

財團法人一貫道天皇基金會  
一貫道天皇學院

**109-113 學年度校務發展計畫**



一貫道天皇學院  
I-Kuan Tao College

訂立日期：109年6月16日

# 目 錄

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| 第一章 學校概況 .....                     | 1 |
| 壹、歷史概述 .....                       | 1 |
| 貳、設校理念-人格提升、恢宏大愛、世界大同 .....        | 1 |
| 參、學校願景-期許學校成為「培育道德典範人才之優質大學」 ..... | 1 |
| 肆、辦學使命-崇禮敦厚、勵學行道、發揚一貫道精神 .....     | 2 |
| 第二章 校務發展 .....                     | 3 |
| 壹、教育目標與核心能力 .....                  | 3 |
| 貳、校務發展策略 .....                     | 4 |
| 參、校務發展策略及行動方案 .....                | 6 |

# 財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院

## 109-113 學年度校務發展計畫

### 第一章 學校概況

#### 壹、歷史概述

##### 一、創校目的

本於一貫道真理之確信，為尋繹歸返「原鄉懷」之途徑，須會通五教經典及現代世學，以啟迪智慧，普化求其真道，「財團法人一貫道天皇基金會」(簡稱「天皇基金會」)乃於民國 95 年初，即著手研議籌設屬於一貫道的宗教研修學院，並由「天皇基金會」為學院之設校創辦人，冀望在規劃周全之學程，聘請專精之學者，依創設宗旨，積極培育一貫道之弘法佈道、道務經營及經典學術研究與推廣之專業人才。

##### 二、創校宗旨

為培育品德高尚，專業知識充實，具宗教修持能力之一貫道弘法佈道及道務經營，與相關學術之研究與推廣之人才。藉宣化及研究、發展力量之提，使一貫之正道，可大可久，進而強化端正社會風氣、促進世界和諧之影響力。

##### 三、籌設歷程概述

為籌設一貫道宗教研修學院，「天皇基金會」於第五屆第一次董事會決議，基金會為「一貫道崇華研修學院」設校之創辦人，並於 96 年 11 月 21 日報內政部核備，內政部亦於同年 12 月 3 日同意「天皇基金會」為「一貫道崇華研修學院」設校籌設之創辦人在案。

97 年 3 月 26 日，「天皇基金會」正式向教育部提報「一貫道崇華研修學院籌設計畫書」，學院於籌設期間曾修正名稱，嗣後於 99 年 10 月 16 日「天皇基金會」第六屆第二次董事會決議，再次修正學院名稱為「財團法人一貫道天皇基金會一貫道天皇學院」(簡稱「一貫道天皇學院」)。

學院之籌設案，教育部於 100 年 3 月 23 日依法許可籌設「一貫道天皇學院」，並於 101 年 9 月 13 日，同意學院於立案後設立「一貫道學研究所」碩士班，同時核予招生名額 15 名。

#### 貳、設校理念-人格提升、恢宏大愛、世界大同

以融會儒、釋、道、耶、回之精微思想為基礎，揭櫫「中道」、「慈悲」、「超脫」之精神，積極培育弘法佈道、道務經營及經典研究與推展之專業人才，以倡導：敬天地、禮神明、行孝悌、愛國忠事、敦品力學，以追求「自得」、「自然」、「自在」之境界，用以提升自我之人格，進而恢宏大愛，促進世界大同之目標。

#### 參、學校願景-期許學校成為「培育道德典範人才之優質大學」

期許學校成為「道德典範之人才搖籃與教育聖地」，辦一所道德傳承的優質宗教學府。系所發展規劃係依學院初期、中期及遠程發展之目標而設計，除培育一貫道學及相關學術研究與推展之人才外，希冀藉宣化、研究及發展力量之提升，增強其端正社會風氣，促進世界和諧之影響。

#### **肆、辦學使命-崇禮敦厚、勵學行道、發揚一貫道精神**

秉承「崇禮敦厚、勵學行道」校訓，培育品德高尚，具宗教修持能力之一貫道之弘法佈道、道務經營及經典學術研究與推廣之相關專業人才。建構以「傳承發揚中華文化傳統價值與精神，培養道德典範種子」為發展特色之宗教學院。

## 第二章 校務發展

### 壹、教育目標與核心能力

#### 一、教育目標-培育弘法佈道、道務經營及經典研究與推廣之專業人才

依設校理念與辦學使命設定本校教育目標：

1. 培育德學行門兼具之一貫道弘法佈道人才。
2. 培育具國際觀之一貫道道務經營人才。
3. 培育具融通求真之一貫道學術研究與推廣人才。

#### 二、核心能力

依據學校設校理念與辦學使命，賦予時代性意義，訂定學校教育目標，建構校級學生核心能力，並詮釋核心能力之內涵。

| 核心能力     | 定義說明                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.專業知識   | <ul style="list-style-type: none"><li>● 能瞭解一貫道及各宗教的知識、義理與現象。</li><li>● 具備閱讀、理解與詮釋經典文獻的專業能力。</li><li>● 具備研究經典文獻、史料及宗教文化的專業能力。</li><li>● 能將專業知識融會貫通，統合及規劃、設計出新的專題與專案。</li></ul>                                  |
| 2.實務技能   | <ul style="list-style-type: none"><li>● 能熟練道場禮儀及運作的技能。</li><li>● 具備閱讀與書寫、溝通與表達、邏輯與運算、組織與分析等技能與運用能力。</li><li>● 能熟悉各種電腦資訊軟硬體，綜合人文素養基礎、資訊科技工具，完成生活、職場上之需求。</li></ul>                                              |
| 3.宗教願行   | <ul style="list-style-type: none"><li>● 理解一貫道的生命倫理與及修持理念，進而具體實踐、管理自我身心健康，並應用於弘道推廣與道場運作。</li><li>● 具備尊重生命、關懷他人與奉獻服務的態度與技能，且從日常生活或服務之中主動、積極地關懷他人，以體現生命的意義與價值、發揮宗教關懷的精神。</li><li>● 具備規劃、執行及參與社會服務計畫的能力。</li></ul> |
| 4.多元文化素養 | <ul style="list-style-type: none"><li>● 具備一貫道學與學術、產業及公益專業在知識與實務鏈結及轉換的跨界整合能力。</li><li>● 能尊重與理解各宗教及族群文化，培養本國與外國語文溝通能力，抱持尊重態度入境隨俗進行文化融合與交流。</li><li>● 具備世界公民素養與國際視野，以及跨界專業實踐力。</li></ul>                          |
| 5.學習與創新  | <ul style="list-style-type: none"><li>● 具備熱心、誠懇的態度來學習或待人處事，願意終身學習，並能適切調整自己的壓力以因應環境的變化。</li><li>● 具備獨立思考與探索新知、運用邏輯思辨推理以察覺、確認、分析評估與解決問題的能力。</li><li>● 能勇於承擔與負責，配合團隊合作進行創新研發。</li></ul>                           |

## 貳、校務發展策略

本校發展計畫四項主軸計畫之子計畫說明如下：

### 1.教學品保暨教學創新

#### 1-1 凝聚全校共識，落實學生關鍵基礎能力

1.增進學生邏輯、思維與資訊運用能力

2.提升學生閱讀寫作能力

3.跨域力實務學習，提升學生就業能力

#### 1-2 建置學習導向，厚植多元競爭之軟實力

1.建立學生學習成效檢核機制

2.落實持續課程改善機制

3.建置校務系統，落實校務研究

#### 1-3 提升學習成效，持續檢覈教學品質保證

1.提升教師創新教學知能

2.推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長

#### 1-4 建構創新教學，活化教師教學創新能力

1.強化學生學習資源，提升學習力

2.建置多元實作場域

### 2.發展宗教文化創意特色

#### 2-1 文物典藏寶庫，蒐集文物建置典藏寶庫

#### 2-2 典藏數位推廣，建置宗教文物數位平台

#### 2-3 開辦文創講堂，推動宗教文創事業交流

#### 2-4 宗教文化行銷，滿足信眾精神生活品質

### 3.善盡關懷暨服務社會

#### 3-1 確保教育機會，提供學生多元助學措施

#### 3-2 善盡社會責任，強化區域發展連結合作

#### 3-3 推動服務學習，培育優質的新公民素養

#### 3-4 在地老安少懷，推動學生志工服務參與

### 4.校園國際化暨財務有效管理

#### 4-1 推動國際校園，提升學生國際移動能力

#### 4-2 招收境外學生，營造國際學生友善環境

#### 4-3 資源有效整合，強化資源規劃執行功能

#### 4-4 資源系統管理，建構優良財務內稽內控

## 參、校務發展策略及行動方案

| 項目           | 策略                    | 方案                     | 行動計畫總表(109 學年-113 學年)                                                   |                                                                       |                                                                      |                                                                                 |                                                                                 | 主辦單位                     |
|--------------|-----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|              |                       |                        | 第一年(109)                                                                | 第二年(110)                                                              | 第三年(111)                                                             | 第四年(112)                                                                        | 第五年(113)                                                                        |                          |
| 1. 教學品質暨教學創新 | 1-1 凝聚全校共識，落實學生關鍵基礎能力 | 1-1-1 增進學生邏輯思維與資訊運用能力  | 1-1-1-1 開設邏輯思考與運算課程增購線上學習軟硬體<br>推動業界專家協同教學推動資訊教學助理輔導機制                  | 1-1-1-2 開設邏輯思考與運算課程持續增購線上學習軟硬體持續推動業界專家協同教學<br>持續推動資訊教學助理輔導機制          | 1-1-1-3 開設邏輯思考與運算課程持續增購線上學習軟硬體持續推動業界專家協同教學<br>持續推動資訊教學助理輔導機制         | 1-1-1-4 開設邏輯思考與運算課程持續增購線上學習軟硬體持續推動業界專家協同教學<br>持續推動資訊教學助理輔導機制                    | 1-1-1-5 開設邏輯思考與運算課程持續增購線上學習軟硬體持續推動業界專家協同教學<br>持續推動資訊教學助理輔導機制                    | 1.系辦<br>2.圖書資訊館<br>3.教務處 |
|              |                       | 1-1-2 提升學生閱讀寫作能力       | 1-1-2-1 開設中文閱讀與表達課程開設口語發表與溝通課程實施中文能力前、後測<br>開設中文檢定班                     | 1-1-2-2 1. 開設中文閱讀與表達課程開設口語發表與溝通課程實施中文能力前、後測<br>2. 開設中文檢定加強班           | 1-1-2-3 開設中文閱讀與表達課程開設口語發表與溝通課程實施中文能力前、後測<br>開設中文檢定加強班                | 1-1-2-4 開設中文閱讀與表達課程開設口語發表與溝通課程實施中文能力前、後測<br>開設中文檢定加強班                           | 1-1-2-5 開設中文閱讀與表達課程開設口語發表與溝通課程實施中文能力前、後測<br>開設中文檢定加強班                           | 1.系辦                     |
|              |                       | 1-1-3 跨域力實務學習，提升學生就業能力 | 1-1-3-1 1. 開設第二專長（就業）學程<br>2. 推動證照培訓課程與獎勵建立完善實習評核、輔導與回饋制度<br>3. 推動微學分課程 | 1-1-3-2 開設第二專長（就業）學程持續推動證照培訓課程與獎勵<br>持續完善實習評核、輔導與回饋制度<br>持續推動微學分課程    | 1-1-3-3 開設第二專長（就業）學程持續推動證照培訓課程與獎勵<br>評估與改善實習評核、輔導與回饋制度<br>持續推動微學分課程  | 1-1-3-4 開設第二專長（就業）學程持續推動證照培訓課程與獎勵<br>持續評估與改善實習評核、輔導與回饋制度<br>持續推動微學分課程           | 1-1-3-5 開設第二專長（就業）學程持續推動證照培訓課程與獎勵<br>持續評估與改善實習評核、輔導與回饋制度<br>持續推動微學分課程           | 1.系辦<br>2.教務處            |
|              | 1-2 建置學習導向，厚植多元競爭之軟   | 1-2-1 建立學生學習成效檢核機制     | 1-2-1-1 訂定學生學習成效檢核辦法完成學生學習成效評估作業<br>進行學系課程評估報告進行應屆畢業生核心能力養成評估調查         | 1-2-1-2 修訂學生學習成效檢核辦法修訂學生學習成效評估作業<br>持續進行學系課程評估報告持續進行應屆畢業生核心能力養成評估調查   | 1-2-1-3 檢核學生學習成效檢核辦法檢核學生學習成效評估作業<br>持續進行學系課程評估報告持續進行應屆畢業生核心能力養成評估調查  | 1-2-1-4 持續檢核學生學習成效檢核辦法<br>持續檢核學生學習成效評估作業<br>持續進行學系課程評估報告<br>持續進行應屆畢業生核心能力養成評估調查 | 1-2-1-5 持續檢核學生學習成效檢核辦法<br>持續檢核學生學習成效評估作業<br>持續進行學系課程評估報告<br>持續進行應屆畢業生核心能力養成評估調查 | 1.系辦<br>2.教務處            |
|              |                       |                        | 1-2-2-1 分析學生學習成效，據以修訂核心能力與課程<br>修訂核心能力與課程關聯及權重<br>推動教學助理制度，落實學習輔導       | 1-2-2-2 持續進行學生學習成效分析，據以修訂課程與學習目標<br>檢核核心能力與課程關聯及權重<br>強化教學助理制度，落實學習輔導 | 1-2-2-3 持續進行學生學習成效分析，據以修訂課程與學習目標<br>持續檢核核心能力與課程關聯及權重<br>提升教學助理教學輔導品質 | 1-2-2-4 持續進行學生學習成效分析，據以修訂課程與學習目標<br>持續檢核核心能力與課程關聯及權重<br>持續提升教學助理教學輔導機制          | 1-2-2-5 持續進行學生學習成效分析，據以修訂課程與學習目標<br>持續檢核核心能力與課程關聯及權重<br>持續提升教學助理教學輔導機制          | 1.系辦<br>2.教務處            |
|              |                       | 1-2-2 落實持續課程改善機制       |                                                                         |                                                                       |                                                                      |                                                                                 |                                                                                 |                          |

|    |                              |                               |                                                                       |                                                                   |                                                                                        |                                                               |                                                                            |                                   |
|----|------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 實力 |                              | 1-2-3<br>建置校務系統，<br>落實校務研究    | 1-2-3-1<br>調查校務系統各單位需求<br>訂定校務資訊系統開發優先序<br>訂定各系統需求功能與欄位<br>訂定各子系統完成時程 | 1-2-3-2<br>建置教務系統<br>建置學生歷程系統<br>擬訂校務研究議題，以追蹤學生學習成效<br>建置校園單一入口平台 | 1-2-3-3<br>完善教務系統<br>完善學生歷程系統<br>建置學生學習成效系統透過校務研究議題方式追蹤學生學習成效，並進行回饋與改善機制<br>優化校園單一入口平台 | 1-2-3-4<br>持續檢核與改善校務系統<br>完善學生學習成效系統持續進行校務研究議題，以追蹤學生學習成效      | 1-2-3-5<br>持續檢核與改善校務系統<br>持續完善學生學習成效系統<br>持續進行校務研究議題，以追蹤學生學習成效             | 1.圖書資訊館<br>2.秘書室<br>3.系辦<br>4.教務處 |
|    | 1-3<br>提升學習成效，<br>持續檢覈教學品質保證 | 1-3-1<br>提升教師創新教學知能           | 1-3-1-1<br>辦理創新教材與教學法研習<br>鼓勵教師社群發展，促進同儕學習<br>強化實務與數位教學能力             | 1-3-1-2<br>持續辦理創新教材與教學法研習<br>強化教師社群功能，促進同儕學習<br>精進實務與數位教學能力       | 1-3-1-3<br>持續辦理創新教材與教學法研習<br>持續推動教師社群功能，促進同儕學習<br>精進實務與數位教學能力                          | 1-3-1-4<br>持續辦理創新教材與教學法研習<br>持續推動教師社群功能，促進同儕學習<br>精進實務與數位教學能力 | 1-31-5<br>持續辦理創新教材與教學法研習<br>持續推動教師社群功能，促進同儕學習<br>精進實務與數位教學能力               | 1.圖書資訊館<br>2.教務處                  |
|    |                              | 1-3-2<br>推動教師多元升等，促進教師多元發展與成長 | 1-3-3-1<br>推動教師教學升等策略與實施方法<br>落實教師評鑑與教學評量<br>推動教師彈性薪資機制               | 1-3-3-2<br>改善教師教學升等策略與實施方法<br>精進教師評鑑與教學評量<br>持續推動教師彈性薪資機制         | 1-3-3-3<br>持續推動教師教學升等策略與實施方法<br>持續推動教師評鑑與教學評量<br>持續推動教師彈性薪資機制                          | 1-3-3-4<br>持續推動教師教學升等策略與實施方法<br>持續推動教師評鑑與教學評量<br>持續推動教師彈性薪資機制 | 1-3-3-5<br>持續推動教師教學升等策略與實施方法<br>持續推動教師評鑑與教學評量<br>持續推動教師彈性薪資機制              | 1.人事室<br>2.教務處                    |
|    | 1-4<br>建構創新教學，<br>活化教師教學創新能力 | 1-4-1<br>強化學生學習資源，提升學習力       | 1-4-1-1<br>增購自學數位影音資源建構線上自學平台，提供多元學習管道<br>充實優質館藏，提升電子資源使用率            | 1-4-1-2<br>增購自學數位影音資源整合線上自學平台，提供多元學習管道<br>充實優質館藏，提升電子資源使用率        | 1-4-1-3<br>增購自學數位影音資源提升線上自學平台使用率<br>充實優質館藏，強化電子資源使用成效                                  | 1-4-1-4<br>增購自學數位影音資源提升線上自學平台使用率<br>充實優質館藏，強化電子資源使用成效         | 1-4-1-5<br>增購自學數位影音資源提升線上自學平台使用率<br>充實優質館藏，評估電子資源使用成效                      | 1.圖書資訊館                           |
|    |                              | 1-4-2<br>建置多元實作場域             | 1-4-2-1<br>增購數位影視製作設備增購高齡健康照護設備增購素食健康餐飲設備                             | 1-4-2-2<br>增購數位影視製作設備增購高齡健康照護設備增購素食健康餐飲設備                         | 1-4-2-3<br>結合文創學程建構數位影視製作場域<br>建構高齡健康照護實作場域<br>建構素食健康餐飲實作場域                            | 1-4-2-4<br>強化數位影視製作設施強化高齡健康照護實作設施<br>強化素食健康餐飲實作設施             | 1-4-2-5<br>評估數位影視製作設施使用效益與擴充<br>評估高齡健康照護實作設施使用效益與擴充<br>評估素食健康餐飲實作設施使用效益與擴充 | 1.系辦<br>2.總務處                     |

| 項目            | 策略                       | 方案                | 行動計畫總表(109 學年-113 學年)                                  |                                                         |                                                         |                                                           |                                                           | 主辦單位 |
|---------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------|
|               |                          |                   | 第一年(109)                                               | 第二年(110)                                                | 第三年(111)                                                | 第四年(112)                                                  | 第五年(113)                                                  |      |
| 2. 發展宗教文化創意特色 | 2-1<br>文物典藏寶庫，蒐集文物建置典藏寶庫 | 2-1-1<br>文物蒐集     | 2-1-1-1<br>1. 調查及蒐集文物<br>2. 文物整理與建檔<br>3. 文物分類         | 2-1-1-2<br>1. 調查及蒐集文物<br>2. 文物整理與建檔<br>3. 篩選重要文物        | 2-1-1-3<br>1. 調查及蒐集文物<br>2. 文物整理與建檔<br>3. 篩選重要文物        | 2-1-1-4<br>1. 調查及蒐集文物<br>2. 文物整理與建檔<br>3. 文物展覽與評估         | 2-1-1-5<br>1. 調查及蒐集文物<br>2. 文物整理與建檔<br>3. 文物展覽與評估         |      |
|               |                          | 2-1-2<br>文物登錄與攝影  | 2-1-2-1<br>1. 文物登錄<br>2. 文物攝影<br>3. 文獻掃描               | 2-1-2-2<br>1. 文物登錄<br>2. 強化文物攝影<br>3. 優質文獻掃描            | 2-1-2-3<br>1. 文物登錄<br>2. 深化文物攝影<br>3. 深化文獻掃描            | 2-1-2-4<br>1. 文物登錄<br>2. 文物攝影檢討與交流<br>3. 強化文獻掃描           | 2-1-2-5<br>1. 文物登錄<br>2. 文物攝影檢討與交流<br>3. 文獻掃描評估與篩選        |      |
|               |                          | 2-1-3<br>文物保存     | 2-1-3-1<br>1. 優質典藏環境溫溼度控制<br>2. 文物典藏櫃建置<br>3. 舉辦文物研習課程 | 2-1-3-2<br>1. 優質典藏環境溫溼度控制<br>2. 文物典藏櫃建置<br>3. 舉辦文物研習課程  | 2-1-3-3<br>1. 強化典藏環境溫溼度控制<br>2. 文物典藏櫃建置<br>3. 文物典藏交流見學  | 2-1-3-4<br>1. 檢討與深化典藏環境溫溼度控制<br>2. 文物典藏櫃建置<br>3. 文物典藏觀摩學習 | 2-1-3-5<br>1. 檢討與深化典藏環境溫溼度控制<br>2. 文物典藏櫃建置<br>3. 文物保存典範學習 |      |
|               | 2-2<br>典藏數位推廣，建置宗教文物數位平台 | 2-2-1<br>網路數位平台建置 | 2-2-1-1<br>1. 數位圖片後製處理<br>2. 網頁設計<br>3. 資料上傳           | 2-2-1-2<br>1. 強化數位圖片處理<br>2. 深化網頁設計<br>3. 資料上傳          | 2-2-1-3<br>1. 數位圖片後製見學<br>2. 強化網頁設計<br>3. 資料上傳          | 2-2-1-4<br>1. 數位圖片典範見學<br>2. 網頁典範見學<br>3. 資料上傳            | 2-2-1-5<br>1. 數位圖片典範見學<br>2. 網頁典範見學<br>3. 資料上傳            |      |
|               |                          | 2-2-2<br>解說系統     | 2-2-2-1<br>1. 規劃文物解說<br>2. 人員編組<br>3. 空間規劃             | 2-2-2-2<br>1. 建置文物解說<br>2. 人員訓練<br>3. 空間建置              | 2-2-2-3<br>1. 深化文物解說<br>2. 強化人員訓練<br>3. 深化空間建置          | 2-2-2-4<br>1. 強化文物解說<br>2. 深化人員訓練<br>3. 深化空間建置            | 2-2-2-5<br>1. 強化文物解說<br>2. 解說人員見學<br>3. 解說空間見學            |      |
|               |                          | 2-2-3<br>文物館建置    | 2-2-3-1<br>1. 空間規劃與建置(第一期)<br>2. 文宣設計與輸出<br>3. 規劃與布置展品 | 2-2-3-2<br>1. 空間規劃與建置(第二期)<br>2. 強化文宣設計與輸出<br>3. 深化展品內涵 | 2-2-3-2<br>1. 空間規劃與建置(第三期)<br>2. 深化文宣設計與輸出<br>3. 強化展品內涵 | 2-2-3-4<br>1. 強化文物館功能<br>2. 設計文宣產品<br>3. 規劃與更換展品          | 2-2-3-5<br>1. 深化文物館功能<br>2. 深化文宣產品<br>3. 深化展品內涵           |      |

|  |                          |                          |                                                                  |                                                                                   |                                                                                                    |                                                                                                    |                                                                              |                                    |
|--|--------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  | 2-3<br>開辦文創講堂，推動宗教文創事業交流 | 2-3-1<br>舉辦文創講座及宗教文創作坊   | 2-3-1-1<br>1.邀請業界講師座談(1)                                         | 2-3-1-2<br>1.邀請業界講師座談(2)<br>2.舉辦主題工作坊                                             | 2-3-1-3<br>1.邀請業界講師座談(3)<br>2.舉辦主題工作坊<br>3.製作工作坊作品集<br>4.舉辦文創作品展                                   | 2-3-1-4<br>1.邀請業界講師座談(4)<br>2.舉辦主題工作坊<br>3.製作工作坊作品集                                                | 2-3-1-5<br>1.邀請業界講師座談(5)<br>2.舉辦主題工作坊<br>3.製作工作坊作品集<br>4.舉辦文創作品展             | 1.研發處<br>2.一貫道學系                   |
|  |                          | 2-3-2<br>開發宗教文創商品        | 2-3-2-1<br>1.蒐集各宗教紀念產品<br>2.彙整宗教學院紀念品資訊<br>3.開發一貫道特色產品           | 2-3-2-2<br>1.蒐集各宗教紀念產品<br>2.彙整宗教學院紀念品資訊<br>3.開發一貫道特色產品<br>4.文宣、包裝設計徵集             | 2-3-2-3<br>1.蒐集各宗教紀念產品<br>2.彙整宗教學院紀念品資訊<br>3.開發一貫道特色產品<br>4.文宣、包裝設計徵集                              | 2-3-2-4<br>1.蒐集各宗教紀念產品<br>2.彙整宗教學院紀念品資訊<br>3.開發一貫道特色產品<br>4.文宣、包裝設計徵集                              | 2-3-2-5<br>1.蒐集各宗教紀念產品<br>2.彙整宗教學院紀念品資訊<br>3.開發一貫道特色產品、<br>4.文宣、包裝設計徵集       | 1.研發處<br>2.一貫道學系                   |
|  |                          | 2-3-3<br>推動宗教文創交流        | 2-3-3-1<br>1.拜訪宗教背景學校<br>2.赴宗教機構參訪見學                             | 2-3-3-2<br>1.拜訪宗教背景學校<br>2.赴宗教機構參訪見學<br>3.舉辦文創商品競賽(1)                             | 2-3-3-3<br>1.拜訪宗教背景學校<br>2.赴宗教機構參訪見學<br>3.舉辦文創商品競賽(2)                                              | 2-3-3-4<br>1.拜訪宗教背景學校<br>2.赴宗教機構參訪見學<br>3.舉辦宗教文創作事業研討會<br>4.舉辦文創商品競賽(3)                            | 2-3-3-5<br>1.拜訪宗教背景學校<br>2.赴宗教機構參訪見學<br>3.舉辦宗教文創作事業研討會<br>4.舉辦文創商品競賽(4)      | 1.研發處<br>2.一貫道學系                   |
|  | 2-4<br>宗教文化行銷，滿足信眾精神生活品質 | 2-4-1<br>成立學院出版社         | 2-4-1-1<br>1.蒐集相關法規<br>2.準備申請資料                                  | 2-4-1-2<br>1.蒐集相關法規<br>2.準備申請資料<br>3.提出申請<br>4.制定相關規定及審查辦法                        | 2-4-1-3<br>1.排定出版品清單<br>2.出版學院專書/教材<br>3.洽談合作通路                                                    | 2-4-1-4<br>1.排定出版品清單<br>2.出版學院專書/教材<br>3.洽談合作通路<br>4.建置線上行銷平台<br>5.製作出版品目錄                         | 2-4-1-5<br>1.排定出版品清單<br>2.出版學院專書/教材<br>3.洽談合作通路<br>4.建置線上行銷平台<br>5.更新年度出版品目錄 | 1.研發處<br>2.一貫道學系<br>3.秘書室<br>4.圖書館 |
|  |                          | 2-4-2<br>道歌資料蒐集與演示       | 2-4-2-1<br>1.蒐集各組道歌資料(1)<br>2.建置道歌目錄清冊<br>3.影音資料轉檔保存<br>4.建置保存設備 | 2-4-2-2<br>1.蒐集各組道歌資料(2)<br>2.建置道歌目錄清冊<br>3.影音資料轉檔保存<br>4.建置保存設施<br>5.錄製道歌教唱影片(1) | 2-4-2-3<br>1.蒐集各組道歌資料(3)<br>2.更新道歌目錄清冊<br>3.影音資料轉檔保存<br>4.錄製道歌教唱影片(2)<br>5.製作影音光碟(1)<br>6.鼓勵相關研究發表 | 2-4-2-4<br>1.蒐集各組道歌資料(4)<br>2.更新道歌目錄清冊<br>3.影音資料轉檔保存<br>4.錄製道歌教唱影片(3)<br>5.製作影音光碟(2)<br>6.規劃道歌演示空間 | 2-4-2-5<br>1.布置道歌演示空間<br>2.展示道歌資料                                            | 1.研發處<br>2.一貫道學系                   |
|  |                          | 2-4-3<br>道場人物口述歷史訪談與資料建置 | 2-4-3-1<br>1.空間規劃與設備建置<br>2.規劃整理訪問名單<br>3.購置行動綠棚                 | 2-4-3-2<br>1.採訪道場人物(1)<br>2.整理訪談稿(1)<br>3.剪輯訪談影片(1)                               | 2-4-3-3<br>1.採訪道場人物(2)<br>2.整理訪談稿(2)<br>3.剪輯訪談影片(2)                                                | 2-4-3-4<br>1.採訪道場人物(3)<br>2.整理訪談稿(3)<br>3.剪輯訪談影片(3)<br>4.出版人物傳記(第一輯)                               | 2-4-3-5<br>1.採訪道場人物(4)<br>2.整理訪談稿(4)<br>3.剪輯訪談影片(4)<br>4.出版人物傳記(第二輯)         | 1.研發處<br>2.一貫道學系                   |

| 項目           | 策略                    | 方案                        | 行動計畫總表(109 學年-113 學年)                                                        |                                                                              |                                                                              |                                                                              |                                                                              | 主辦單位                                 |
|--------------|-----------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|              |                       |                           | 第一年(109)                                                                     | 第二年(110)                                                                     | 第三年(111)                                                                     | 第四年(112)                                                                     | 第五年(113)                                                                     |                                      |
| 3. 善盡關懷暨服務社會 | 3-1 確保教育機會，提供學生多元助學措施 | 3-1-1<br>安心助學<br>教育部補助    | 3-1-1-1<br>1. 教育部各類學雜費減免<br>2. 教育部弱勢學生助學計畫<br>3. 研究生獎助學金                     | 3-1-1-2<br>1. 教育部各類學雜費減免<br>2. 教育部弱勢學生助學計畫<br>3. 研究生獎助學金                     | 3-1-1-3<br>1. 教育部各類學雜費減免<br>2. 教育部弱勢學生助學計畫<br>3. 研究生獎助學金                     | 3-1-1-4<br>1. 教育部各類學雜費減免<br>2. 教育部弱勢學生助學計畫<br>3. 研究生獎助學金                     | 3-1-1-5<br>1. 教育部各類學雜費減免<br>2. 教育部弱勢學生助學計畫<br>3. 研究生獎助學金                     | 1. 學務處<br>2. 學務處<br>3. 學務處           |
|              |                       | 3-1-2<br>幸福助學校內<br>助學金與獎勵 | 3-1-2-1<br>1. 弱勢學生生活助學金<br>2. 經濟弱勢學生就學扶助服務學習<br>3. 每學期成績優良獎學金<br>4. 志願服務績優獎勵 | 3-1-2-2<br>1. 弱勢學生生活助學金<br>2. 經濟弱勢學生就學扶助服務學習<br>3. 每學期成績優良獎學金<br>4. 志願服務績優獎勵 | 3-1-2-3<br>1. 弱勢學生生活助學金<br>2. 經濟弱勢學生就學扶助服務學習<br>3. 每學期成績優良獎學金<br>4. 志願服務績優獎勵 | 3-1-2-4<br>1. 弱勢學生生活助學金<br>2. 經濟弱勢學生就學扶助服務學習<br>3. 每學期成績優良獎學金<br>4. 志願服務績優獎勵 | 3-1-2-5<br>1. 弱勢學生生活助學金<br>2. 經濟弱勢學生就學扶助服務學習<br>3. 每學期成績優良獎學金<br>4. 志願服務績優獎勵 | 1. 學務處<br>2. 學務處<br>3. 學務處<br>4. 學務處 |
|              |                       | 3-1-3<br>愛心助學<br>校外助學金    | 3-1-3-1<br>1. 中華民國一貫道慈善功德會大學入學助學金<br>2. 各縣市政府或機關獎、助學金                        | 3-1-3-2<br>1. 中華民國一貫道慈善功德會大學入學助學金<br>2. 各縣市政府或機關獎、助學金                        | 3-1-3-3<br>1. 中華民國一貫道慈善功德會大學入學助學金<br>2. 各縣市政府或機關獎、助學金                        | 3-1-3-4<br>1. 中華民國一貫道慈善功德會大學入學助學金<br>2. 各縣市政府或機關獎、助學金                        | 3-1-3-5<br>1. 中華民國一貫道慈善功德會大學入學助學金<br>2. 各縣市政府或機關獎、助學金                        | 1. 學務處<br>2. 學務處                     |
|              | 3-2 善盡社會責任，強化區域發展連結合作 | 3-2-1<br>優質校園環境           | 3-2-1-1<br>1. 規劃安全、友善校園環境<br>2. 規劃校園藝文景觀、精進數位化校園<br>3. 規劃淨化人心人本校園            | 3-2-1-2<br>1. 優化安全、友善校園環境<br>2. 優化校園藝文景觀、精進數位化校園<br>3. 提升淨化人心人本校園            | 3-2-1-3<br>1. 優化安全、友善校園環境<br>2. 優化校園藝文景觀、精進數位化校園<br>3. 提升淨化人心人本校園            | 3-2-1-4<br>1. 優化安全、友善校園環境<br>2. 優化校園藝文景觀、精進數位化校園<br>3. 提升淨化人心人本校園            | 3-2-1-5<br>1. 優化安全、友善校園環境<br>2. 優化校園藝文景觀、精進數位化校園<br>3. 提升淨化人心人本校園            | 1. 學務處<br>2. 學務處<br>3. 學務處           |
|              |                       | 3-2-2<br>綠色大學             | 3-2-2-1<br>1. 精進全體環保覺知<br>2. 精進全體環境責任感<br>3. 精進環境永續性教育                       | 3-2-2-2<br>1. 辦理研習課程<br>2. 規劃推廣說明會<br>3. 檢視通識課程，將環境永續融入課程中                   | 3-2-2-3<br>1. 他校參訪見學<br>2. 融入學校標語與意象<br>3. 辦理環境教育研習                          | 3-2-2-4<br>1. 辦理校園競賽<br>2. 製作相關環保意象校園<br>3. 規劃入微學分課程                         | 3-2-2-5<br>1. 連結社區辦理環保淨山活動<br>2. 辦理社區推廣素食相關講座<br>3. 生物多樣性環境保育相關課程推動          | 1. 學務處<br>2. 學務處                     |
|              |                       | 3-2-3<br>促進區域發展連結         | 3-2-3-1<br>1. 在地社區營造推行<br>2. 辦理社區營造活動<br>3. 成立社區文化資源中心                       | 3-2-3-2<br>1. 在地社區營造推行<br>2. 辦理社區營造活動<br>3. 成立社區文化資源中心                       | 3-2-3-3<br>1. 在地社區營造推行<br>2. 辦理社區營造活動<br>3. 成立社區文化資源中心                       | 3-2-3-4<br>1. 在地社區營造推行<br>2. 辦理社區營造活動<br>3. 成立社區文化資源中心                       | 3-2-3-5<br>1. 在地社區營造推行<br>2. 辦理社區營造活動<br>3. 成立社區文化資源中心                       | 1. 學務處<br>2. 學務處<br>3. 學務處           |

|  |                          |                         |                                                             |                                                             |                                                                 |                                                                 |                                                                 |               |
|--|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------|
|  | 3-3<br>推動服務學習，培育優質的新公民素養 | 3-3-1<br>融滲課程           | 3-3-1-1<br>1. 規劃服務學習課程<br>2. 規劃道場師資培訓                       | 3-3-1-2<br>1. 推動服務學習課程<br>2. 舉辦道場師資培訓<br>3. 推動「三好服務學習」      | 3-3-1-3<br>1. 推動服務學習課程<br>2. 舉辦道場師資培訓<br>3. 推動「三好服務學習」          | 3-3-1-4<br>1. 強化服務學習課程<br>2. 精進道場師資培訓<br>3. 推動「三好服務學習」          | 3-3-1-5<br>1. 強化服務學習課程<br>2. 精進道場師資培訓<br>3. 推動「三好服務學習」          | 服務學習課程<br>學務處 |
|  |                          | 3-3-2<br>志工服務           | 3-3-2-1<br>1. 規劃招募並培訓志工                                     | 3-3-2-2<br>1. 招募、組織並培育志工<br>2. 訓練專業志工服務                     | 3-3-2-3<br>1. 招募、組織並培育志工<br>2. 提供專業志工服務                         | 3-3-2-4<br>1. 招募、組織並培育志工<br>2. 提供專業志工服務<br>3. 培訓國際志工團隊          | 3-3-2-5<br>1. 招募、組織並培育志工<br>2. 提供專業志工服務<br>3. 培訓國際志工團隊          | 服務學習課程<br>學務處 |
|  |                          | 3-3-3<br>品格溫養           | 3-3-3-1<br>1. 規劃心靈環保講座<br>2. 籌畫品格溫養營隊<br>3. 舉辦反菸反毒活動        | 3-3-3-2<br>1. 推動心靈環保講座<br>2. 舉辦品格溫養營隊<br>3. 舉辦反菸反毒活動        | 3-3-3-3<br>1. 推動心靈環保講座<br>2. 舉辦品格溫養營隊<br>3. 舉辦反菸反毒活動            | 3-3-3-4<br>1. 強化心靈環保講座<br>2. 深化品格溫養營隊<br>3. 舉辦反菸反毒活動            | 3-3-3-5<br>1. 強化心靈環保講座<br>2. 深化品格溫養營隊<br>3. 舉辦反菸反毒活動            | 學務處           |
|  | 3-4<br>在地老安少懷，推動學生志工服務參與 | 3-4-1<br>經典涵養<br>品格扎根   | 3-4-1-1<br>1. 舉辦讀經教學工作坊<br>2. 開辦社區兒童讀經班社區兒童讀經<br>3. 辦理讀經大會考 | 3-4-1-2<br>1. 舉辦讀經教學工作坊<br>2. 開辦社區兒童讀經班社區兒童讀經<br>3. 辦理讀經大會考 | 3-4-1-3<br>1. 舉辦讀經教學工作坊<br>2. 開辦社區兒童讀經班社區兒童讀經品格扎根<br>3. 辦理讀經大會考 | 3-4-1-4<br>1. 舉辦讀經教學工作坊<br>2. 開辦社區兒童讀經班社區兒童讀經品格扎根<br>3. 辦理讀經大會考 | 3-4-1-5<br>1. 舉辦讀經教學工作坊<br>2. 開辦社區兒童讀經班社區兒童讀經品格扎根<br>3. 辦理讀經大會考 | 服務學習課程<br>學務處 |
|  |                          | 3-4-2<br>社區樂齡<br>關懷健康加分 | 3-4-2-1<br>1. 舉辦社區健康講座<br>2. 辦理同齊吃康健活動，推廣素食餐至社區             | 3-4-2-2<br>1. 舉辦社區健康講座<br>2. 辦理同齊吃康健活動，推廣素食餐至社區             | 3-4-2-3<br>1. 舉辦社區健康講座<br>2. 辦理同齊吃康健活動，推廣素食餐至社區                 | 3-4-2-4<br>1. 舉辦社區健康講座<br>2. 辦理同齊吃康健活動，推廣素食餐至社區                 | 3-4-2-5<br>1. 舉辦社區健康講座<br>2. 辦理同齊吃康健活動，推廣素食餐至社區                 | 服務學習課程<br>學務處 |
|  |                          | 3-4-3<br>代間學習           | 3-4-3-1<br>1. 辦理幼老代間學習實作工作坊<br>2. 辦理幼老做陣來迺迺<br>3. 辦理孝親營對活動  | 3-4-3-2<br>1. 辦理幼老代間學習實作工作坊<br>2. 辦理幼老做陣來迺迺<br>3. 辦理孝親營對活動  | 3-4-3-3<br>1. 辦理幼老代間學習實作工作坊<br>2. 辦理幼老做陣來迺迺<br>3. 辦理孝親營對活動      | 3-4-3-4<br>1. 辦理幼老代間學習實作工作坊<br>2. 辦理幼老做陣來迺迺<br>3. 辦理孝親營對活動      | 3-4-3-5<br>1. 辦理幼老代間學習實作工作坊<br>2. 辦理幼老做陣來迺迺<br>3. 辦理孝親營對活動      | 服務學習課程<br>學務處 |

| 項目              | 策略                    | 方案                  | 行動計畫總表(109 學年-113 學年)                                                   |                                                                                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        | 主辦單位 |
|-----------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|
|                 |                       |                     | 第一年(109)                                                                | 第二年(110)                                                                                                           | 第三年(111)                                                               | 第四年(112)                                                               | 第五年(113)                                                               |      |
| 4. 校園國際化暨財務有效管理 | 4-1 推動國際校園，提升學生國際移動能力 | 4-1-1<br>推廣本國國際概念   | 4-1-1-1<br>1. 定制國際能力範圍(例：教學語言，國際觀)<br>2. 定制國際能力指標                       | 4-1-1-2<br>1. 推廣國際能力範圍至彌勒學園<br>2. 推廣國際能力指標至彌勒學                                                                     | 4-1-1-3<br>1. 推動彌勒學園國際能力<br>2. 推動彌勒學園國際能力指標                            | 4-1-1-4<br>1. 推動彌勒學園國際能力<br>2. 推動彌勒學園國際能力指標                            | 4-1-1-5<br>1. 推動彌勒學園國際能力<br>2. 推動彌勒學園國際能力指標                            |      |
|                 |                       | 4-1-2<br>教師教導本國學生   | 4-1-2-1<br>1. 建立國際部<br>2. 聘2位專任教師作為國際部策劃人與大學老師                          | 4-1-2-2<br>1. 聘3位專任教師至中小學<br>2. 延攬優秀國際人才                                                                           | 4-1-2-3<br>1. 增聘1位專任教師至中小學<br>2. 延攬優秀國際人才<br>3. 擴大兼任教師聘任               | 4-1-2-4<br>1. 增聘1位專任教師至中小學<br>2. 延攬優秀國際人才<br>3. 擴大兼任教師聘任               | 3-1-2-5<br>1. 增聘1位專任教師至中小學<br>2. 延攬優秀國際人才<br>3. 擴大兼任教師聘任               |      |
|                 |                       | 4-1-3<br>為本地生擬定國際課程 | 4-1-3-1<br>1. 擬定核心能力<br>2. 擬定核心能力指標<br>3. 建立課程<br>4. 實施課程               | 4-1-3-2<br>1. 建立中小學課程<br>2. 實施課程<br>3. 建立課程檢討回饋<br>4. 持續改善課程                                                       | 4-1-3-3<br>1. 實施課程<br>2. 持續改善課程                                        | 4-1-3-4<br>1. 實施課程<br>2. 持續改善課程                                        | 4-1-3-5<br>1. 實施課程<br>2. 持續改善課程                                        |      |
|                 | 4-2 招收境外學生，營造國際學生友善環境 | 4-2-1<br>為國際生擬定本地課程 | 4-2-1-1<br>1. 定制國際生課程範圍(例：課程長短/科目)<br>2. 擬定核心能力指標<br>3. 建立課程<br>4. 實施課程 | 4-2-1-2<br>1. 定制中小學國際生課程範圍(例：課程長短/科目)<br>2. 定制中小學國際生教學方法(例：教學語言)<br>3. 建立課程<br>4. 實施課程<br>5. 建立課程檢討回饋<br>6. 持續改善課程 | 4-2-1-3<br>1. 實施課程<br>2. 持續改善課程<br>3. 建立策略國外學校聯盟<br>4. 推動持續性的教師與學生國際交流 | 4-2-1-4<br>1. 實施課程<br>2. 持續改善課程<br>3. 提升策略國外學校聯盟<br>4. 推動持續性的教師與學生國際交流 | 4-2-1-5<br>1. 實施課程<br>2. 持續改善課程<br>3. 深化策略國外學校聯盟<br>4. 推動持續性的教師與學生國際交流 |      |
|                 |                       | 4-2-2<br>本國教師教導國際學生 | 4-2-2-1<br>1. 無需增聘老師，因為境外來的大學生一定要懂中文                                    | 4-2-2-2<br>1. 聘1位專任(兼任)教師至中小學(視乎要以英文教學的科目和學生人數)                                                                    | 4-2-2-3<br>1. 擴大兼任教師聘任(視乎要以英文教學的科目和學生人數)                               | 4-2-2-4<br>1. 擴大兼任教師聘任(視乎要以英文教學的科目和學生人數)                               | 4-2-2-5<br>1. 擴大兼任教師聘任(視乎要以英文教學的科目和學生人數)                               |      |
|                 |                       |                     |                                                                         |                                                                                                                    |                                                                        |                                                                        |                                                                        |      |

|  |                          |                 |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                   |  |
|--|--------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |                          | 4-2-3<br>友善環境   | 4-2-3-1<br>1. 強化中小學國際生定制友善環境(例：雙語公告，衛浴設備，雙語老師)                                                    | 4-2-3-2<br>1. 強化中小學國際生定制友善環境(例：雙語公告，衛浴設備，雙語老師)                                                    | 4-2-3-3<br>1. 強化中小學國際生定制友善環境(例：雙語公告，衛浴設備，雙語老師)                                                    | 4-2-3-4<br>1. 強化中小學國際生定制友善環境(例：雙語公告，衛浴設備，雙語老師)                                                    | 4-2-3-5<br>1. 強化中小學國際生定制友善環境(例：雙語公告，衛浴設備，雙語老師)                                                    |  |
|  | 4-3<br>資源有效整合，強化資源規劃執行功能 | 4-3-1<br>組織架構整合 | 4-3-1-1<br>1. 擬定彌勒家園架構<br>2. 取得董事會同意<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新架構                                     | 4-3-1-2<br>1. 擬定彌勒家園架構<br>2. 取得董事會同意<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新架構                                     | 4-3-1-3<br>1. 擬定彌勒家園架構<br>2. 取得董事會同意<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新架構                                     | 4-3-1-4<br>1. 擬定彌勒家園架構<br>2. 取得董事會同意<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新架構                                     | 4-3-1-5<br>1. 擬定彌勒家園架構<br>2. 取得董事會同意<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新架構                                     |  |
|  |                          | 4-3-2<br>物資共用   | 4-3-2-1<br>1. 增購財產與倉庫管理系統<br>2. 制定物資共用制度<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新系統與制度                              | 4-3-2-2<br>1. 增購財產與倉庫管理系統<br>2. 制定物資共用制度<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新系統與制度                              | 4-3-2-3<br>1. 增購財產與倉庫管理系統<br>2. 制定物資共用制度<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新系統與制度                              | 4-3-2-4<br>1. 增購財產與倉庫管理系統<br>2. 制定物資共用制度<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新系統與制度                              | 4-3-2-5<br>1. 增購財產與倉庫管理系統<br>2. 制定物資共用制度<br>3. 推廣至中小學<br>4. 實施新系統與制度                              |  |
|  |                          | 4-3-3<br>人資共用   | 4-3-3-1<br>1. 制定人資共用制度<br>2. 推廣至中小學<br>3. 實施新系統與制度                                                | 4-3-3-2<br>1. 制定人資共用制度<br>2. 推廣至中小學<br>3. 實施新系統與制度                                                | 4-3-3-3<br>1. 制定人資共用制度<br>2. 推廣至中小學<br>3. 實施新系統與制度                                                | 4-3-3-4<br>1. 制定人資共用制度<br>2. 推廣至中小學<br>3. 實施新系統與制度                                                | 4-3-3-5<br>1. 制定人資共用制度<br>2. 推廣至中小學<br>3. 實施新系統與制度                                                |  |
|  | 4-4<br>資源系統管理，建構優良財務內稽內控 | 4-4-1<br>系統與制度  | 4-4-1-1<br>1. 統一彌勒學園行政制度與系統運用                                                                     | 4-4-1-2<br>1. 強化統一彌勒學園行政制度與系統運用                                                                   | 4-4-1-3<br>1. 強化統一彌勒學園行政制度與系統運用                                                                   | 4-4-1-4<br>1. 強化統一彌勒學園行政制度與系統運用                                                                   | 4-4-1-5<br>1. 強化統一彌勒學園行政制度與系統運用                                                                   |  |
|  |                          | 4-4-2<br>財務管理   | 4-4-2-1<br>1. 擬定與實施年預算制度<br>2. 擬定與實施月報功能<br>3. 建構募款管道<br>4. 規劃與適時投資                               | 4-4-2-2<br>1. 擬定與實施年預算制度<br>2. 擬定與實施月報功能<br>3. 建構募款管道<br>4. 規劃與適時投資                               | 4-4-2-3<br>1. 擬定與實施年預算制度<br>2. 擬定與實施月報功能<br>3. 建構募款管道<br>4. 規劃與適時投資                               | 4-4-2-4<br>1. 擬定與實施年預算制度<br>2. 擬定與實施月報功能<br>3. 建構募款管道<br>4. 規劃與適時投資                               | 4-4-2-5<br>1. 擬定與實施年預算制度<br>2. 擬定與實施月報功能<br>3. 建構募款管道<br>4. 規劃與適時投資                               |  |
|  |                          | 4-4-3<br>稽核管理   | 4-4-3-1<br>1. 建立專任彌勒學園稽核部<br>2. 聘2位專任稽核員作為學園稽核部策劃人<br>3. 擬定稽核計劃<br>4. 實施與追蹤各項計劃<br>5. 國中已屆教育部三年評鑑 | 4-4-3-2<br>1. 建立專任彌勒學園稽核部<br>2. 聘2位專任稽核員作為學園稽核部策劃人<br>3. 擬定稽核計劃<br>4. 實施與追蹤各項計劃<br>5. 國中已屆教育部三年評鑑 | 4-4-3-3<br>1. 建立專任彌勒學園稽核部<br>2. 聘2位專任稽核員作為學園稽核部策劃人<br>3. 擬定稽核計劃<br>4. 實施與追蹤各項計劃<br>5. 國中已屆教育部三年評鑑 | 4-4-3-4<br>1. 建立專任彌勒學園稽核部<br>2. 聘2位專任稽核員作為學園稽核部策劃人<br>3. 擬定稽核計劃<br>4. 實施與追蹤各項計劃<br>5. 國中已屆教育部三年評鑑 | 4-4-3-5<br>1. 建立專任彌勒學園稽核部<br>2. 聘2位專任稽核員作為學園稽核部策劃人<br>3. 擬定稽核計劃<br>4. 實施與追蹤各項計劃<br>5. 國中已屆教育部三年評鑑 |  |