

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 2 學期 生活應用英語(二) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	生活應用英語 (二)	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject	Applied English	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必選	科目類別 Subject Category	通識必修
授課班級 Class	學士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	蔡雅鈴	教師 E-mail Instructor's E-mail	sophia1413@yahoo.com.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在培養學生的初階英語口說能力。內容包括個人喜好、興趣、天賦能力、風俗習慣、名人介紹、健康、周遭環境、購物等相關議題。		
	This course is designed to develop low intermediate students' English speaking abilities. Students will learn to communicate and exchange information relating to general aspects of their lives, such as preferences, interests, customs, talents, celebrities, health, neighborhoods, and shopping.		
	課程學習目標		對應核心能力
	1	以生活常用主題溝通與交換資訊。	專業知識
課程學習目標與核心能力之對應關係	2	使用下列文法要點： a. 數量詞 b. 附加問句 c. 間接問句 d. 比較級與最高級 e. 現在完成式 f. 過去進行式 g. 未來式	實務技能
	3	運用下列語言功能： a. 談論日常瑣事	學習與創新

		b. 詢問細節 c. 釐清疑問 d. 表達猶疑及確定 e. 講述故事 f. 抱怨與道歉 g. 表達同情	
	1	Students will be able to communicate and exchange information on various topics	
	2	use the following grammar structures: a.quantifiers b.tag questions c.embedded questions d.comparatives and superlatives e.present perfect tense f.past continuous tense g. future tense	
	3	Perform the following functions: a. making small talks b.asking for more details c.clarifying understanding d.expressing degrees of certainty e.keeping a story going f.complaining and apologizing g.expressing sympathy	

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40	40			20	100

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	Lesson 1-2	
2	Lesson 3-4	
3	Lesson 5-6	
4	Lesson 7-8	
5	Lesson 9-10	
6	Lesson 11-12	
7	Lesson 13-14	
8	Lesson 15-16	
9	Mid-term	
10	Lesson 17-18	
11	Lesson 19-20	
12	Lesson 21-22	
13	Lesson 23-24	
14	Lesson 25-26	
15	Lesson 27-28	
16	Lesson 29-30	
17	Lesson 31-32	
18	Final exam	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
Richards, Jack C. and David Bohlke. <u>Speak Now 2</u> . New York: Oxford, 2012. ISBN 978-0-19-403016-8
2.參考書目 Reference Book
無
3.指定閱讀 Assigned Book
無
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
1.以生活常用主題溝通與交換資訊。	課堂講授 課堂討論	課堂討論與表現
2.使用下列文法要點： a. 數量詞 b. 附加問句 c. 間接問句 d. 比較級與最高級 e. 現在完成式 f. 過去進行式 g. 未來式	課堂講授	紙筆測驗
3.運用下列語言功能： a. 談論日常瑣事 b. 詢問細節 c. 釐清疑問 d. 表達猶疑及確定 e. 講述故事 f. 抱怨與道歉 g. 表達同情	課堂講授 e 化教學	口試

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☒申請課輔小老師給予輔導 ☐其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐相關證照： ☐相關國家考試： ☐學程課程/就業學程課程： 學程 ☐升學相關課程：