

天皇學院一貫道學系 106 學年度入學

108 學年度第 2 學期 宗教學研究方法 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	宗教學研究方法	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Religious research methods	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	張譯心	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)			
課程概述	為使學生具備對宗教學研究方法的基本認識，本課程分為兩大部分：第一部分簡介宗教研究中的研究取向與議題，並進行課堂討論，以協助學生了解不同研究取向的討論議題以及相應的主要研究方式；第二部分則針對田野參觀察、訪談、問卷調查等方法進行介紹，希冀學生透過本學期的課程，能找到適合自己研究主題的研究方法，並進行學術發表文章的初步撰寫。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	瞭解宗教研究中不同取向的主要研究方法	專業知識
	2	對特定研究方法有基本的認識	專業知識
	3	對宗教研究的議題有基本認識	多元文化素養
	4	能運用課程所學進行學術發表文章的初步撰寫	學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	60			30	10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程簡介與宗教研究導論 0.0	
2	宗教研究導論 0.1	
3	宗教研究導論 1: 宗教哲學	
4	宗教研究導論 2: 宗教人類學	
5	宗教研究導論 3: 宗教社會學	
6	宗教研究導論 4: 宗教心理學	(上課時間調整)
7	宗教研究導論 5: 宗教研究的議題與綜合討論	
8	研究方法 0.0: 研究方法簡介	
9	研究方法 1.1: 進入田野與參與觀察	
10	研究方法 1.2: 田野紀錄的書寫與分析	
11	研究方法 2.1: 訪談法	
12	研究方法 2.2: 研究實例閱讀與討論	
13	研究方法 3: 研究個案討論	
14	研究方法 4: 量化研究	
15	學術論文書寫與格式 I	
16	學術論文書寫與格式 II	
17	期末報告(第一組)	
18	期末報告(第二組)	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
(1) 自編教材：見教材網站
(2) 潘淑滿(2003)，《質性研究－理論與應用》。台北：心理。
2.參考書目 Reference Book
(1) 畢恆達著（2010）。教授為什麼沒告訴我。台北：小畢空間出版社
(2) 威廉.金瑟(William Zinsser)（2018）。非虛構寫作指南：從構思、下筆到寫出風格,橫跨兩世紀,影響百萬人的寫作聖經 (劉泗翰譯)。台北：臉譜（城邦文化出版）。
(3) 哈佛大學尼曼基金會（2017）。哈佛寫作課：51 位紀實寫作名家技藝大公開,教你找故事、寫故事、出版故事 (王宇光等譯)。台北：城邦商業周刊出版。
(4) 洪震宇著(2020)。精準寫作。台北：漫遊者文化出版。
(5) 蔡柏盈(2010)。從段落到篇章：學術寫作析論技巧。台北：國立臺灣大學出版

中心 (6) 朱利安·巴吉尼著(2019)，<i>世界是這樣思考的</i> (林宏濤譯)。台北：商周。 (7) 黃懷秋 (2013)。 <i>神聖的探問：經典宗教學家引論</i>。新北市：台灣基督教文藝出版。 (8) 菲奧納·鮑伊 (Fiona Bowie) (2006)。 <i>宗教人類學導論</i> (金澤、何其敏譯)。北京：中國人民大學。 (9) 克利弗德·吉爾茲(Clifford Geertz) (2002)。 <i>地方知識：詮釋人類學論文集</i>。台北：麥田。 (10) 謝國雄、高穎超、李慈穎、吳偉立…等 (2007)。 <i>以身為度、如是我做：田野工作的教與學</i>。台北：群學。 (11) 黃應貴, 丁仁傑, 呂玫媛, 齊偉先...等 (2015)。 <i>日常生活中的當代宗教：宗教的個人化與關係性存有</i>。台北：群學。 (12) 楊弘任 (2017)。一貫到洛杉磯英語道場的文化跨界初探。在 <i>2017 一貫道世界總會國際學術研討會：一貫道全球傳播及其影響論文集</i>。台北：一貫道世界總會。 (13) 威廉詹姆士(William James) (2001)。 <i>宗教經驗之種種</i>。(蔡怡佳、劉宏信譯)。台北：立緒。 (14) 蔡怡佳 (2019)。 <i>宗教心理學之人文詮釋</i>。新北市：聯經。 (15) Hinnells, R. John (Ed.) (2005). <i>The Routledge Companion to the Study of Religion</i>. N.Y.: Routledge. the Blackwell Companion to the Study of Religion. M.A.: Blackwell Publishing. (16) Hamilton, Malcolm (ed.) (2007). <i>Sociology of Religion: Critical Concept in Sociology</i>. London: Routledge. (17) Davis, B. (1993). <i>An Introduction to Philosophy of Religion</i>. U.K.: Oxford University Press.、 (18) 全國宗教資訊網：宗教知識+ https://religion.moi.gov.tw/Knowledge/About?ci=2 (19) 巷子口社會學 https://twstreetcorner.org/	3.指定閱讀 Assigned Book
(1) Eliade, Mirea (ed.)(1987). <i>Encyclopedia of Religion</i>. N.Y.: Macmillan. (2) 蔡柏盈著 (2015)。 <i>從字句到結構：學術論文寫作指引</i>。台北：國立臺灣大學出版中心	4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation 其他：	

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
瞭解宗教研究中不同取向的主要研究方法	課堂講授 學生課堂報告	口頭報告 作業成績
對特定研究方法有基本的認識	課堂講授	作業成績
對宗教研究的議題有基本認識	課堂講授	課堂討論與表現
能運用課程所學進行學術發表文章的初步撰寫	課堂練習	書面報告 同儕互評

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☒ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：