

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 2 學期 生活法律 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	生活法律	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Law and Life	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	通識選修
授課班級 Class	學士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	黃敏哲	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	一、本課程以日常生活上常見案件為探討，有助於非法律系學生如何搜尋法令，進而理解法律上的權利與義務。 二、每一堂課的前 20 分鐘，會就當月社會議題與法律連結作評析，並與同學互動討論。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	探究法律之意義、作用以及生活關連性	基本知能
	2	訓練學生具備基本法律知識與民主、法治素養	人文與倫理素養
	3	訓練學生理性思辨不同角度之法理邏輯、抉擇與難題，並期許在生活中以法律角度展現反省及批判	獨立思考判斷及表達能力

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60			20	20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	何謂法律？法律的概念與位階。台灣法律運作現況、日後課程內容的概略介	
2	人民與政府各機關的關係。司法體系及法院的組織	
3	家事法律與生活案例之探討（一）	
4	家事法律與生活案例之探討（二）	
5	民事法律與生活案例之探討（一）	
6	民事法律與生活案例之探討（二）	
7	刑事法律與生活案例之探討（一）	
8	刑事法律與生活案例之探討（二）	
9	法律電影欣賞： 1、「嫌豬手事件簿」—（關於日本刑事程序） 2、「徐自強的練習題」—（關於台灣刑事程序）	
10	看電影學法律---從「嫌豬手事件簿」、「徐自強的練習題」 看我國刑事訴訟程序制度	
11	智慧財產權與生活案例之探討（一）	
12	智慧財產權與生活案例之探討（二）	
13	智慧財產權與生活案例之探討（三）	
14	智慧財產權與生活案例之探討（四）	
15	行政法律與生活案例之探討	
16	勞動法律與生活案例之探討	
17	性別法律與生活案例之探討	
18	分組報告	

教材 Course Material <作者 Author（年代 Year）。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編講義
2.參考書目 Reference Book
《法律與生活》李永然、施盈志/著，永然出版社。 《法律與生活》，林洲富，五南。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
探究法律之意義、作用以及生活關連性	課堂講授 課堂討論	1、平時上課表現及出缺席：30%
訓練學生具備基本法律知識與民主、法治素養	課堂講授 課堂討論	2、書面報告：40%
訓練學生理性思辨不同角度之法理邏輯、抉擇與難題，並期許在生活中以法律角度展現反省及批判	課堂講授 課堂討論	3、分組口頭報告：30%

一、由同學就上課過程討論的內容做簡單的書面報告。繳交報告時間請看上課進度（報告成績佔百分之 40）

二、上課第一、二堂將同學分組（以 5 人以內為一小組），分組後同學一起參與口頭報告及課堂上的討論。

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：無
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：