

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 2 學期 道家概論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	道家概論	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Introduction to Taoism	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	專業選修
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	潘修余	教師 E-mail Instructor's E-mail	pan@iktc.edu.tw
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	道家是先秦時期的思想流派之一，對中華文化影響深遠，其思想智慧在紛亂世代中極具特別意義。本課程先介紹道家起源發展及代表人物，其次說明道家主要流派之特點與思想來源、道家與道教關係以及一貫道對道家思想的解讀。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能瞭解道家歷史發展	專業知識
	2	能瞭解道家哲學	專業知識
	3	能瞭解道家與道教的關係	多元文化素養
	4	能瞭解一貫道對道家思想的解讀	多元文化素養、宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50		20	30		100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	道家起源與發展	
2	道家主要人物-楊朱、老子、莊子	
3	道家主要流派-老莊學派/老子道 1	
4	道家主要流派-老莊學派/老子道 2	
5	道家主要流派-老莊學派/莊子說 1	
6	國定假日	
7	道家主要流派-老莊學派/莊子說 2	
8	道家主要流派-黃老學派/戰國稷下道法家	
9	期中評量	
10	道家主要流派-黃老學派/秦漢盛衰	
11	道家主要流派-黃老學派/漢魏復興	
12	道家主要流派-魏晉玄學/王弼玄學	
13	道家主要流派-魏晉玄學/竹林玄學	
14	道家主要流派-魏晉玄學/郭象玄學	
15	道家與道教	
16	道家與一貫道	
17	期末評量	
18	國定假日	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自編
2.參考書目 Reference Book
1.王邦雄等《中國哲學史》里仁書局 2.馮友蘭《中國哲學簡史》藍燈文化 3.吳怡《中國哲學發展史》三民書局 4.曾春海等《中國哲學概論》五南圖書 5.牟宗三《中國哲學十九講》學生書局 6.吳汝鈞《老莊哲學的現代析論》文津出版 7.郭明義《莊子的秘密》正一善書出版

8. 吳靜宇《老子的義疏註》經典出版社

9. 宇野精一《中國思想二》幼獅文化

3. 指定閱讀 Assigned Book

4. 教學方式 Teaching Methods

☒ 課堂講授 Lectures
 ☒ 課堂討論 Class Discussions
 ☐ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar
 ☐ 實地參訪 Field Trips
 ☐ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
能瞭解道家歷史發展	課堂講解	紙筆測驗
能瞭解道家哲學	課堂講解	紙筆測驗
能瞭解道家與道教的關係	課堂講解	紙筆測驗
能瞭解一貫道對道家思想的解讀	課堂講解	紙筆測驗

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐Office Hours ☐期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☐申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：