

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 2 學期 生活照顧與居家服務技巧 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	生活照顧與居家服務技巧	學分數 Credits	3
科目名稱 (英文) Subject	Living care and home service skills	上課時數 Lecture Hours	3
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	選修	科目類別 Subject Category	高齡健康照顧就業學程
授課班級 Class	學士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	魯英屏	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨於建立失能個案生活照顧及居家照顧技巧。課程以了解照顧服務員的角色功能及相關的法律、政策與資源，進而透過課程了解失能個案身心靈需求與服務。技術部分著重於身體的基本需求與照顧，進而延伸至相關的照顧議題。課程設計以失能個案照顧技巧為主，透過實際操作各項技術，達到具有照顧各類失能個案之照顧能力。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	了解照顧服務員角色功能	具備尊重生命與人文關懷的能力
	2	了解照顧服務員相關法律、政策及資源	健康友善產業理解能力
	3	了解失能個案的需求與服務	具備尊重生命與人文關懷的能力
	4	正確操作各項照顧技巧	健康友善產業理解能力
	5	了解未來就業市場、人力培訓	養生健康理解能力

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%						100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹與影片欣賞	2/26
2	緒論-照顧服務員角色功能及相關法律、政策與資源	3/4
3	認識身心障礙者及其需求與服務	3/11
4	認識家庭照顧者與服務技巧	3/18
5	基本身理需求	3/25
6	如何測量生命徵象-彌勒家園上課	4/1
7	人際關係與溝通技巧	4/8
8	管灌技術操作-彌勒家園上課	4/15
9	心理健康與壓力調適	4/22
10	期中考-口頭報告(另類療法)	4/29
11	疾病徵兆之認識及老人常見疾病之照顧-1	5/6
12	疾病徵兆之認識及老人常見疾病之照顧-2	5/13
13	營養膳食與備餐原則	5/20
14	身體活動與運動輔具	5/27
15	意外災害的緊急處理	6/3
16	就業市場、人力培訓與求職技巧	6/10
17	個案清潔與舒適-彌勒家園上課	6/17
18	期末報告	6/24

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>		
1.使用教材 Teaching Material		
教師自編教材		
2.參考書目 Reference Book		
胡月娟等(2018)。照顧服務員訓練指引。台北：華杏出版		
3.指定閱讀 Assigned Book		
4.教學方式 Teaching Methods		
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation		
其他：		

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
照顧服務員角色功能及相關法律、政策與資源	課堂講授	口頭報告
了解失能個案身心靈需求與服務	課堂講授	口頭報告
應用基本照護知識與技術於病人之照顧。	課堂講授 技術操作	技術回覆示教

成績評量及 方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 - 出席狀況 Attendance - 課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 - 紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 - 作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 - 口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 - 書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 - 口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 - 實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 - 實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 - 展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 - 自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 - 同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 - 其他 Other
	平時評量：40% Usual Tests 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
	期中評量：25% Mid-term Exam 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
	期末評量：35% Final Exam 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ■Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：