

天皇學院一貫道學系 106 學年度入學

108 學年度第 2 學期樂齡社區照護環境規劃與實作 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	樂齡社區照護環境規劃與實作	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	The Care Environment Planning for the Elderly Aging in Community	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系學士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	高齡健康照顧就業學程
授課班級 Class	學士班三年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	洪綺琳	教師 E-mail Instructor's E-mail	chilin5415@gmail.com
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)		
課程概述	課程內容包含：社區關懷據點、C 級巷弄站、失智據點、日照中心、居家服務、養護中心、護理之家及文建站等社區照護環境概況介紹及實地參訪實作了解，並運用討論及分享方式了解目前社區照護執行情形，另於課堂最後讓學生討論設置自己心中的樂齡社區照護環境。	
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標	
	1	能瞭解社區照護環境概況
	2	能瞭解輔具選擇方式
	3	能瞭解無障礙環境設計原則
	4	能瞭解活動設計及活動環境規劃
	5	能瞭解社區照顧環境設置規劃
	6	能實際於社區照顧環境進行實作
		對應核心能力
		8.3 運用與評估資訊能力
		8.3 運用與評估資訊能力
		8.3 運用與評估資訊能力
		8.3 運用與評估資訊能力
		8.3 運用與評估資訊能力
		7.3 創新與設計呈現能力
		8.3 運用與評估資訊能力

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	30	30	0	0	40	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程介紹 認識長照服務機構及其資源概況 (居家式、社區式、住宿式等機構類別之差異)	2/25
2	樂齡活動設計及活動環境規劃	3/3
3	參訪活動規劃及行前準備	3/10
4	日照中心實作及心得回饋	3/17
5		13:00~17:00
6	巷弄站實作及心得回饋	3/31
7		13:00~17:00
8	社區機構無障礙環境設計	4/14
9	期中考	4/21
10	社區照護之輔具挑選	4/28
11	養護中心(或小規模)實作及心得回饋	5/5
12		13:00~17:00
13	社區關懷據點實作及心得回饋	5/19
14		13:00~17:00
15	參訪實作討論及回饋	6/2
16	分組報告-建構自己心中的社區照顧環境	6/9
17	分組報告-建構自己心中的社區照顧環境	6/16
18	期末考	6/23

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
自訂教材
2.參考書目 Reference Book
曾思瑜、李梅英、陳柏宗(2017)・高齡者社區照顧環境規劃:在地老化與社區連結・華都文化。 龔玉齡、陳昱伶、謝秉銓等(2015)・環境高齡學:提供老人優質生活處所・華藤文化。
3.指定閱讀 Assigned Book
曾思瑜、李梅英、陳柏宗(2017)・高齡者社區照顧環境規劃:在地老化與社區連結・華都文化。
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☒ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
能瞭解社區照護環境概況	課程講授 課堂討論	出席狀況 口頭報告
能瞭解輔具選擇方式	課程講授 課堂討論	出席狀況 口頭報告
能瞭解無障礙環境設計原則	課程講授 課堂討論	出席狀況 口頭報告
能瞭解活動設計及活動環境規劃	課程講授 課堂討論	出席狀況 口頭報告
能瞭解社區照顧環境設置規劃	課程講授 課堂討論	出席狀況 口頭報告
能實際於社區照顧環境進行實作	實際演練	出席狀況 口頭報告

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組）Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組）Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☒ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊	
補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 107 學年度開設

	☐ 申請課輔小老師給予輔導 ☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程：學程 ☐ 升學相關課程：