

天皇學院一貫道學系 107 學年度入學

108 學年度第 2 學期 三寶心法專題 課程大綱

課程基本資訊			
科目名稱 (中文) Subject	三寶心法專題	學分數 Credits	2
科目名稱 (英文) Subject		上課時數 Lecture Hours	2
科目代碼 Course Code		授課部別 Teaching Division	一貫道學系碩士班
修課別 Required or Elective	必修	科目類別 Subject Category	一貫義理
授課班級 Class	碩士班二年級	授課班級代碼 Class Code	
授課教師 Instructor	唐宇岳	教師 E-mail Instructor's E-mail	
Office Hours		教師網站 Instructor's Website	

課程發展 Curriculum Development (經審查或課程委員會通過，由系辦統一輸入)

課程概述	本課程旨在建立學生正確的學道、修道和講道理念，實際參與道場活動，從中學習弘道方法；並培養團隊分工合作的精神，訓練學生弘法佈道之能力。		
課程學習目標 與核心能力之 對應關係	課程學習目標		對應核心能力
	1	從學道講道過程中理解一貫道真實義理。	專業知識
	2	透過道場活動熟悉修辦道理念，並學習應用於日常生活成全與關懷。	學習與創新
	3	實際投入道場活動，練習承擔道場講解三寶職務。	宗教願行

課程與校核心能力權重值關連

校核心能力	1	2	3	4	5	權重 總和
	專業知識	實務技能	宗教願行	多元文化素養	學習與創新	
百分比%	40		40		20	100

課程進度表 Course Schedule		
週次 Week	教學內容 Teaching contents	備註
1	開課 三寶修持 - 叩首、守玄、真經與經行	2/27
2	專題講座	3/05 林金生點傳師
3	專題講座	3/12 林金生點傳師
4	專題講座	3/19 林金生點傳師
5	專題講座	3/26 林金生點傳師
6	清明假期	4/02
7	專題講座	4/9 林金生點傳師
8	專題講座	4/16 林金生點傳師
9	期中考 三寶修持 - 看佛燈、彌勒救苦真經	4/23
10	專題講座	4/30 林金生點傳師
11	專題講座	5/7 林金生點傳師
12	口頭心得報告 - 三寶修持心得 演練中文三寶	5/14 實作演練
13	專題講座	5/21 林金生點傳師
14	演練中文三寶	5/28 實作演練
15	演練中文三寶	6/4 實作演練
16	期末考 - 紙本測、演說中文三寶	6/11
17	專題講座	6/18 林金生點傳師
18	端午節	
教材 Course Material <作者 Author (年代 Year)。書名 Title。出版地：出版者 Publisher。>		

1.使用教材 Teaching Material
郭明義，2006 「三寶修持講義」。臺北，慈鼎出版社。
2.參考書目 Reference Book
3.指定閱讀 Assigned Book
4.教學方式 Teaching Methods
☒ 課堂講授 Lectures ☒ 課堂討論 Class Discussions ☒ 實作演練 Practices ☒ 專題演講 Seminar ☐ 實地參訪 Field Trips ☐ 成果發表 Presentation 其他：

教學與評量方式 Teaching and Assessment		
課程學習目標	教學方式	評量方式
從學道講道過程中理解一貫道真實義理。	課堂討論	口頭報告(平時)
並學習應用於日常生活成全與關懷。	實作演練	口頭報告(期中、期末)
實際投入道場活動，練習承擔道場講解三寶職務。	實作演練	實作(期末)

成績評量及方式 Grading	下列評量方式僅供參考，請老師依實際需求於後續各評量欄位中，勾選對應之號碼，或於「其他」項目中，自行增列評量方式。 1.出席狀況 Attendance 2.課堂討論與表現 Class Discussions：就學生課堂參與討論及行為表現考查。 3.紙筆測驗 Tests：就學生經由教師依教學目標及教材內容所進行之測驗考查。 4.作業成績 Assignments：就學生各種習作考查。 5.口頭報告（含個人或小組） Oral Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之口頭報告考查。 6.書面報告（含個人或小組） Reports：就學生蒐集資料、閱讀、觀察、訪問、調查等所得結果之書面報告考查。 7.口試 Oral Tests：就學生之口頭問答結果考查。 8.實作（含分組演練/合作等） Collaborations：就學生之實際操作及解決問題等行為表現考查。 9.實習 Practical Trainings：就學生之實習表現考查，包含實習心得發表、機構督導評分、學校督導評分等。 10.展演 Exhibitions：就學生之表演活動考查。 11.自我評量 Self-assessment：學生就自身學習情形，成果及行為表現，作自我評量。 12.同儕互評 Peer-assessment：學生之間就行為或作品相互評量。 13.其他 Other
平時評量：40% Usual Tests	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期中評量：25% Mid-term Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 其他：
期末評量：35% Final Exam	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐

補救機制與相關課程資訊

補救教學機制 Redeeming	對於學習狀況低落之學生，教師應透過本校「學生學業成績預警輔導機制」予以加強學習輔導。 補救教學機制：（可複選） ☐ Office Hours ☐ 期中考成績不及格輔導 ☐ 開設補救教學輔導班 ☐ 申請課輔小老師給予輔導
---------------------	--

「遵守智慧財產權觀念」及「不得不法影印」

本課程為 105 學年度開設

	☐ 其他補救教學機制：
課程相關證照、學程與 升學 Course-Related Certificates	☐ 相關證照： ☐ 相關國家考試： ☐ 學程課程/就業學程課程： 學程 ☐ 升學相關課程：