

天皇學院一貫道學系 108 學年度入學

108 學年度第 2 學期 一貫道修持專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	一貫道修持專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject	Research I-Kuan Tao Cultivation	上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩士班一年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	李玉柱	教師 E-mail Instructor's E-mail	klhh.lee@iktc.edu.tw
Office Hours	一(1-4、5、8)、二(1-8)	教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程主要在介紹一貫道修持義理與實務研究的可能面向，從天命天啟觀、道統傳承觀、性理真傳觀、修心盡心觀、傳道宗旨觀等五大面向，做典籍文獻的整理分析與研討，深入一貫道修持研究。同時，透過專題報告與討論，使學生能在各個一貫道修持研究面向做深入的研析與討論。最終的目的是希望培養學生能做好有關一貫道修持義理及實務的建構，並深入一貫道修持義理與實務的學術研究。		
課程學習目標與核心能力之對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	能理解一貫道修持研究之意義與內涵	1、專業知識
	2	能閱讀、理解、分析一貫道修持研究相關典籍文獻	1、專業知識 2、實務技能
	3 4	能運用一貫道修持義理，發展一貫道修持實務，解決人生課題。 能檢討一貫道修持研究之相關議題與概念，擴大研究視野。	2、實務技能 3、宗教願行 1、專業知識 3、宗教願行

課程與校核心能力權重值關連						
校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	20	30	50			100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	全國防疫延後開學上課，不上課。課程說明暨指定閱讀專書簡介及研討	
2	學校運動會(108/12/15)補假一天，不上課。	
3	課程說明暨指定閱讀專書簡介及研討一	
4	一貫道修持專題之研討二	提交負責研討題目
5	一貫道修持專題之研討三	
6	一貫道修持專題之研討四	
7	學校校慶週(108/12/22)補假一天，不上課。	
8	一貫道修持專題之研討五	
9	期中評量(申論題筆試)	期中評量紙筆測驗
10	從天命天啟觀探討一貫道修持	學生報告與研討
11	從性理真傳觀探討一貫道修持	學生報告與研討
12	從道統傳承觀探討一貫道修持	學生報告與研討
13	從修心盡心觀探討一貫道修持	學生報告與研討
14	從傳道宗旨觀探討一貫道修持	學生報告與研討
15	一貫道修持專題之研討六	
16	一貫道修持專題之研討七	
17	一貫道修持專題之研討八	
18	期末評量(繳交期末報告電子檔)	期末小論文寫作

教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>	
1.使用教材 Teaching Material	
自編教材。	
2.參考書目 Reference Book	
1. 王覺一原著，林立仁整編，1994.12，北海老人全書，臺北，正一善書出版社。 2. 北海老人著，慈無量編校，1993.09，理數合解淺註，臺北，若意出版社。 3. 李玉柱著，1988.01，天道的再發現與再創造，臺北，圓晟出版社。 4. 天道鉤沉，宋光宇著，1984，臺北，元佑出版社。 5. 慕禹著，2002.01，一貫道概要，臺南，龍巨書局。 6. 郭明義著，1993，一貫道的修持觀，臺北，慈鼎出版社。 7. 丁拾呆著，1995.02，一貫法門的思想與修持觀，臺北，若意出版社。 8. 吳靜宇著，2003.12，末法時期如何修道有始有終，臺北，圓晟出版社。 9. 徐育華著，2011.09，天道修辦理念輯要，臺北，圓晟出版社。	
3.指定閱讀 Assigned Book	
北海老人著，慈無量編校，1993.09，理數合解淺註，臺北，若意出版社。 李玉柱著，1988.01，天道的再發現與再創造，臺北，圓晟出版社。	
4.教學方式 Teaching Methods	
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☐ 實作演練 Practices ☐ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation	
其他：	

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
能理解一貫道修持研究之意義與內涵	課堂講授 課堂討論	課堂討論與表現 紙筆測驗（期中）
能閱讀、理解、分析一貫道修持研究相關典籍文獻	課堂講授 課堂報告 課堂討論	課堂討論與表現 紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）
能運用一貫道修持義理，發展一貫道修持實務，解決人生課題。	課堂講授 課堂報告 課堂講授	課堂討論與表現 紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）
能檢討一貫道修持研究之相關議題與概念，擴大研究視野	課堂報告 課堂討論 課堂討論	課堂討論與表現 紙筆測驗（期中） 報告撰寫（期末）

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：30% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：30% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：40% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☒Office Hours ☒期中考成績不及格輔導 ☐開設補救教學輔導班 ☒申請課輔小老師給予輔導
---------------------	---

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 108 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：