

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 2 學期 專題討論 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	專題討論	學分數 Credits	1
科目名稱 (英文) Subject	Seminar Discussion	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	郭妍伶	教師 E-mail Instructor's E-mail	cherub1010@iktc.edu.tw
Office Hours	(五) 9:00-12:00	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本學期課程共安排「讀經教育」、「佛學研究方法」、「儒家經典研究」、「一貫道海外傳播」、「一貫道經典研究」、「民間宗教」、「民俗田野調查」、「圖像學」等八個主題，透過文獻探討、專題演講及師生討論交流，開拓研究生視野，深化學習內涵，培養學生資料蒐集、文獻分析、專題寫作及獨立思考之能力。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	掌握學術論文要旨	專業知識
	2	具備分析文獻之能力	專業知識
	3	瞭解儒、釋、道之宗教經典內涵及研究方法	多元文化素養
	4	具備將個人見解以論文形式發表之能力	學習與創新

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	50			40	10	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	課程相關規定說明與討論	
2	專題演講(1): 一貫道海外傳播研究方法	
3	專題演講(2): 兒童讀經教育	
4	綜合討論(1)	
5	專題演講(3): 人文領域學術研究放量策略漫談 個人心得發表(1)	
6	專題演講(4): 經典研究方法	
7	專題演講(5): 民間宗教研究方法	
8	綜合討論(2)	
9	心得繳交(2)、論文摘要發表	
10	專題演講(6): 佛學研究方法	
11	綜合討論(3)	
12	心得繳交(3)	
13	專題演講(7): 圖像學研究方法	
14	專題演講(8): 民俗田野調查方法	
15	綜合討論(4)	
16	心得繳交(4)	
17	專題演講(9): 數位人文研究方法	
18	綜合討論與論文大綱發表	

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>
1.使用教材 Teaching Material
教師自編講義，隨堂發放。
2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

☒ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☒ 成果發表 Presentation

其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment

課程學習目標	教學方式	評量方式
掌握學術論文要旨	講授、討論	作業、報告
具備分析文獻之能力	講授、討論	報告
瞭解儒、釋、道之宗教經典內涵及研究方法	專題演講	作業
具備將個人見解以論文形式發表之能力	講授、討論 成果發表	書面報告、同儕互 評

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：60% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：15% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：25% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 106 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：