

財團法人一貫道天皇基金會
一貫道天皇學院

109-112 學年度校務發展計畫



一貫道天皇學院
I-Kuan Tao College

訂立日期：109年06月16日

修訂日期：111年04月19日

一、前言

本校宗旨在於培育一貫道人才，學校定位為「培育實踐道德典範、探研經典教義之一貫道人才的宗教學院。」首任校長李玉柱即是具備一貫道學術涵養、投入一貫道弘道超過四十多年之領導前人，並且是負責一貫道世界總會運作之理事長。而現任校長唐宇岳，在一貫道道場從事道務運作及人才教育長達近二十年，亦曾任跨國企業及國際金融業之高階經理人，具備學貫中西及財務管理之長才。兩任校長均是本校校務發展之重要擘劃者與引領者，持續優化本校教學研究及財務管理。

本校首重培育一貫道人才，並兼顧就業職能之需，在校長引領下，訂定學校中長程校務計畫方向，經校務會議討論形成共識，後續由各單位制定具體可執行之行動方案與目標，並再於校務會議中審議校務發展計畫，以確立本校校務之規劃與執行。

為落實執行校務發展方向，由校務會議審議校務發展計畫與其他校內重要事項等，以確立本校校務規劃與執行、評估及調修，以更切合學生學習情況。因本校乃一校一系，全校教職員含校長僅16名，所有主管隔週均與校長進行會報，針對教務、學生事務及其他行政事項進行討論，即時報告校務運作狀況，遇有重大事項則於校務會議中正式提案討論，以提升管理效能並兼顧行政作業。

二、教育目標與核心能力

(一) 教育目標-培育弘法佈道、道務經營及經典研究之專業人才

依設校理念與辦學使命設定本校教育目標：

1. 培育德學行門兼具之一貫道弘法佈道人才。
2. 培育具國際觀之一貫道道務經營人才。
3. 培育具融通求真之一貫道學經典研究人才。

(二) 核心能力

依據學校設校理念與辦學使命，賦予時代性意義，訂定學校教育目標，建構校級學生核心能力，並詮釋核心能力之內涵。

表2-1

核心能力	定義說明
1.專業知識	●能理解與閱讀一貫道及其他宗教知識和義理。 ●能詮釋與研析一貫道及其他宗教經典和文獻統合。
2.實務技能	●能熟練道場禮儀及操作的技能。 ●能溝通、表達與電腦應用能力。
3.宗教願行	●能具體實踐一貫道修持理念。 ●能服務奉獻社會與推動各項宗教實務。 ●能掌握宗教實務善盡社會責任。
4.多元文化素養	●能理解其他宗教知識文化並能尊重與包容。 ●能跨域學習其他宗教多元信仰並能交流與實踐。 ●能培養就業與考取證照之能力。
5.學習與創新	●能具備終身學習與熱心助人之能力。 ●能應用文化與科技進行創新企畫與策展之能力。

三、校務發展方向與策略

本校發展計畫三項主軸方向及策略如下：

(一) 優化教學品保暨核心能力

1-1 厚植多元學習，落實關鍵基礎及核心能力

1-2 優化教學品保，連結教學與檢覈學習成效

(二) 推動學術研究與文物典藏

2-1 宗教學術傳播，激勵教師學術之研究能量

2-2 建置一貫道文物館，蒐集文物與文物展覽

(三) 實踐社會關懷與志願服務

3-1 善盡社會責任，強化區域連結合作

3-2 在地老安少懷，推動學生志願服務

(四) 校園國際化暨財務有效管理

4-1 推動國際校園特色

4-2 建構優良財務稽核

四、校務發展行動方案

表4-1

主方向	策略	方案	行動	
1.優化教學品保暨核心能力	1-1 厚植多元學習，落實關鍵基礎及核心能力	1-1-1 增進學生邏輯思維與資訊運用能力	1.開設邏輯思考與運算課程 2.增購線上學習軟硬體 3.推動業界專家協同教學 4.推動資訊教學助理輔導機制	教
		1-1-2 提升學生閱讀寫作能力	1.開設中文閱讀與表達課程 2.開設口語發表與溝通課程 3.實施中文能力前、後測 4.推動夜間經典課程 5.辦理學生閱讀心得比賽	教
	1-2 優化教學品保，連結教學與檢覈學習成效	1-2-1 落實持續課程改善機制	1.辦理提升教師教學知能研習 2.分析學生學習成效，據以修訂核心能力與課程 3.落實學習成效不佳輔導機制	教
		1-2-2 建立學生學習成效檢核機制	1.訂定學生學習成效檢核辦法 2.完成學生學習成效評估作	教

主方向	策略	方案	行動	
			業手冊 3.進行學系課程評估報告 4.進行應屆畢業生核心能力養成評估調查	
2.推動學術研究與文物典藏	2-1 宗教學術傳播，激勵教師學術之研究能量	2-1-1 一貫道學術及文化傳播	1.舉辦國際學術研討會 2.舉辦學術論文發表會 3.設計出版宗教文化桌遊 4.優化學校官網	研圖
		2-1-2 提升教師研究能量及多元升等	1.獎勵教師學術研究 2.鼓勵教師多元升等	研人
	2-2 建置一貫道文物館，蒐集文物與文物展覽	2-2-1 型塑本校文藝特色	1.建置一貫道文物館 2.建置文物導覽解說室 3.道場歌曲創作及發行	研
		2-2-2 一貫道文物典藏與產學合作	1.一貫道文物蒐集 2.辦理一貫道文物特色展覽 3.贊助出版一貫道開荒專書	研
3.實踐社會關懷與志願服務	3-1 善盡社會責任，強化區域連結合作	3-1-1 營造綠色大學	1.營造保育永續森林 2.採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊-推廣蔬食文化 3.開設環保相關課程	總教學
		3-1-2 安心就學機制	1.研究生獎助學金 2.弱勢學生生活助學金 3.經濟弱勢學生就學扶助服務學習 4.成績優良獎學金	
	3-2 在地老安少懷，推動學生志願服務	3-2-1 代間歡樂學習	1.辦理幼老代間學習實作工作坊 2.辦理同齊吃康健	學
		3-2-2 推廣服務學習	1.強化服務學習課程 2.舉辦社區健康講座 3.傳統祭祖志工服務學習 4.尼泊爾華語文志工服務	學
4.校園國際化暨財務有效管理	4-1 推動國際校園特色	4-1-1 推動國際校園特色	1.延攬優秀國際人才 2.招收外籍生	人教
	4-2 建構優良財務稽核	4-2-1 建構優良財務稽核	1.財務管理系統化 2.持續內部稽核	會

備註：教(教務處)、學(學務處)、總(總務處)、人(人事室)、研(研發處)、會(會計室)

五、執行預算

表5-1 109學年度執行預算

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
1-1-1 增進學生邏輯思維與資訊運用能力	1. 開設邏輯思考與運算課程 2. 增購線上學習軟硬體 3. 推動業界專家協同教學 4. 推動資訊教學助理輔導機制	教務處-深耕 1. 巨匠線上課程20萬 2. 「邏輯思考與運算」業師協同教學33,300 3. 資訊助理工讀金18,000 合計251,300
1-1-2 提升學生閱讀寫作能力	1. 開設中文閱讀與表達課程 2. 開設口語發表與溝通課程 3. 實施中文能力前、後測 4. 開設中文檢定班	教務處 1. 109-深耕計畫-閱讀、寫作與表達活動/競賽-32,150 2. 109-深耕計畫-人文大師下午茶-18,500 3. 109-深耕計畫-主題讀書會-3,200 合計53,850
1-1-3 跨域力實務學習，提升學生就業能力	1. 開設第二專長（就業）學程 2. 推動證照培訓課程與獎勵建立完善實習評核、輔導與回饋制度 3. 推動微學分課程	教務處 1. 109-深耕計畫-舉辦實作發表會/競賽-12,732 2. 109-深耕計畫-創意工藝暨數位職能培訓-64,258 3. 109-深耕計畫-獎補助學生證照課程-106,270 4. 110-教育部獎勵-提升學生就業能力-21,742 合計205,002
1-2-1 建立學生學習成效檢核機制	1. 訂定學生學習成效檢核辦法 2. 完成學生學習成效評估作業手冊 3. 進行學系課程評估報告 4. 進行應屆畢業生核心能力養成評估調查	教務處 0
1-2-2 落實持續課程改善機制	1. 分析學生學習成效，據以修訂核心能力與課程 2. 修訂核心能力與課程關聯及權重 3. 推動教學助理制度，落實學習輔導	教務處 0
1-2-3 建置校務系統，落實校務研究	1. 調查校務系統各單位需求 2. 訂定校務資訊系統開發優先序 3. 訂定各系統需求功能與欄位	圖資 教務處 0

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
	4. 訂定各子系統完成時程	
1-3-1 提升教師創新教學知能	1. 辦理創新教材與教學法研習 2. 鼓勵教師社群發展，促進同儕學習 3. 強化實務與數位教學能力	教務處 0
1-3-2 推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長	1. 推動教師教學升等策略與實施方法 2. 落實教師評鑑與教學評量 3. 推動教師彈性薪資機制	教務處0 人事室： 109學年度283,260 合計283,260
1-4-1 強化學生學習資源，提升學習力	1. 增購自學數位影音資源 2. 建構線上自學平台，提供多元學習管道 3. 充實優質館藏，提升電子資源使用率	教務處-深耕 1. ee Class 數位多元學習系統125,000 2. 華藝電子資料庫約88,000 3. 中國知網資料庫116,076 4. 華藝比對系統37,000 合計366,076
1-4-2 建置多元實作場域	1. 增購數位影視製作設備增購 2. 高齡健康照護設備增購素食 3. 健康餐飲設備	一貫道學系 1. 110年-教育部獎勵-餐飲-52,000 2. 110年-教育部獎勵-文創-126,251 合計178,251
2-1-1 文物蒐集	1. 調查及蒐集文物 2. 文物整理與建檔 3. 文物分類	一貫道學研究中心 0
2-1-2 文物登錄與攝影	1. 文物登錄 2. 文物攝影 3. 文獻掃描	一貫道學研究中心 0
2-1-3 文物保存	1. 優質典藏環境溫溼度控制 2. 文物典藏櫃建置 3. 舉辦文物研習課程	一貫道學研究中心 0
2-2-1 網路數位平台建置	1. 數位圖片後製處理 2. 網頁設計 3. 資料上傳	一貫道學研究中心 0
2-2-2 文物館建置	1. 空間規劃與建置(第一期) 2. 文宣設計與輸出 3. 規劃與布置展品	一貫道學研究中心 493,500 合計493,500
2-3-1 舉辦文創講座及宗教文創工作坊	1. 邀請業界講師座談(1)	研發處 1. 110年-教育部獎勵-14,400(淺談文創與生活) 合計14,400
2-3-2 開發宗教文創商品	1. 蒐集各宗教紀念產品 2. 彙整宗教學院紀念品資訊	一貫道學系 1. 109-深耕計畫-編纂典範人物傳

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
	3. 開發一貫道特色產品	記/教材-有神快拜與晨現-58,400 合計58,400
2-3-3 推動宗教文創交流	1. 拜訪宗教背景學校 2. 赴宗教機構參訪見學	一貫道學研究中心 1. 109-深耕計畫-學生實務參訪-81,012 合計81,012
2-4-1 成立學院出版社	1. 蒐集相關法規 2. 準備申請資料	研發處 0
2-4-2 道歌資料蒐集與演 示	1. 蒐集各組道歌資料(1) 2. 建置道歌目錄清冊 3. 影音資料轉檔保存 4. 建置保存設備	一貫道學研究中心 0
2-4-3 道場人物口述歷史 訪談與資料建置	1. 空間規劃與設備建置 2. 規劃整理訪問名單 3. 購置行動綠棚	一貫道學研究中心 0
3-1-1 安心助學 教育部補 助	1. 教育部各類學雜費減免 2. 教育部弱勢學生助學計畫 3. 研究生獎助學金	學務處 1. 補助學雜減免26人，共502,318 2. 補助弱勢助學計畫22人，共306,750 3. 研究生獎助學金，共394,000 合計896,318
3-1-2 幸福助學 校內助學 金與獎勵	1. 弱勢學生生活助學金 2. 經濟弱勢學生就學扶助服務學習 3. 每學期成績優良獎學金 4. 志願服務績優獎勵	學務處 1. 1+2.弱勢學生生活助學金補助21人(6,000/*24名) 合計144,000
3-1-3 愛心助學 校外助學 金	1. 中華民國一貫道慈善功德會大學入學助學金 2. 各縣市政府或機關獎、助學金	學務處 1. 慈善功德會補助3人(6,000/*3名) 合計18,000
3-2-1 優質校園環境	1. 規劃安全、友善校園環境 2. 規劃校園藝文景觀、精進數位化校園 3. 規劃淨化人心人本校園	總務處 109年度教育部校園安全設備補助110,000 合計110,000
3-2-2 綠色大學	1. 精進全體環保覺知 2. 精進全體環境責任感 3. 精進環境永續性教育	學務處 0 1. 辦理講座活動15,000/*3場 合計15,000
3-2-3 促進區域發展連結	1. 在地社區營造推行 2. 辦理社區營造活動 3. 成立社區文化資源中心	學務處 0
3-3-1 融滲課程	1. 規劃服務學習課程 2. 規劃道場師資培訓	教務處 109-深掘計畫(培養宗教實務能力)-一貫道禮節帶領實務演練17,848

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
		合計17,848
3-3-2 志工服務	1. 規劃招募並培訓志工	學務處 0
3-3-3 品格溫養	1. 規劃心靈環保講座 2. 籌畫品格溫養營隊 3. 舉辦反菸反毒活動	學務處 1.15,285(2場) 2.0 3.30,000 合計45,285
3-4-1 經典涵養品格扎根	1. 舉辦讀經教學工作坊 2. 開辦社區兒童讀經班社區 兒童讀經 3. 辦理讀經大會考	學務處 0
3-4-2 社區樂齡關懷健康 加分	1. 舉辦社區健康講座 2. 辦理同齊吃康健活動，推 廣素食餐至社區	學務處-深耕 社區健康講座-2,600 同齊吃康健-6,490 合計9,090
3-4-3 代間學習	1. 辦理幼老代間學習實作工 作坊 2. 辦理幼老做陣來迺迺 3. 辦理孝親營對活動	學務處-深耕 實作工作坊-4,200 幼老作陣來-8,950 心孝親體驗營-47,500 合計60,650
4-1-1 推廣本國國際概念	1. 定制國際能力範圍(例：教 學語言，國際觀) 2. 定制國際能力指標	校長NA
4-1-2 教師教導本國學生	1. 建立國際部 2. 聘 2 位專任教師作為國際 部策劃人與大學老師	校長NA
4-1-3 為本地生擬定國際 課程	1. 擬定核心能力 2. 擬定核心能力指標 3. 建立課程 4. 實施課程	校長NA
4-2-1 為國際生擬定本地 課程	1. 定制國際生課程範圍(例： 課程長短/科目) 2. 擬定核心能力指標 3. 建立課程 4. 實施課程	校長NA
4-2-2 本國教師教導國際 學生	1. 無需增聘老師，因為境外 來的大學生一定要懂中文	校長NA
4-2-3 友善環境	1. 強化中小學國際生定制友 善環境(例：雙語公告，衛 浴設備，雙語老師)	校長---崇華
4-3-1 組織架構整合	1. 擬定彌勒家園架構 2. 取得董事會同意	校長NA

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
	3. 推廣至中小學 4. 實施新架構	
4-3-2 物資共用	1. 增購財產與倉庫管理系統 2. 制定物資共用制度 3. 推廣至中小學 4. 實施新系統與制度	總務 NA
4-3-3 人資共用	1. 制定人資共用制度 2. 推廣至中小學 3. 實施新系統與制度	校長NA
4-4-1 系統與制度	1. 統一彌勒學園行政制度與系統運用	校長NA
4-4-2 財務管理	1. 擬定與實施年預算制度 2. 擬定與實施月報功能 3. 建構募款管道 4. 規劃與適時投資	1.NA 2.NA 3.NA 4.NA
4-4-3 稽核管理	1. 建立專任彌勒學園稽核部 2. 聘 2 位專任稽核員作為學園稽核部策劃人 3. 擬定稽核計劃 4. 實施與追蹤各項計劃 5. 國中已屆教育部三年評鑑	人事室： 聘任1位薪給以市場行情3.6萬/月為上限，實際人事成本約4萬/月，110學年度人事固定成本支出約48萬元。 合計約48萬

表5-2 110學年度預算

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
1-1-1 增進學生邏輯思維 與資訊運用能力	1. 開設邏輯思考與運算課程 2. 續增購線上學習軟硬體 3. 推動業界專家協同教學 4. 持續推動資訊教學助理輔導 機制	教務處-深耕 1. 0 2. 0 3. 「邏輯思考與運算」業師協 同教學 28,800 4. 資訊助理工讀金20,000 合計48,800
1-1-2 提升學生閱讀寫作 能力	1. 開設中文閱讀與表達課程 2. 開設口語發表與溝通課程 3. 實施中文能力前、後測 4. 開設中文加強班	教務處 1. 110-深耕計畫-閱讀、寫作與 表達活動/競賽-13,340 2. 110-深耕計畫-舉辦中文寫作 培力講座/工作坊-4,800 3. 110-深耕計畫-辦理CWT中文 能力檢定考試-11,700 合計29,840
1-1-3 跨域力實務學習， 提升學生就業能力	1. 開設第二專長（就業）學程 2. 推動證照培訓課程與獎勵 3. 建立完善實習評核、輔導與 回饋制度 4. 推動微學分課程	一貫道學系 1. 110-深耕計畫-開設第二專長 舉辦專題製作發表會/競賽- 66,353 2. 110-深耕計畫-開設專業證照 輔導班-171,134 3. 111年-教育部獎勵-提升學生 就業能力-28,000 合計265,487
1-2-1 建立學生學習成效 檢核機制	1. 訂定學生學習成效檢核辦法 2. 完成學生學習成效評估作業 手冊 3. 持續進行學系課程評估報告 4. 持續進行應屆畢業生核心能 力養成評估調查	教務處 0
1-2-2 落實持續課程改善 機制	1. 持續進行學生學習成效分 析，據以修訂核心能力與課 程 2. 檢核核心能力與課程關聯及 權重 3. 強化教學助理制度，落實學 習輔導	教務處 0
1-2-3 建置校務系統， 落實校務研究	1. 建置教務系統 2. 建置學生歷程系統 3. 擬訂校務研究議題，以追蹤 學生學習成效 4. 建置校園單一入口平台	圖資 教務處 建置教務系統 建置學生歷程系統 擬訂校務研究議題，以追蹤學 生學習成效

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
		建置校園單一入口平台
1-3-1 提升教師創新教學知能	1. 持續辦理創新教材與教學法研習 2. 強化教師社群發展，促進同儕學習 3. 精進實務與數位教學能力	教務處 1. 110-深耕計畫-活化教師教學創新能(辦理教師教學及專業知能成長活動)-12,134 2. 110-深耕計畫-創新實務課程與教材製作(舉辦數位學習/教學研習工作坊)-4,519 合計16,653
1-3-2 推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長	1. 推改善教師教學升等策略與實施方法 2. 精進教師評鑑與教學評量 3. 持續推動教師彈性薪資機制	教務處 0 人事室 110學年度141,810元
1-4-1 強化學生學習資源，提升學習力	1. 增購自學數位影音資源 2. 整合線上自學平台，提供多元學習管道 3. 充實優質館藏，提升電子資源使用率	教務處-深耕 1. ee Class 數位多元學習系統升級為3.0版含2年維護費用 2. 華藝電子資料庫約88,500 3. 快刀比對系統92,000 合計180,500
1-4-2 建置多元實作場域	1. 增購數位影視製作設備 2. 增購高齡健康照護設備 3. 增購素食健康餐飲設備	一貫道學系 1. 111年-教育部獎勵-餐飲-200,000 2. 111年-教育部獎勵-文創-18,000 合計218,000
2-1-1 文物蒐集	1. 調查及蒐集文物 2. 文物整理與建檔 3. 篩選重要文物	一貫道學研究中心 1. 10,000 2. 50,000 3. 5,000 合計65,000
2-1-2 文物圖錄出版	1. 文物登錄 2. 強化文物攝影 3. 優質文獻掃描	一貫道學研究中心 85,000
2-1-3 典範人物口述歷史建檔	1. 優質典藏環境溫溼度控制 2. 文物典藏櫃建置 3. 文物研習課程	一貫道學研究中心 20,000
2-2-1 網路數位平台建置	1. 強化數位圖片後製處理 2. 深化網頁設計 3. 資料上傳	一貫道學研究中心 24,000
2-2-2 文物館建置	1. 空間規劃與建置(第二期) 2. 強化文宣設計與輸出 3. 深化展品內涵	一貫道學研究中心 1. 文物館典藏櫃設計與製作(結合深耕50萬元) 2. 文物館裝修工程(包括裝修、燈光、油漆)(結合深耕50萬元)

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
		3.文宣文案之撰寫、施工與輸出 (稿費1元/字*5,000字)(主題牆文 宣設計、輸出與張貼10,000元/ 式*3式) 合計1,015,000
2-3-1 舉辦文創講座及宗 教文創工作坊	1. 邀請業界講師座談(2) 2. 舉辦主題工作坊	研發處 110-深耕計畫-文物館文物展- 90,000
2-3-2 開發宗教文創商品	1. 蒐集各宗教紀念產品 2. 彙整宗教學院紀念品資訊 3. 開發一貫道特色產品 4. 文宣、包裝設計徵集	一貫道學研究中心 75,000
2-3-3 推動宗教文創交流	1. 拜訪宗教背景學校 2. 赴宗教機構參訪見學 3. 舉辦文創商品競賽(1)	一貫道學研究中心 110-深耕計畫-學生實務參訪- 48,470
2-4-1 研究中心發表與推 廣	1. 身心靈中心發表研究成果 2. 儒學研究中心舉辦「經典的 現代價值」專題講座	研發處 25,000
2-4-2 道歌資料蒐集與演 示	1. 蒐集各組道歌資料(2) 2. 建置道歌目錄清冊 3. 影音資料轉檔保存 4. 建置保存設施 5. 錄製道歌教唱影片(1)	一貫道學研究中心 50,000
2-4-3 道場人物口述歷史 訪談與資料建置	1. 採訪道場人物(1) 2. 整理訪談稿(1) 3. 剪輯訪談影片(1)	一貫道學研究中心 0
3-1-1 安心助學 教育部補 助	1. 教育部各類學雜費減免 2. 教育部弱勢學生助學計畫 3. 研究生獎助學金	學務處 1. 補助學雜減免22人 2. 弱勢助學計畫依人數補助22 人(14,090元/名*22名) 3. 教育部核發研究生獎助學金5 人(13,000元/名*30名) 1190,000
3-1-2 幸福助學校內助學 金與獎勵	1. 弱勢學生生活助學金 2. 經濟弱勢學生就學扶助服務 學習 3. 每學期成績優良獎學金 4. 志願服務績優獎勵	學務處 1. 弱勢學生生活助學金暨就學 扶助補助24人(6000元/名*24 名) 2. 每學期成績優良獎學金(教務 處) 290,000
3-1-3 愛心助學校外助學 金	1. 中華民國一貫道慈善功德會 大學入學助學金 2. 各縣市政府或機關獎、助學 金	學務處 深耕計畫完善就學協助機制(每 年校內募款30萬元，向教育部 申請1:1的補助(30萬元))
3-2-1 優質校園環境	1. 規劃安全、友善校園環境 2. 規劃校園藝文景觀、精進數	3-2-1-2 1. 建立夜間安全空間 (一)建立學院夜間感應式輔助照

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
	位化校園 3. 提升淨化人心人本校園	明設施X2(5,000元/組*2組) (二)勵學樓廁所緊急求救鈴建置 X2(5,000元/組*2組) 2. 精進數位化校園 學院南側門口建置聯合辦公室跑馬燈(15,000元/組*1組) 3. 人本校園 辦理「淨化人心人本校園」 講座X2(5,000元/場*2場) 合計45,000
3-2-2 綠色大學	1. 辦理研習課程 2. 規劃推廣說明會 3. 檢視通識課程，將環境永續 融入課程中	學務處 30,000元
3-2-3 促進區域發展連結	1. 在地社區營造推行 2. 辦理社區營造活動 3. 成立社區文化資源中心	學務處 40,000元
3-3-1 融滲課程	1. 推動服務學習課程 2. 舉辦道場師資培訓 3. 推動「三好服務學習」	教務處 學務處 30,000元
3-3-2 志工服務	1. 招募、組織並培育志工 2. 訓練專業志工服務	學務處 10,000元
3-3-3 品格溫養	1. 規劃心靈環保講座 2. 籌畫品格溫養營隊 3. 舉辦反菸反毒活動	學務處 1. 辦理心靈成長營(30,000元/場 *1場)、心靈成長講座(5,000 元/場*2場) 2. 舉辦春暉各項講座及各種戶 外活動(5,000元/4場) 3. 辦理品格教育相關講座、競 賽、活動(10,000元/1場， 5,000元/2場) 4. 舉辦性別平等系列講座 (10,000元/2場) 合計100,000
3-4-1 經典涵養品格扎根	1. 舉辦讀經教學工作坊 2. 開辦社區兒童讀經班社區兒 童讀經 3. 辦理讀經大會考	學務處 1. 協助擔任監考老師、場地服 務人員 2. 每週一次於夜間安排1.5小時 導讀四書 (一)購買書籍 (二)安排學生志工架設資訊設備 (三)舉辦期末發表會(3,000元/場 *1場，含茶點、獎狀、獎品 等) (四)夜間師資費(800元/次*15次) 30,000元
3-4-2 社區樂齡關懷健康 加分	1. 舉辦社區健康講座 2. 辦理同齊吃康健活動，推廣 素食餐至社區	學務處 1. 協辦鄰近社區推廣協會之年 度運動會，當任場地服務人 員志工

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
		2. 邀請營養師、學生至鄰近社區推廣並辦理蔬食健康之活動(20,000元/場*1場，含鐘點費1,600元/時*1小時+膳食餐飲費) 30,000元
3-4-3 代間學習	1. 辦理幼老代間學習實作工作坊 2. 辦理幼老做陣來迺迺 3. 辦理孝親營對活動	學務處 1. 協同鄰近中小學學生至長照中心辦理團康活動(20,000元/場*1場) 2. 至鄰近偏遠小學舉辦機器人體驗活動(20,000元/場*1場) 合計40,000
4-1-1 推廣本國國際概念	1. 推廣國際能力範圍至彌勒學園 2. 推廣國際能力指標至彌勒學園	校長NA
4-1-2 教師教導本國學生	1. 聘 3 位專任教師至中小學 2. 延攬優秀國際人才	校長NA
4-1-3 為本地生擬定國際課程	1. 建立中小學課程 2. 實施課程 3. 建立課程檢討回饋 4. 持續改善課程	校長NA
4-2-1 為國際生擬定本地課程	1. 定制中小學國際生課程範圍(例：課程長短/科目) 2. 定制中小學國際生教學方法(例：教學語言) 3. 建立課程 4. 實施課程 5. 建立課程檢討回饋 6. 持續改善課程	校長NA
4-2-2 本國教師教導國際學生	聘 1 位專任(兼任)教師至中小學(視乎要以英文教學的科目和學生人數)	校長-崇華
4-2-3 友善環境	強化中小學國際生定制友善環境(例：雙語公告，衛浴設備，雙語老師)	校長NA
4-3-1 組織架構整合	1. 擬定彌勒家園架構 2. 取得董事會同意 3. 推廣至中小學 4. 實施新架構	校長NA
4-3-2 物資共用	1. 建立財產管理系統。 2. 制定資源共用制度。 3. 提升學校的生活機能，爭取	總務 1. 建立財產管理系統，以利學校各類設備登錄、報廢等作

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
	提款機或便利商店等校園生活便利之服務。 4. 強化校園安全，建構優質永續校園。 5. 公共設施與建物管理維護。	業之管理。126,000 2. 自動化管理系統維護費(先傑：人事、差勤、會計、出納等系統維護)。 3. 預計完成ATM的設置，並討論便利商店設置的可行性評估。 4. 建立校園安全監視系統，預計於開學前完成安裝作業，於10月底前完成核銷，並成果陳報教育部(數量及施作地點詳如附件，教育部補助11萬，配合款11萬，合計22萬元)。 5-1.掃地用具儲藏室之5層鐵架的設置及大吹風機汰舊更換2台、耗材更換。 5-2.老舊設備採逐年汰舊換新，預計110學年度汰換教學設備「單槍投影機2台」、飲水機汰換2-3台及原有設備維護維修費，行政用個人電腦設備升級預計10台，影印機擬與合作廠商洽談更換新機(聯合辦公室及系辦，並新增2台影印機設置(地點研發及會計室1台，校長副校長室及秘書室1台) 600,000
4-3-3 人資共用	1. 制定人資共用制度 2. 推廣至中小學 3. 實施新系統與制度	校長NA
4-4-1 系統與制度	強化彌勒學園行政制度與系統運用	校長NA
4-4-2 財務管理	1. 擬定與實施年預算制度 2. 擬定與實施月報功能 3. 建構募款管道 4. 規劃與適時投資	1.NA 2.NA 3.NA 4.NA
4-4-3 稽核管理	1. 建立專任彌勒學園稽核部 2. 聘 2 位專任稽核員作為學園稽核部策劃人 3. 擬定稽核計劃 4. 實施與追蹤各項計劃 5. 國中已屆教育部三年評鑑	人事室： 聘任1位薪給以市場行情3.6萬/月為上限，實際人事成本約4萬/月，110學年度人事固定成本支出約48萬元。

表5-3 111學年度編列預算

方案	行動	編列預算金額(單位：元)
1-1-1 落實持續課程改善機制	1. 辦理提升教師教學知能研習 2. 分析學生學習成效，據以修訂核心能力與課程 3. 落實學習成效不佳輔導機制	教務處 1. 112年-教育部獎勵-教師知能研習-16,000 2. 111-深耕計畫-活化教師教學創新能力(推行老化認知)-6,000 合計22,000
1-1-2 增進學生邏輯思維與資訊運用能力	1. 開設邏輯思考與運算課程 2. 增購線上學習軟硬體 3. 推動業界專家協同教學 4. 推動資訊教學助理輔導機制	教務處-深耕 2. ee Class維護費用 85,000華藝電子資料庫26,667比對系統46,000=157,667 3. 「邏輯思考與運算」業師協同教學 28,800 4. 資訊助理工讀金30,000 合計216,467
1-1-3 提升學生閱讀寫作能力	1. 開設中文閱讀與表達課程 2. 開設口語發表與溝通課程 3. 實施中文能力前、後測 4. 推動夜間經典課程 5. 辦理學生閱讀心得比賽	教務處 0
1-1-4 培養核心就業能力	1. 辦理就業培訓講座 2. 推動專業證照/認證及輔導 3. 辦理就業學程成果展	教務處 2. 111-深掘計畫-證照及輔導-116,292 3. 111學年度自籌-就業學程及學務處學輔款-餐飲20,000 111深耕計畫-餐飲-13,957 111深計畫-文創-30,164 111深耕計畫-高齡-6,134 合計186,547
1-2-1 扣緊道場職能養成	1. 開設基礎禮節與服務、辦道禮節與服務課程 2. 課程結合道場職能檢核 3. 辦理道場禮節成果發表活動	教務處 0
1-2-2 建立學生學習成效檢核機制	1. 訂定學生學習成效檢核辦法 2. 完成學生學習成效評估作業手冊 3. 進行學系課程評估報告 4. 進行應屆畢業生核心能力養成評估調查	教務處 0
2-1-1 一貫道學術及文化傳播	1. 舉辦國際學術研討會 2. 舉辦學術論文發表會 3. 設計出版宗教文化桌遊	研 1. 0 2. 55,556

	4. 優化學校官網	3. 0 圖資 1. RPAGE網頁特製化版型購置含維護費90,000 合計145,556
2-1-2 提升教師研究能量 及多元升等	1.獎勵教師學術研究 2.鼓勵教師多元升等	研 1. 獎勵40,000元,專題20,000元,產學2,500元，共計62,500元。 2. 2人事費:88,500元 合計151,000
2-2-1 型塑本校文藝特色	1.建置一貫道文物館 2. 建置文物導覽解說室 3.道場歌曲創作及發行	研 1. 90,000元(文物館文物展設計布置材料費) 2. 90,000元(補漆,展示室輸出,施作,展示牆規劃設計) 3. 0元 合計180,000
2-2-2 一貫道文物典藏與 產學合作	1.一貫道文物蒐集 2.辦理一貫道文物特色展覽 3.贊助出版一貫道開荒專書	研2. 與政大合作《華人宗教叢書•一貫道系列》，金額300,000元
3-1-1 營造綠色大學	1.營造保育永續森林 2.採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊-推廣蔬食文化 3.開設環保相關課程	總- 污水處理代操作合約189,000元 教0 合計189,000
3-1-2 安心就學機制	1.研究生獎助學金 2.弱勢學生生活助學金 3.經濟弱勢學生就學扶助服務學習 4.成績優良獎學金	學 1. 研究生獎助學金340,000元 2. 弱勢生活計畫助學金補助6人(6000元/名*6名) 3. 0 4. 0 合計376,000
3-2-1 代間歡樂學習	1.辦理幼老代間學習實作工作坊 2.辦理同齊吃康健	學 1.20,000元(深耕計畫支應) 2.10,800元 合計30,800
3-2-2 推廣服務學習	1.強化服務學習課程 2.舉辦社區健康講座 3.傳統祭祖志工服務學習 4.尼泊爾華語文志工服務	學 0 0 研0
4-1-1 推動國際校園特色	1.延攬優秀國際人才 2.招收外籍生	人事室 1. 1344,000元(校長外籍人士)
4-2-1建構優良財務 稽核	1.財務管理系統化 2.持續內部稽核	1. 會計總務系統：60,000元 2. 0