

財團法人一貫道天皇基金會  
一貫道天皇學院

109-113 學年度校務發展計畫



一貫道天皇學院  
I-Kuan Tao College

訂立日期：109年06月16日

修訂日期：112年05月30日

## 一、前言

本校宗旨在於培育一貫道人才，學校定位為「培育實踐道德典範、探研經典教義之一貫道人才的宗教學院。」首任校長李玉柱即是具備一貫道學術涵養、投入一貫道弘道超過四十多年之領導前人，並且是負責一貫道世界總會運作之理事長。而現任校長唐宇岳，在一貫道道場從事道務運作及人才教育長達近二十年，亦曾任跨國企業及國際金融業之高階經理人，具備學貫中西及財務管理之長才。兩任校長均是本校校務發展之重要擘劃者與引領者，持續優化本校教學研究及財務管理。

本校首重培育一貫道人才，並兼顧就業職能之需，在校長引領下，訂定學校中長程校務計畫方向，經校務會議討論形成共識，後續由各單位制定具體可執行之行動方案與目標，並再於校務會議中審議校務發展計畫，以確立本校校務之規劃與執行。

為落實執行校務發展方向，由校務會議審議校務發展計畫與其他校內重要事項等，以確立本校校務規劃與執行、評估及調修，以更切合學生學習情況。因本校乃一校一系，全校教職員含校長僅16名，所有主管隔週均與校長進行會報，針對教務、學生事務及其他行政事項進行討論，即時報告校務運作狀況，遇有重大事項則於校務會議中正式提案討論，以提升管理效能並兼顧行政作業。

## 二、校務經營願景

本校提出「傳承發揚中華文化傳統價值與精神，培養道德典範學子」為願景，以「崇禮敦厚、勵學行道」為校訓，是為以培育一貫道之弘法佈道、道務經營與經典研究人才之宗教研修學院。因此，學校定位為「培育實踐道德典範、探研經典教義之一貫道人才的宗教學院。」

在一校一系的規模下，本校更能將有限的資源專注於本宗(一貫道學)的教學、研究與實踐，本校關注的是要將師生所教所學的宗教教義融入日常生活之中予以實踐，非僅滿足於文獻義理之專研，如此，始能通透一貫道的終極關懷。即除了提升一貫道教義的研究與論述理路、同時亦保任超越語言文字的生命實學的實踐工夫，即營造道問學

與尊德性兼備之殊勝學風。

### 三、教育目標與核心能力

#### (一) 教育目標-培育弘法佈道、道務經營及經典研究之專業人才

依設校理念與辦學使命設定本校教育目標：

1. 培育德學行門兼具之一貫道弘法佈道人才。
2. 培育具國際觀之一貫道道務經營人才。
3. 培育具融通求真之一貫道學經典研究人才。

#### (二) 核心能力

依據學校設校理念與辦學使命，賦予時代性意義，訂定學校教育目標，建構校級學生核心能力，並詮釋核心能力之內涵。

表3-1

| 核心能力     | 定義說明                                                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.專業知識   | 1-1 能理解與閱讀一貫道及其他宗教經典知識和義理。<br>1-2 能研析與綜論一貫道及其跨領域知識。                      |
| 2.實務技能   | 2-1 能熟練道場禮儀及操作的技能。<br>2-2 能應用與實踐推動各項道場實務。<br>2-3 能闡述、策劃與科技應用能力。          |
| 3.宗教願行   | 3-1 能具體實踐一貫道修持理念。<br>3-2 能無私服務和貢獻道場。<br>3-3 能掌握宗教實務善盡社會責任。               |
| 4.多元文化素養 | 4-1 能理解其他宗教知識文化並能尊重與包容。<br>4-2 能跨域學習、交流與實踐多元文化與信仰。<br>4-3 能培養就業與考取證照之能力。 |
| 5.學習與創新  | 5-1 能學習與應用多元知識進行宗教傳播。<br>5-2 能應用科技進行創新策展與道務策劃。                           |

#### 四、校務發展方向與策略

本校發展計畫三項主軸方向及策略如下：

1. 優化教學品保暨核心能力
  - 1-1 厚植多元學習，落實關鍵基礎及核心能力
  - 1-2 優化教學品保，連結教學與檢覈學習成效
2. 推動學術研究與文物典藏
  - 2-1 宗教學術傳播，激勵教師學術之研究能量
  - 2-2 建置一貫道文物館，蒐集文物與文物展覽
3. 實踐社會關懷與志願服務
  - 3-1 善盡社會責任，強化區域連結合作
  - 3-2 在地老安少懷，推動學生志願服務
4. 發展聖凡兼修之本宗特色
  - 4-1 扣緊宗教職能，無縫接軌道場組織
  - 4-2 培養就業能力，不離世間聖凡兼修

#### 五、本校SWOT分析及因應之策略

表5-1 本校SWOT

| 優勢 (Strength)                                                                                                                                                                   | 劣勢 (Weakness)                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 道親多、國內外道場多</li><li>2. 興學資源充裕</li><li>3. 辦理青少年營隊十多年，獲高度好評</li><li>4. 一貫道專業核心師資優良</li><li>5. 保存中華文化與道德禮儀規範</li><li>6. 校園環境生態優美</li></ol> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 地處偏遠、通勤不易，影響招生</li><li>2. 招生總量 200 人限制</li><li>3. 外籍生招生不易</li><li>4. 學生基本能力、專業背景與年齡層差異大</li></ol> |
| 機會 (Opportunity)                                                                                                                                                                | 威脅 (Threat)                                                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. 道場急需培育優秀修辦道人才</li><li>2. 社會需要善導心靈安定的能力</li><li>3. 企業選才重視職場倫理道德</li><li>4. 道親殷切期待培育道德的人才</li></ol>                                      | <ol style="list-style-type: none"><li>1. 少子化，招生高度競爭</li><li>2. 一貫道各組線認同問題</li></ol>                                                        |

表5-2 USED策略分析

| Use strength (善用優勢, U)                                                                                                                                                                                                      | Stop weakness (停止劣勢, S)                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寶光建德全國各道場、各德與各佛堂都，及全世界道親均為學生生源</li> <li>2. 獎勵與助學，提高本校高教公共性</li> <li>3. 學校師生加入道場青少年營隊規劃行列與講師群，有利於招生選才</li> <li>4. 開設短期人才培訓、海外幹部代訓等密集課程，建立專業品牌形象</li> <li>5. 提供舒適的住宿生活空間</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校與道場融為一體，利於情境學習</li> <li>2. 提供學生免費食宿</li> <li>3. 利用每年12月世界各地道親於本校所在神威天臺山道場，參與年度盛會之際，舉辦冬日國際營、學術研討會，進行海外人才培育、國際交流等，並進行招生宣傳</li> <li>4. 建立各項學習輔導機制，減少專業背景及年齡層差異</li> </ol> |
| Exploit opportunity (成就機會, E)                                                                                                                                                                                               | Defend threat (抵禦威脅, D)                                                                                                                                                                                            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排優秀畢業生進入各道場，協助道務之發展</li> <li>2. 品格是企業選才重要考量</li> <li>3. 輔導協助畢業生進入職場，有助於建立一貫道高等教育的口碑</li> </ol>                                                                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過一貫道總會安排至一貫道各組線宣傳及招生</li> <li>2. 舉辦一貫道國際學術研討會，透過議題討論與協作活動等，與各組線及國際學者進行交流</li> <li>3. 加強寶光建德全國各道場內部及星馬地區年輕道之招生活動</li> </ol>                                              |

表5-3 本校SWOT分析擬訂之策略

| <div>內部資源</div> <div>外部資源</div>                                             | 優勢(S)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 劣勢(W)                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | 1. 道親多、國內外道場多<br>2. 興學資源充裕<br>3. 辦理青少年營隊十多年，獲高度好評<br>4. 一貫道專業核心師資優良<br>5. 保存中華文化與道德禮儀規範<br>6. 校園環境生態優美                                                                                                                                                                          | 1. 地處偏遠、通勤不易，影響招生<br>2. 招生總量200人限制<br>3. 外籍生招生不易<br>4. 學生基本能力、專業背景與年齡層差異大 |
| 機會 (O)                                                                      | 依據 SWOT 分析擬定之策略：<br>1. 加強寶光建德全國各道場內部及星馬地區年輕道之招生活動。(W3、O1、T1)<br>2. 獎勵與助學，提高本校高教公共性。(S2、W1)<br>3. 提供舒適的住宿生活空間，學生免費三餐。(S6、W1、T1)<br>4. 建立各項學習輔導機制，減少專業背景及年齡層差異。(W4)<br>5. 安排優秀畢業生進入各道場，協助道務之發展。(S1、S4)<br>6. 輔導協助畢業生進入職場，有助於建立一貫道高等教育的口碑。(S2、S3)<br>7. 透過一貫道總會安排至一貫道各組線宣傳及招生。(T2) |                                                                           |
| 1. 道場急需培育優秀修辦道人才<br>2. 社會需要善導心靈安定的能力<br>3. 企業選才重視職場倫理道德<br>4. 道親殷切期待培育道德的人才 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| 威脅 (T)                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |
| 1. 少子化，招生高度競爭<br>2. 一貫道各組線認同問題                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                           |

## 六、校務發展行動方案

表6-1

| 主方向           | 策略                        | 方案                       | 行動                                                                            |    |
|---------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.優化教學品保暨核心能力 | 1-1<br>厚植多元學習，落實關鍵基礎及核心能力 | 1-1-1<br>增進學生邏輯思維與資訊運用能力 | 1. 開設邏輯思考與運算課程<br>2. 增購學習與資訊運用軟硬體<br>3. 推動業界專家協同教學<br>4. 推動資訊教學助理輔導機制         | 教  |
|               |                           | 1-1-2<br>提升學生閱讀寫作能力      | 1. 推動夜間經典課程<br>2. 辦理學生閱讀心得比賽                                                  | 教  |
|               | 1-2<br>優化教學品保，連結教學與檢覈學習成效 | 1-2-1<br>落實持續課程改善機制      | 1. 辦理提升教師教學知能研習<br>2. 分析學生學習成效，據以修訂核心能力與課程<br>3. 落實學習成效不佳輔導機制                 | 教  |
|               |                           | 1-2-2<br>建立學生學習成效檢核機制    | 1. 訂定學生學習成效檢核辦法<br>2. 完成學生學習成效評估作業手冊<br>3. 進行學系課程評估報告<br>4. 進行應屆畢業生核心能力養成評估調查 | 教  |
|               | 2-1<br>宗教學術傳播，激勵教師學術之研究能量 | 2-1-1<br>一貫道學術及文化傳播      | 1. 舉辦學術論文發表會<br>2. 設計出版宗教文化桌遊<br>3. 優化學校官網                                    | 研圖 |
|               |                           | 2-1-2<br>提升教師研究能量及多元升等   | 1. 獎勵教師學術研究<br>2. 鼓勵教師多元升等                                                    | 研人 |
|               | 2-2<br>建置一貫道文物館，蒐集文物與文物展覽 | 2-2-1<br>型塑本校文藝特色        | 1. 道場歌曲創作及發行                                                                  | 研  |
|               |                           | 2-2-2<br>一貫道文物典藏與產學合作    | 1. 推廣一貫道文物特色<br>2. 贊助出版一貫道開荒專書                                                | 研  |
| 3.實踐社會關懷與志願服務 | 3-1<br>善盡社會責任，強化區域連結合作    | 3-1-1<br>營造綠色大學          | 1. 營造保育永續森林<br>2. 採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊-推廣蔬食文化                                     | 總  |
|               |                           | 3-1-2<br>安心就學機制          | 1. 研究生獎助學金<br>2. 弱勢學生生活助學金                                                    | 教學 |

| 主方向           | 策略                         | 方案                | 行動                                                           |   |
|---------------|----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------|---|
|               |                            |                   | 3. 經濟弱勢學生就學扶助服務學習<br>4. 成績優良獎學金                              |   |
|               | 3-2<br>在地老安少懷，<br>推動學生志願服務 | 3-2-1<br>代間歡樂學習   | 1. 辦理幼老代間學習實作工作坊<br>2. 辦理同齊吃康健                               | 學 |
|               |                            | 3-2-2<br>推廣服務學習   | 1. 強化服務學習課程<br>2. 舉辦社區健康講座<br>3. 傳統祭祖志工服務學習<br>4. 尼泊爾華語文志工服務 | 學 |
| 4.發展聖凡兼修之本宗特色 | 4-1<br>扣緊宗教職能，<br>無縫接軌道場組織 | 4-1-1<br>扣緊道場職能養成 | 1. 課程結合道場職能檢核<br>2. 辦理道場禮節成果發表活動<br>3. 執行宗教場域實務實習            | 教 |
|               |                            | 4-1-2<br>畢業生接軌道場  | 1. 彙整學院人才庫<br>2. 辦理畢業生轉銜道場組織                                 | 學 |
|               | 4-2<br>培養就業能力，<br>不離世間聖凡兼修 | 4-2-1<br>培養核心就業能力 | 1. 開設就業導向課程<br>2. 推動專業證照/認證及輔導                               | 教 |
|               |                            | 4-2-2<br>輔導就業活動   | 1. 辦理企業實習<br>2. 辦理就業培訓講座<br>3. 辦理就業學程成果展                     | 教 |

備註：教(教務處)、學(學務處)、總(總務處)、人(人事室)、研(研發處)、圖(圖資館)

## 七、校務發展對應聯合國永續發展目標（SDGs）

本校為宗教財團法人所創辦之一貫道研修學院，一貫道的終極關懷不離世間，因此，本校對於與 SDGs 建立關係的必要性，是宗教的人文關懷與大學作為社會中的教育與知識傳承領航所必需承擔的使命，且大學肩負社會責任，理應將SDGs與世界公民意識的理念融入校務計畫之中。因此，SDGs當然也成為本校與世間社會之間的對話語言。經由強化學生的教育品質，為社會培養創造 SDGs 的實踐者。透過內部合作與外部的連結，促成多元的社會資源整合與創新。最終達成本校影響力的擴展，以促進永續發展的社會與環境。

由於氣候變遷、經濟成長、社會平權、貧富差距等難題如重兵壓境，2015年，聯合國宣布了「2030永續發展目標」（Sustainable Development Goals, SDGs），包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等17項 SDGs 目標，指引全球共同努力、邁向永續。並期望於2030年前，努力達成 SDGs 17項之目標。

本校校務發展計畫，在111學年度前已透過高教深耕計畫的執行及學士班課程之規劃，特別專注符應SDG 3及SDG 8之展現，並有相關具體之成果。例如：推動代間學習，提供終身學習的機會。一貫道學系學士班的課程規劃，亦納入蔬食、文創、高齡照顧等多元課程，讓學生具有就業之能力。

本校校務發展對應SDGs相關目標項目整理如表7-1。



圖 1.聯合國永續發展目標 SDGs 17 個目標。

圖片素材來源：聯合國永續發展目標 SDGs 編譯：李鈺淇

表 7-1

| 本校方向及策略                                         | 內容說明                                                                                                                                       | 對應的 SDGs 目標                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1-1-1<br>增進學生邏輯思維與資訊運用能力<br>1-1-2<br>提升學生閱讀寫作能力 | 本校提供優質的教育內容及提高學生表達之能力。                                                                                                                     | SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 |
| 1-2-1<br>落實持續課程改善機制<br>1-2-2<br>建立學生學習成效檢核機制    | 除了教學之外，亦要保證教學之品質，以落實SDG4之目標。                                                                                                               | SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 |
| 2-1-1<br>一貫道學術及文化傳播<br>2-1-2<br>提升教師研究能量及多元升等   | 為提供學生學習的保障，前提是提升教師之專業能力，因此，透過學術研討之交流及多元升等來推進SDG4之目標。                                                                                       | SDG 4 優質教育：確保有教無類、公平以及高品質的教育，及提倡終身學習 |
| 2-2-1<br>型塑本校文藝特色<br>2-2-2<br>一貫道文物典藏與產學合作      | 包容性是 SDGs 最核心的精神，SDGs 需要經由組織內成員以及外部關係人的參與和承諾，來促進具有跨組織的包容與韌性。本校將其訂為校務發展的四大主軸目標之一，因此，透過不同多元的機構，共同提升與產學的交流與合作，鼓勵文藝特色型塑及歷史文物之典藏，以此來實踐 SDGs 目標。 | SDG 17 多元夥伴關係：建立多元夥伴關係，協力促進永續願景      |

| 本校方向及策略                                   | 內容說明                                                                                                                                                                   | 對應的 SDGs 目標                                                                                                            |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-1-1<br>營造綠色大學<br><br>3-1-2<br>安心就學機制    | <p>本校所處環境，每季均進行環境之監測，以維護及營造永續。並採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊，落實蔬食飲食之文化，大量減少對生態環境的衝擊，從自身做起，力行實踐。落實SDG13、15之目標。</p> <p>本校提供經濟不利學生獎助學金，讓學生有翻轉移動的機會。</p>                                | <p>SDG 13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響</p> <p>SDG 15 保育陸域生態：保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化</p> <p>SDG 1 終結貧窮：消除各地一切形式的貧窮</p> |
| 3-2-1<br>代間歡樂學習<br>3-2-2<br>推廣服務學習        | <p>推動代間學習，提供終身學習的機會，確保各年齡的健康生活與福祉。</p>                                                                                                                                 | <p>SDG 3 健康與福祉：確保及促進各年齡層健康生活與福祉</p>                                                                                    |
| 4-1-1<br>扣緊道場職能養成<br><br>4-1-2<br>畢業生接軌道場 | <p>一貫道之宗旨：「敬天地，...信朋友，和鄉鄰，改惡向善，講明五倫八德，..己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。」是致力於推動世間社會國家之間的和平，促進人際和諧，消除不平等。</p> <p>本校係宗教修研學院，亦投注推動SDG10、16所關切的目標，所培育之學生，即是為實踐本宗之關懷而努力。</p> | <p>SDG 10 減少不平等：減少國內及國家間的不平等</p> <p>SDG 16 和平、正義及健全制度：促進和平多元的社會</p>                                                    |
| 4-2-1<br>培養核心就業能力<br><br>4-2-2<br>輔導就業活動  | <p>除了宗教義理的研究外，本校一貫道學系學士班的課程規劃，亦納入蔬食、文創、高齡照顧等多元課程，讓學生具有就業之能力。符應SDG8之目標。</p>                                                                                             | <p>SDG 8 合適的工作及經濟成長：促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作</p>                                                                       |

## 八、計畫預算執行

表8-1 111學年度預算執行

| 方案                       | 行動                                                                                | 預算執行金額(單位：元)                                                                                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1-1<br>落實持續課程改善機制      | 1. 辦理提升教師教學知能研習<br>2. 分析學生學習成效，據以修訂核心能力與課程<br>3. 落實學習成效不佳輔導機制                     | 教務處<br>1. 112年-教育部獎勵-教師知能研習 -16,000<br>2. 111-深耕計畫-活化教師教學創新能力(推行老化認知)-6,000<br><b>合計22,000</b>                                                        |
| 1-1-2<br>增進學生邏輯思維與資訊運用能力 | 1. 開設邏輯思考與運算課程<br>2. 增購線上學習軟硬體<br>3. 推動業界專家協同教學<br>4. 推動資訊教學助理輔導機制                | 教務處-深耕<br>2. ee Class維護費用 85,000華藝電子資料庫26,667比對系統46,000=157,667<br>3. 「邏輯思考與運算」業師協同教學 28,800<br>4. 資訊理工讀金30,000<br><b>合計216,467</b>                   |
| 1-1-3<br>提升學生閱讀寫作能力      | 1. 開設中文閱讀與表達課程<br>2. 開設口語發表與溝通課程<br>3. 實施中文能力前、後測<br>4. 推動夜間經典課程<br>5. 辦理學生閱讀心得比賽 | 教務處<br>0                                                                                                                                              |
| 1-1-4<br>培養核心就業能力        | 1. 辦理就業培訓講座<br>2. 推動專業證照/認證及輔導<br>3. 辦理就業學程成果展                                    | 教務處<br>2. 111-深耕計畫-證照及輔導-116,292<br>3. 111學年度自籌-就業學程及學務處學輔款-餐飲20,000<br>111深耕計畫-餐飲-13,957<br>111深計畫-文創-30,164<br>111深耕計畫-高齡-6,134<br><b>合計186,547</b> |
| 1-2-1<br>扣緊道場職能養成        | 1. 開設基礎禮節與服務、辦道禮節與服務課程<br>2. 課程結合道場職能檢核<br>3. 辦理道場禮節成果發表活動                        | 教務處<br>0                                                                                                                                              |
| 1-2-2<br>建立學生學習成效檢核機制    | 1. 訂定學生學習成效檢核辦法<br>2. 完成學生學習成效評估作業手冊<br>3. 進行學系課程評估報告<br>4. 進行應屆畢業生核心能力養成評估調查     | 教務處<br>0                                                                                                                                              |
| 2-1-1                    | 1. 舉辦國際學術研討會                                                                      | 研                                                                                                                                                     |

|                        |                                                               |                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 一貫道學術及文化傳播             | 2. 舉辦學術論文發表會<br>3. 設計出版宗教文化桌遊<br>4. 優化學校官網                    | 1. 0元<br>2. 55,556元<br>3. 0元<br>圖資<br>4. RPAGE網頁特製化版型購置含維護費90,000<br><b>合計145,556</b>             |
| 2-1-2<br>提升教師研究能量及多元升等 | 1. 獎勵教師學術研究<br>2. 鼓勵教師多元升等                                    | 研<br>1. 獎勵40,000元, 專題20,000元, 產學2,500元, 共計62,500元。<br>2. 2人事費:88,500元<br><b>合計151,000</b>         |
| 2-2-1<br>型塑本校文藝特色      | 1. 建置一貫道文物館<br>2. 建置文物導覽解說室<br>3. 道場歌曲創作及發行                   | 研<br>1. 90,000元(文物館文物展設計布置材料費)<br>2. 90,000元(補漆, 展示室輸出, 施作, 展示牆規劃設計)<br>3. 0元<br><b>合計180,000</b> |
| 2-2-2<br>一貫道文物典藏與產學合作  | 1. 一貫道文物蒐集<br>2. 辦理一貫道文物特色展覽<br>3. 贊助出版一貫道開荒專書                | 研2.<br>與政大合作《華人宗教叢書•一貫道系列》，金額300,000元                                                             |
| 3-1-1<br>營造綠色大學        | 1. 營造保育永續森林<br>2. 採取緊急行動應對氣候變遷及其衝擊-推廣蔬食文化<br>3. 開設環保相關課程      | 總-<br>污水處理代操作合約189,000元<br><br>教0<br><b>合計189,000</b>                                             |
| 3-1-2<br>安心就學機制        | 1. 研究生獎助學金<br>2. 弱勢學生生活助學金<br>3. 經濟弱勢學生就學扶助服務學習<br>4. 成績優良獎學金 | 學<br>1. 研究生獎助學金340,000元<br>2. 弱勢生活計畫助學金補助6人(6,000元/名*6名)<br>3. 0<br>4. 0<br><b>合計376,000</b>      |
| 3-2-1<br>代間歡樂學習        | 1. 辦理幼老代間學習實作工作坊<br>2. 辦理同齊吃康健                                | 學<br>1. 20,000元(深耕計畫支應)<br>2. 10,800元<br><b>合計30,800</b>                                          |
| 3-2-2<br>推廣服務學習        | 1. 強化服務學習課程<br>2. 舉辦社區健康講座<br>3. 傳統祭祖志工服務學習<br>4. 尼泊爾華語文志工服務  | 學<br>0<br>0<br>研0                                                                                 |
| 4-1-1<br>推動國際校園特色      | 1. 延攬優秀國際人才<br>2. 招收外籍生                                       | 人事室<br>1. 1344,000元(校長外籍人士)                                                                       |
| 4-2-1<br>建構優良財務稽       | 1. 財務管理<br>2. 稽核管理                                            | 1. 會計總務系統：60,000元<br>2. 0                                                                         |

表8-2 112學年度編列預算

| 方案                           | 行動                                                                            | 編列預算金額(單位：元)                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-1-1<br>增進學生邏輯思維<br>與資訊運用能力 | 1. 開設邏輯思考與運算課程<br>2. 增購學習與資訊運用軟硬體<br>3. 推動業界專家協同教學<br>4. 推動資訊教學助理輔導機制         | 教、圖資<br>1. eeclass年度維護費98,000<br>2. 華藝電子資料庫93,100<br>3. 比對系統92,000<br>合計：283,100     |
| 1-1-2<br>提升學生閱讀寫作<br>能力      | 1. 推動夜間經典課程<br>2. 辦理學生閱讀心得比賽                                                  | 教務處<br>8,000                                                                         |
| 1-2-1<br>落實持續課程改善<br>機制      | 1. 辦理提升教師教學知能研習<br>2. 分析學生學習成效，據以修訂核心能力與課程<br>3. 落實學習成效不佳輔導機制                 | 教務處<br>1. 112年-教育部獎勵-教師知能研習-\$8,000<br>2. 112年-教育部獎勵-辦理專業知能研習講座-\$43,000<br>合計51,000 |
| 1-2-2<br>建立學生學習成效<br>檢核機制    | 1. 訂定學生學習成效檢核辦法<br>2. 完成學生學習成效評估作業手冊<br>3. 進行學系課程評估報告<br>4. 進行應屆畢業生核心能力養成評估調查 | 教務處<br>0                                                                             |
| 2-1-1<br>一貫道學術及文化<br>傳播      | 1. 舉辦學術論文發表會<br>2. 推廣宗教文化桌遊<br>3. 優化學校官網                                      | 研<br>1. 0元<br>2. 50,000元<br>3. 0元<br>圖資<br>4. 0<br>合計50,000                          |
| 2-1-2<br>提升教師研究能量<br>及多元升等   | 1. 獎勵教師學術研究<br>2. 鼓勵教師多元升等                                                    | 研<br>1. 學術30,000元,產學10,000元，總計40,000元<br>2. 人事室:50,000元<br>合計90,000                  |
| 2-2-1<br>型塑本校文藝特色            | 道場歌曲創作及發行                                                                     | 研（研究中心）<br>0                                                                         |
| 2-2-2<br>一貫道文物典藏與<br>產學合作    | 1. 推廣一貫道文物特色<br>2. 贊助出版一貫道開荒專書                                                | 研（研究中心）<br>與政大合作《華人宗教叢書•一貫道系列》，金額200,000                                             |
| 3-1-1<br>營造綠色大學              | 1. 營造保育永續森林<br>2. 採取緊急行動應對氣候變                                                 | 總<br>污水處理代操作合約189,000                                                                |

| 方案                | 行動                                                            | 編列預算金額(單位：元)                                                                      |
|-------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 遷及其衝擊-推廣蔬食文化                                                  |                                                                                   |
| 3-1-2<br>安心就學機制   | 1. 研究生獎助學金<br>2. 弱勢學生生活助學金<br>3. 經濟弱勢學生就學扶助服務學習<br>4. 成績優良獎學金 | 學<br>1. 研究生獎助學金282,000元<br>2. 弱勢生活計畫助學金96,000元(補助2名)<br>3. 0<br>4. 0<br>合計378,000 |
| 3-2-1<br>代間歡樂學習   | 1. 辦理幼老代間學習實作工作坊<br>2. 辦理同齊吃康健                                | 學<br>1. 0<br>2. 24,000元(2場)<br>合計24,000                                           |
| 3-2-2<br>推廣服務學習   | 1. 強化服務學習課程<br>2. 舉辦社區健康講座<br>3. 傳統祭祖志工服務學習<br>4. 尼泊爾華語文志工服務  | 學<br>0                                                                            |
| 4-1-1<br>扣緊道場職能養成 | 1. 課程結合道場職能檢核<br>2. 辦理道場禮節成果發表活動<br>3. 執行宗教場域實務實習             | 教務處<br>10,000                                                                     |
| 4-1-2<br>畢業生接軌道場  | 1. 彙整學院人才庫<br>2. 辦理畢業生轉銜道場組織                                  | 學<br>0                                                                            |
| 4-2-1<br>培養核心就業能力 | 1. 開設就業導向課程<br>2. 專業證照/認證及輔導                                  | 教務處<br>0                                                                          |
| 4-2-2<br>輔導就業活動   | 1. 辦理企業實習<br>2. 辦理就業培訓講座<br>3. 辦理就業學程成果展                      | 教務處<br>43,000                                                                     |