

天皇學院一貫道學系 106 學年度入學

108 學年度第 2 學期 一貫道原典導讀(四) 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道原典導讀 (四)	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	學士班三年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	林秀基	教師 E-mail Instructor's E-mail	hsouchi8@iktc.edu.tw
Office Hours	一(1~8)、五(1~8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程藉由原典的閱讀與分析，使學生瞭解一貫道真實義，為學道、修道、辦道、講道和行道奠定正確理念基礎，並從中學習思辨真理之能力。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	瞭解道之真實義，為修辦道奠基。	專業知識
	2	能自我管理，堅定學道、修道、辦道、講道和行道之心志。	宗教願行
	3	增進覺察與思考分辨真理的能力。	學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60		10		30	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程說明與作業功課	(3/6)2/27 點傳師研習調課
2	談真錄 --- 談真詩偈選讀	(3/5)
3	談真錄 --- 勸大眾修行歌	(3/12)
4	談真錄 --- 末後一著真空大道	(3/23)3/19 點傳師會調課
5	談真錄 --- 末後一著真空大道	(3/26)
6	清明節放假	(4/2)
7	談真錄 --- 末後一著真空大道	(4/9)
8	談真錄 --- 第一、二則	(4/16)
9	期中評量	(4/23) 紙筆測驗
10	談真錄 --- 第三、四則	(5/1)4/30 點傳師會調課
11	談真錄 --- 第五、六則	(5/7)
12	談真錄 --- 第七、八則	(5/14)
13	談真錄 --- 第九、十則	(5/21)交讀書報告
14	談真錄 --- 第十一、十二則	(5/29)5/28 點傳師會調課
15	談真錄 --- 第十三、十四則	(6/4) 交作業
16	談真錄 --- 第十五、十六則 總結	(6/11)
17	期末評量	(6/18)紙筆測驗
18	端午節放假	(6/25)

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
謝文治，1994「北海老人談真錄探義」。臺中，光慧文化事業股份有限公司。
2.參考書目 Reference Book
1.王覺一著、林立仁整編，1994「十五代祖北海老人全書」。臺北，正一善書出版社。
2.孟穎編著，2007「先天解六祖壇經」。臺南，龍巨書局。
3.郭明義，1990「心經講記先天解」。臺北，正一善書出版社。
4.陳禎華主講、孟穎整編，1996「清淨經講述」。臺南，龍巨書局。
5.謝文治編整，1992「一貫真義 81 問答」。臺北，明德出版社。
3.指定閱讀 Assigned Book

郭明義，1996「給求道人的一本書」。臺北，慈鼎出版社。(讀書報告)

4.教學方式 Teaching Methods

- ☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices
☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation
☐ 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解道之真實義，為修辦道奠基。	課堂講授 課堂討論	紙筆測驗 作業
能自我管理，堅定學道、修道、辦道、講道和行道之心志。	閱讀討論	書面報告
增進覺察與思考分辨真理的能力。	實作演練 分組討論	口頭報告

成績評量及 方式 Grading

下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。

- 出席狀況 Attendance
- 課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。
- 紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。
- 作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。
- 口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。
- 書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。
- 口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。
- 實作（含分組演練/合作等）Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。
- 實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。
- 展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。
- 自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。
- 同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。

	13.其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：40% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「 學生學業成績預警輔導機制 」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☒ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：