

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 2 學期 一貫道修辦歷程 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道修辦歷程	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	行門修持
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	朱立澤	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	南極仙翁結緣訓文：「行盡天下路，唯有修道不誤人。」此課程教導學生一貫道前賢的修辦歷程，如何啟信、發願、修持及印證，希望由此課程建立學生正確的修辦理念。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	認知一貫道核心信仰	專業知識
	2	認知立愿的意義與力量	宗教願行
	3	認知與實作各種行功了愿	實務技能
	4	瞭知一貫道各種印證	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	20	30	50			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程大綱說明	
2	一貫道核心信仰(一)覺察反省	
3	一貫道核心信仰(二)性心身一貫	
4	一貫道核心信仰(三)心念的力量	
5	一貫道核心信仰(四)修道三不離	
6	一貫道核心信仰(五)愿力與業力	
7	菩薩愿行	
8	十條大愿	
9	期中測驗	
10	一貫道行功了愿(一)	
11	一貫道行功了愿(二)	
12	一貫道行功了愿(三)	
13	一貫道行功了愿(四)	
14	一貫道行功了愿(五)	
15	一貫道各種印證(一)	
16	一貫道各種印證(二)	
17	一貫道各種印證(三)	
18	期末報告	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編教材
2.參考書目 Reference Book
1. 《修辦道信愿行證》，2008.02，正一出版社。 2. 《三天法會專題三》，2006.01，明德出版社。
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
認知一貫道核心信仰	課堂講授 課堂討論	書面報告(期中) 紙筆測驗(平時)
認知立愿的意義與力量	課堂講授 課堂討論	書面報告(期中) 紙筆測驗(平時)
認知與實作各種行功了愿	實地參訪 實作演練	了愿實作 心得分享
瞭知一貫道各種印證	課堂講授 課堂討論	口頭報告(期末) 紙筆測驗(平時)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：30% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☒ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：