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	葉永進	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	一貫道義理的初探，從一貫道的原典理數合解---大學解開始，講解一貫道的基礎義理。進一步研究理數合解的大學解義理內涵，對一貫義理的初步探究與分析。教學方式採課程講述、分組討論及上台報告的方式 靈活調配，使學生除了可以瞭解一貫道的基礎義理課程外，還可以做 簡單的論述與講解。課程學習目標與核心能力指標之對應關係課程學習目標對應核心能。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	一貫道原典義理的研讀	專業知識
	2	一貫道原典義理與修持理念的實踐	宗教願行
	3	一貫道原典義理的研究解析與分析比較	學習與創新
		一貫道原典義理的詮釋	專業知識

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60		10		30	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程內容說明	
2	理數合解---大學解講述	
3	理數合解---大學解講述	
4	理數合解---大學解分組討論	
5	理數合解---大學解心得報告	
6	理數合解---大學解分組討論	
7	理數合解---大學解心得報告	
8	理數合解---大學解講述	
9	期中評量	
10	理數合解---大學解講述	
11	理數合解---大學解分組討論	
12	理數合解---大學解心得報告	
13	理數合解---大學解分組討論	
14	理數合解---大學解心得報告	
15	理數合解---大學解心得報告	
16	理數合解---大學解心得報告	
17	理數合解---大學解心得報告	
18	期末評量	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編教材 投影機、筆記型電腦、錄音設備、擴音設備
2.參考書目 Reference Book
1. 一貫道疑問解答 2. 性理題釋
3.指定閱讀 Assigned Book
1.理數合解 2.大學
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解理數合解---大學解的內容	講述式	紙筆測驗、心得報告
理數合解---大學解課程分析討論	分組討論	上臺報告
理數合解---大學解課程分組討論	講述、討論	書面報告
理數合解---大學解課程內容評量	期末評量	紙筆測驗
課程實際演練	上臺報告	書面報告、講述表現

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☒ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：